



**Dirección de Planificación y Desarrollo
Departamento de Cooperación Internacional**

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, tenemos a bien CERTIFICAR que, la información publicada en el Portal de Transparencia corresponde al **Calendario de Ejecución** del periodo octubre-diciembre 2022, del proyecto **“Entorno escolar saludable a través de estrategias innovadoras para el Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE)”**, que se ejecuta en el marco de la alianza estratégica entre el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Dado a Santo Domingo de Guzmán, Capital de la República Dominicana, a los seis (6) días del mes de enero del año dos mil veintitrés (2023).



Enc. Dpto. de Cooperación Internacional

Calendario de Ejecución INABIE-FAO

CRONOGRAMA DEL TRIMESTRE OCTUBRE - DICIEMBRE 2022

Producto I. Mecanismo de intercambio de experiencias internacionales del PAE implementado.				
Actividad	Tareas	Oct.	Nov.	Dic.
1.1.1. Fortalecer la articulación interinstitucional e intersectorial nacional y local en funcionamiento con la participación de directivos y técnicos de las instituciones del sector público, sector privado y organizaciones de la sociedad civil, incorporando la participación paritaria de mujeres y hombres.	Reuniones mensuales de la Mesa Nacional interinstitucional e intersectorial.			
	Reuniones de seguimiento con expertos nacionales e internacionales sobre el tema AE.			
1.1.2 Planificar y poner en marcha un plan de acción con enfoque de género para fortalecer el modelo de gestión del Programa de Alimentación Escolar a través del intercambio de experiencias internacionales sobre los PAEs y sistema SCALL, a favor de ambientes alimentarios saludables en las escuelas.	Inicio de Visitas técnicas a Rep. Dom. y fuera del País por especialistas internacionales o equipo del Proyecto.			
1.1.3 Realizar encuentros de alcance nacional para la socialización y sensibilización del Proyecto, con participación activa y paritaria de mujeres y hombres	Lanzamiento, sensibilización y conformación del Comité del Proyecto a actores claves de las 5 Regionales de Educación donde se estarán llevando a cabo el Proyecto			
	Reuniones de Planificación con los comites del Proyecto en cada Regional de Educación del Proyecto			
1.1.4 Recopilar y sistematizar las brechas y oportunidades de mejora, incluyendo aquellas relativas a la igualdad de género, que contribuyan a la consolidación y actualización de la política pública del PAE.	Realizar una sistematización de las informaciones levantadas en los talleres de planificación y levantamiento de necesidades con los Comités Regionales del Proyecto.			
1.1.5 Realizar un estudio cualitativo y cuantitativo sobre costos y menús actuales del PAE, para elaboración de propuestas en procesos licitatorios y/o de compras adaptado a la disponibilidad local, que plantee acciones afirmativas en relación a la compra a productoras rurales.	Misión a RD de experto internacional para realizar levantamiento diagnóstico para el estudio			
	Reuniones con representantes del INABIE y otras instancias involucradas del Proceso			
	Presentar informe del diagnóstico.			
Producto II. Mecanismo de vinculación del PAE a las compras locales y Agricultura Familiar implementado				
2.1.2. Revisar y proponer modelos de licitaciones específicas para la compra de la Agricultura Familiar desde el PAE, que	Levantar información en instituciones gubernamentales oficiales y en el terreno para hacer un piloto de compras a la AF desde la Escuela			

incorporen acciones afirmativas para la compra a las productoras rurales	Realizar Plan de compras vinculado al nuevo menú, mapeo de Producción, listado de productos/alimentos. Crear el listado de alimentos y luego de tener las cantidades (demanda) se crea la oferta en la escuela. Se pueden hacer estudios regionales o identificación con especialistas internacionales y nacionales para saber qué productos estarán disponibles para la zona.	
2.1.3. Colaborar y revisar los ajustes en la oferta de alimentos de la AF para la Alimentación Escolar.	Reuniones de trabajo, visitas al terreno, consultorías y presentaciones de propuestas.	
Producto III. Diseñado un plan de escalamiento del Sistema de captación y aprovechamiento de agua de lluvia (SCALL) en 20 Centros Educativos priorizados.		
3.1.1. Realizar un levantamiento diagnóstico con enfoque de género sobre la disponibilidad de agua y condiciones sanitarias y de higiene en los Centros Educativos, así como la accesibilidad a los sistemas SCALL por parte de las familias que residen cerca de los centros, para la aplicación del proceso de selección y priorización del SCALL en los territorios seleccionados. A partir de este diagnóstico, se definirá la desagregación por sexo de las metas de los indicadores 3.2 y 3.3 de este proyecto.	adquisición del SCALL y contratar el servicio de seguimiento.	
3.1.2. Instalar y poner en marcha el SCALL en los Centros Educativos priorizados, incorporando sistemas de captación, tratamiento, almacenamiento y distribución.	Instalar 2 SCALL EN CE del Proyecto	
3.1.3. Desarrollar y acompañar del proceso de creación de capacidades para el manejo y sostenibilidad del SCALL en los Centros Educativos beneficiarios del sistema a través de comités locales de gestión.	Elaborar y diagramar documentos para capacitación de SCALL	
	Capacitar y dejar funcionando SCALL 2 CE	
Producto IV. Paquete metodológico para la Educación Alimentaria y Nutricional en la Escuela (EAN-E) con enfoque de género implementada en 30 Centros Educativos		
4.1.2. Realizar un diagnóstico base para la implementación del paquete metodológico de EAN con enfoque de género en los 30 Centros educativos priorizados. A partir de los resultados de este diagnóstico, se definirán las metas desagregadas por sexos de los indicadores 2 y 4.3 del proyecto.	Proceso de Contratación especialista internacional para acompañar el proceso de Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) en este componente.	
	Proceso de Contratación del Especialista nacional para acompañar la implementación de paquete metodológico y capacitaciones del producto EAN.	
	Reuniones de coordinación con equipo Regional/SLM para organizar junto al especialista del componente	
	Contratar Tutora del Curso Vida Saludable	

	Realizar el Curso Vida Saludable de forma Semipresencial y con Prácticas pedagógicas a Técnicos y Docentes de Centros Educativos focalizados del proyecto	
4.1.5. Instalar 30 Huertos Escolares con prácticas medioambientales y sostenibles, que serán utilizados como herramienta pedagógica.	Adquisición e instalación de los Huertos Escolares	
	Contratación de técnico local de apoyo a la instalación de HE	
	Contratación de especialista Nacional que facilitará los talleres de HE para el uso de Herramienta Pedagógica.	
	Elaborar y diagramar materiales para el uso del HE como Herramienta Pedagógica	
	Talleres de capacitación para los HE como Herramienta Pedagógica	
4.1.6. Acompañar el levantamiento, procesamiento y análisis de los datos de la Tercera Encuesta Nacional de Micronutrientes a Escolares 2022-2023 (ENM 2023), por grupo etario, sexo y ubicación geográfica (urbano-rural), y su análisis de género, esta servirá de línea de base para conocer la situación alimentaria y nutricional de las personas beneficiarias del PAE a nivel nacional; permitiendo definir la meta de los indicadores 1 y 4.3 del proyecto.	Reuniones para coordinar aspectos de Protocolo de la ENM e implementación de la ENM	
	Contratar centro de investigación para la ENM 2022-2022	
	Seguimiento a la implementación, análisis, informe y publicación de la ENM	
4.1.7. Diseñar e implementar el plan de escalamiento del Sistema integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar con enfoque de género.	Plan de adquisición de insumos para implementar SISVANE	
4.1.8 Conformar y fortalecer de Comités de Apoyo al PAE a nivel nacional, asegurando la participación, representación y liderazgo equitativo de hombres y mujeres	Contratación de especialista nacional para coordinar la Conformación de los Comités de Apoyo al PAE.	
	Contratación de 20 Técnicos de Alimentación y Nutrición para facilitar el proceso en los Centros Educativos. por 18 meses	
	Capacitación para la conformación de los CANE a nivel nacional	
Producto V. Primera fase del Laboratorio Gastronómico del Programa de Alimentación Escolar implementada en 30 Centros Educativos		
5.1.1. Equipar y habilitar el espacio físico del Laboratorio de Nutrición, ubicado en el primer nivel del edificio sede, para la estandarización de las recetas del menú del PAE y para la grabación de videos que sirvan para la capacitación de proveedores y proveedoras, así como para la promoción de	Contratación de un especialista (ingeniero/arquitecto/otro) responsable de las adecuaciones e infraestructuras a Centros Educativos y Laboratorios.	
	Levantamiento diagnóstico y listado de equipamiento y/o adecuación del Laboratorio.	

hábitos saludables y corresponsabilidad en relación las tareas asociadas a la alimentación en escolares y la comunidad educativa.	Proceso de adquisiciones (equipamiento o adecuación).	
5.1.2. Identificar cinco (5) Centros Educativos en los territorios priorizados para la readecuación y habilitación de un modelo de laboratorio gastronómico ajustado a las necesidades locales, incluyendo mejoras de infraestructura, equipamiento y servicios básicos: vista panorámica, disponibilidad de agua, saneamiento, conectividad, energía eléctrica, huertos.	Reuniones y Visita (misión) de especialista internacional Chef y técnico de Lab. Gastronómico para el componente de LG. Contratación Especialista nacional en Alimentación y Nutrición en apoyo al Laboratorio Gastronómico Proceso de contratación de los 2 chefs que estarán apoyando a nivel Nacional el LG Levantamiento de necesidades e infraestructura/adecuaciones en los 5 Centros Educativos identificados para los LG.	
5.1.3 Identificar 30 Centros Educativos en cinco (5) provincias priorizadas por el proyecto, en base a los criterios de selección de la mesa interinstitucional, para la implementación de la primera fase del Laboratorio Gastronómico, incluyendo la adecuación de la infraestructura en comedor y cocina.	Reunión con Directores de Centros Educativos para socializar y crear Plan de trabajo para la implementación de la primera fase del LG	
5.1.4. Realizar una línea base con enfoque de género sobre aceptabilidad y desperdicios de alimentos de los menús del PAE en los treinta (30) centros educativos priorizados. A partir de esta línea de base se definirá la desagregación por sexo de las metas de los indicadores 4 y 5.2 del proyecto.	Elaborar y validar instrumento para el levantamiento de información sobre aceptabilidad y desperdicios. hacer el levantamiento de información LB, analizar y preparar informe.	
Producto VI. Laboratorio para el análisis de productos lácteos y alimentos del PAE.		
6.1.1. Realizar la adecuación de la infraestructura y equipamiento del Laboratorio.	Reunión con el Rector de la UASD para socializar aspectos del Laboratorio, acuerdos. Otros asuntos relevantes. Iniciar el Proceso de Compra y adquisición para la adecuación, infraestructura y compra de equipamiento del Laboratorio	