



# **PLAN ESTRATÉGICO INABIE**

## **2014 - 2018**

**Sub-Dirección Técnica de Planificación y Desarrollo**

**Santo Domingo, R. D.**  
**26 de mayo de 2014**

**Revisado 19-11-2015**

## **AUTORIDADES**

**René Jáquez Gil**

Director Ejecutivo

**Nelson De Los Santos**

Sub Director

Director de Planificación y Desarrollo

## **Equipo técnico**

**Kemuel Francisco**

Enc. Formulación, Monitoreo y Evaluación de Planes Programas y Proyectos

**Iris Rossy**

Encargada de Cooperación Internacional

**Devora Stephan**

Encargada de Desarrollo Institucional y Gestión de Calidad

## **Identidad Institucional del INABIE**

**Misión:** *“Disminuir la vulnerabilidad educativa de la población escolar preuniversitaria; mediante el desarrollo e implementación de programas inclusivos de apoyo a los estudiantes, sus familias y comunidades, tendentes a crear un escenario favorable para su aprendizaje y desarrollo integral”.*

Para hacer de esta misión una realidad, el presente plan fomenta acciones en las siguientes áreas:

- Mantener fiel cumplimiento a las directrices jurídicas, normativas y reglamentarias que dan origen al INABIE.
- Fortalecer e innovar en las capacidades internas de la institución, en la forma de mejoramiento de los procesos y servicios. Ésta deberá ser la base para consolidar la confianza en los usuarios de las informaciones y los beneficiarios de los programas sociales.
- Desarrollar e impulsar el capital humano de la organización, para lograr un equipo de alto desempeño capaz de asumir con eficacia los retos que ha de enfrentar el INABIE.
- Gestionar de forma eficiente los recursos de la institución, con altos niveles éticos y de transparencia.
- Dar respuestas eficientes en tiempo y costo a los requerimientos y demandas de las diferentes entidades usuarios de las informaciones y los beneficiarios de los programas.
- Trabajar sobre la base de acciones programadas, con un alto nivel de flexibilidad y coordinación con las demás entidades que integran e intervienen en la definición y ejecución de la política y los programas de protección a los estudiantes.
- Gestionar de forma efectiva la cooperación internacional en materia de protección social de apoyo a la institución.

**Visión:** *“Una población escolar con bienestar, recibiendo una educación de Calidad”.*

El alcance de la visión propuesta, implica un patrón de comportamiento y esquema de actuación orientados hacia lo siguiente:

- Innovación constante en los procesos principales de la institución.
- Desarrollo de mecanismos que permitan identificar de forma anticipada las necesidades y demanda de información en materia de protección social, tomando como referente las prácticas de los países más avanzados en esta materia.
- Empleo de tecnología de vanguardia en la producción y administración de la información.
- Ser diligente en la consecución de cooperación internacional para el fortalecimiento institucional.

## **Valores Institucionales**

### *Solidaridad y equidad*

El primero de los valores del INABIE, significa que todos sus objetivos y acciones están dirigidos a brindar apoyo constante a los estudiantes de los estratos más vulnerables de nuestra sociedad, dentro de un marco sustentable, y promoviendo las mejores oportunidades de desarrollo posible. Se trata de garantizar acceso igualitario a un entorno y condiciones educativas de calidad.

### *Vocación de servicio*

El elevado nivel de compromiso con las familias más necesitadas y con la sociedad en general, guía a la institución a velar de manera constante por el buen funcionamiento de los programas, ofreciendo servicios oportunos y orientados a las necesidades de los estudiantes y sus familias.

### *Respeto a la vida humana y los derechos de la niñez*

Para el INABIE son sagrados los derechos del ser humano y en especial los de los niños, niñas y adolescentes. Los servicios prestados respaldan y enaltecen dichos derechos.

### *Ética y transparencia*

Los programas y operaciones en general del INABIE, han de ser gestionados con apego los principios de la moral, manteniendo el respeto a las buenas prácticas y las leyes vigentes. La observación de estos principios es fomentada al personal de todos los niveles.

### *Participación y construcción de ciudadanía.*

Mediante una gestión responsable y abierta de nuestros programas, el INABIE promueve la integración de las familias a las que sirve, de forma que se hagan eco del valor que tienen los servicios para el desarrollo de sus hijos, contribuyendo de esta manera a consolidar una cultura de participación y conciencia ciudadana en las comunidades que rodean los centros educativos.

### *Cultura de Calidad*

Los altos niveles de exigencia transmitidos a los proveedores que dan soporte a nuestros programas, y las constantes acciones de mejora de los procesos y servicios, extienden un claro mensaje a todos los colaboradores del instituto, dirigido a potenciar los esfuerzos para obtener mejores resultados y garantizar productos y servicios de máxima calidad al estudiantado.

### *Convivencia pacífica*

Para el INABIE es primordial realizar su misión, en franca armonía con los miembros de las comunidades, proveedores, los centros y las familias beneficiarias de los programas, al igual que se

persigue un espíritu de cooperación con otras instancias, ministerios y organizaciones no solamente del ámbito educativo nacional, sino de la sociedad en general.

### **Enfoque Estratégico del INABIE:**

La estrategia global del INABIE persigue lograr un mejoramiento sustancial, cualitativo y de alto impacto en la calidad de vida del estudiantado Pre-universitario dominicano.

Es parte de la misión del INABIE tener un papel clave en el proceso de transformación de las condiciones de vida y desarrollo de las nuevas generaciones dominicanas a través sus programas. Para esto, el INABIE amerita altos niveles de preparación y fortalecimiento, de manera tal que pueda cumplir plenamente con este cometido en el mediano y largo plazos.

### **Ejes Estratégicos:**

Para materializar este propósito general, el plan estratégico del INABIE para el período 2014 – 2018, ha identificado dos ejes estratégicos bajo el siguiente esquema:

- ***Eje Estratégico 1 Mitigada la vulnerabilidad educativa y mejorar el bienestar general de los estudiantes, especialmente los más vulnerables.***

Esto implica, entre otras prioridades, el definir la política y estrategias de bienestar estudiantil basada en niveles de vulnerabilidad y localización geográfica de la población objetivo de los servicios del INABIE, así como el logro de un crecimiento sostenido en calidad y cobertura de los programas y la definición de un sistema de indicadores que determine el grado de efectividad e impacto asociado a los servicios del INABIE.

- ***Eje Estratégico 2. Fortalecida las capacidades institucionales del INABIE.***

El foco central de este objetivo involucra desarrollar un programa de optimización de capacidades institucionales clave para asegurar una respuesta efectiva a las demandas operativas del plan estratégico y la construcción de un equipo humano con las competencias necesarias para sostener el proceso de mejora continua en el largo plazo.

Al mismo tiempo, este objetivo plantea desarrollar el liderazgo sectorial necesario para asegurar el posicionamiento del INABIE como una entidad clave del sistema educativo dominicano y como un nodo fundamental en la estrategia de mejora de la calidad de la educación pública en la R. D.

## **I. EJES ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS**

### **1. Eje 1: Mitigada la vulnerabilidad educativa y mejorado el bienestar general de los estudiantes, especialmente los más vulnerables.**

#### **1.1. Incrementar el alcance y la cobertura de los servicios vigentes del INABIE.**

- 1.1.1. Incrementar la cobertura del Programa de Alimentación Escolar a nivel nacional.
- 1.1.2. Incrementar la cobertura de los programas y servicios de salud.
- 1.1.3. Incrementar la cobertura de los servicios sociales de apoyo estudiantil.

#### **1.2. Aumentar el impacto de los programas y servicios del INABIE introduciendo mejoras continuas.**

- 1.2.1. Asegurar a los estudiantes alimentos con calidad e inocuidad en un ambiente de higiene en el centro.
- 1.2.2. Mejorar el nivel general de salud de los estudiantes.
- 1.2.3. Mitigar la exclusión social y mejorar el bienestar psicosocial y cultural de los estudiantes más vulnerables.
- 1.2.4. Incrementar la contribución de los programas y servicios del INABIE en el desarrollo de las localidades.

### **2. Eje 2: Fortalecida la capacidad institucional del INABIE.**

#### **2.1. Fortalecer la capacidad institucional del INABIE para administrar los recursos y ofrecer servicios estudiantiles de calidad con eficiencia.**

- 2.1.1. Fortalecer la capacidad de dirección.
- 2.1.2. Fortalecer la capacidad de planificación.
- 2.1.3. Fortalecer la capacidad de ejecución del INABIE.
- 2.1.4. Eficientizar la estructura organizacional y los procesos del INABIE.
- 2.1.5. Incorporar la Comunidad educativa en la gestión de los programas en los centros.

#### **2.2. Asegurar el posicionamiento del INABIE como una entidad clave del sistema educativo dominicano y como un nodo fundamental en la estrategia de mejora de la calidad de la educación pública en la RD.**

- 2.2.1. Establecer e implementar un Sistema de Comunicaciones y relaciones públicas del INABIE a los diferentes actores y entidades sociales, políticas y económicas.
- 2.2.2. Establecer una red permanente de apoyo de combate a la vulnerabilidad educativa

### 3. Eje 1: Mitigada la vulnerabilidad educativa y mejorado el bienestar general de los estudiantes, especialmente los más vulnerables.

**Objetivo Estratégico 1.1.** Incrementar el alcance y la cobertura de los servicios vigentes del INABIE

**Objetivo Específico 1.1.1.** Incrementar la cobertura del Programa de Alimentación Escolar a nivel nacional.

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
1.1.1.1 Llevar desayuno, almuerzo y merienda a los estudiantes vulnerables del sistema de jornada extendida.	Número de Estudiantes impactados.	198,000	628,247	1,148,179	1,644,368	1,710,000	1,840,000	Creación modelo descentralizado de compras del PAE. Fortalecimiento de APMAES en el proceso de distribución y supervisión del PAE.
	Cantidad de raciones alimenticias diarias	594,000	1,884,741	3,444,537	4,933,104	5,130,000	5,520,000	
	Cantidad de raciones alimenticias servidas en el año escolar (170 días)	1.782 millones	5.654 millones	10.333 millones	14.799 millones	15.390 millones	16.560 millones	
1.1.1.2 Llevar desayuno, almuerzo y merienda escolar a los niños en estancias infantiles populares.	Número de Estudiantes impactados.	0	30,000	60,000	90,000	120,000	150,000	Establecer Política de PAE para estancias infantiles (nueva modalidad de PAE): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Readecuación Nutricional</li> <li>• Diseño de menús para población infantil</li> </ul>
	Cantidad de raciones alimenticias diarias servidas (tres por beneficiario)	0	90,000	180,000	270,000	360,000	450,000	
1.1.1.3 Incrementar el alcance del Programa de alimentación escolar al 100% de los estudiantes vulnerables de los niveles inicial, básico y de media.	Número de Estudiantes impactados.	1.477 millones	1.550 millones	1.650 millones	1.650 millones	1.710 millones	1.840 millones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación modelo descentralizado de compras del PAE.</li> <li>• Fortalecimiento de APMAES en el proceso de descentralización del PAE(PAE LOCAL)</li> </ul>
	Cantidad de raciones alimenticias durante el año escolar (desayuno o merienda)	4.41 millones	4.32 millones	4.65 millones	4.95 millones	4.95 millones	5.13 millones	

**Objetivo Estratégico 1.1.** Incrementar el alcance y la cobertura de los servicios vigentes del INABIE

**Objetivo Específico 1.1.2.** Incrementar la cobertura de los programas y servicios de salud.

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	
1.1.2.1 Incrementar el alcance de los medios informativos y educativos de salud.	Número de Estudiantes impactados.	210,000	315,000	472,500	708,750	1.06MM	1.59MM	<p>Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.</p> <p>Acuerdos con la Dirección General de promoción y educación para la salud para desarrollar material personalizado para los centros educativos según las necesidades de los estudiantes. Difundir dichos materiales por medio de los promotores de salud y los centros de atención primaria. Realizar acuerdos con empresas de telecomunicación para el envío de mini mensajes para mandar mensajes claves para campañas de salud.</p> <p>Estas metas se puede llevar acabo si se realizan acuerdos de cooperación entre las diferentes áreas de salud relacionados con el tema por medio de los médicos de los centros de atención primaria, promotores de salud, epidemiólogos, técnico de salud ambiental, redes programáticas de salud, Programa ampliado de inmunización (PAI) demás áreas clave de la salud colectiva, fortaleciendo la coordinación de salud preventiva y realizando convenios con ONGS relacionadas con el tema de la salud.</p> <p>Talleres para multiplicadores por medio de la cruz roja y fundaciones relacionadas por el tema.</p>
1.1.2.2 Incrementar el alcance de los programas de salud preventiva	Número de estudiantes orientados en las buenas prácticas de higiene	78,610	150,000	210,000	294,000	411,600	576,240	
	Número de estudiantes con conocimiento de la prevención del Dengue	78,610	150,000	210,000	294,000	411,600	576,240	
	Número de estudiantes con conocimiento de la prevención de la Tuberculosis	78,610	150,000	210,000	294,000	411,600	576,240	
	Número de estudiantes con conocimiento de la prevención de la Leptospirosis	78,610.00	150,000.00	210,000.00	294,000.00	411,600.00	576,240.00	
	Número de estudiantes con conocimiento de la prevención del Cólera	78,610.00	150,000.00	210,000.00	294,000.00	411,600.00	576,240.00	
	Número de estudiantes con conocimiento de la prevención de la Malaria	78,610.00	150,000.00	210,000.00	294,000.00	411,600.00	576,240.00	
	Número de estudiantes con conocimiento de la prevención de la Influenza	78,610.00	150,000.00	210,000.00	294,000.00	411,600.00	576,240.00	
Número de estudiantes con acceso a primeros auxilios básicos de salud	0	125,000	150,000	210,000	294,000	411,600		

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
1.1.2.2 Incrementar el alcance de los programas de salud preventiva	Número de estudiantes con atenciones adecuadas en caso de enfermedad por alimentos	0	50,000	80,000	128,000	204,800	327,680	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización y socialización del protocolo en caso de enfermedades por alimentos a los profesores.</li> <li>Entrenamiento en epi info 7, software de investigación epidemiológica.</li> <li>Integración con las áreas de la salud que intervienen en este tipo de eventos.</li> <li>Integración con centro de control de enfermedades (CDC).</li> <li>Integración con las áreas relacionadas a la investigación de estas enfermedades.</li> <li>Creación del sistema de alerta temprana para enfermedades transmitidas por alimentos</li> </ul>
	Número de estudiantes que reciben profilaxis contra geo helmintos.	1.55MM	1.6MM	1.76MM	1.93MM	2.12MM	2.34MM	Ampliando la cobertura al incluir a los colegios privados de forma gradual aunque según los resultados de la encuesta de geohelminths en los últimos años la tasa de infección ha descendido significativamente lo que traería como cambios en la estrategia. La desparasitación se realizaría de forma focalizada en las zonas donde la tasa se mantiene en niveles elevados y la frecuencia podría cambiar a una sola vez por año en algunas zonas.
	Número de estudiantes que reciben medicamentos en las zonas de difícil acceso a los establecimientos de salud.	0	56,995	672,541	739,795	813,774	895,152	Salud colectivas, redes programáticas, ONGs relacionadas con el tema, tomando en cuenta los resultados de la encuesta nacional de micronutrientes, convenios con promesa cal para facilitar estos medicamentos por medio de sus redes de distribución.
	Número de estudiantes que reciben micronutrientes	31,250	60,000	90,000	126,000	176,400	246,960	Alianzas con laboratorios, salud colectiva, redes programáticas, ONGs relacionadas con el tema, tomando en cuenta los resultados de la encuesta nacional de micronutrientes. Utilizando las campañas de salud nacionales para facilitar su distribución y manejo.

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
1.1.2.3 Incrementar el alcance de los programas de salud bucal.	Número de Estudiantes impactados Instrucción de Higiene Oral	174,980	280,000	450,000	600,000	750,000	900,000	Este incremento se logrará a través de acuerdos con el Ministerio de Salud Pública, Implementación del Cepillado Supervisado en Centros de Jornada Extendida, Implementación del Proyecto Espacios Cero Caries en Centros de Jornada Extendida y Proyecto Sonrisas de Verano. Equipamiento de los módulos odontológicos. Contratación de promotores de salud en los distritos educativos.
	Número de Estudiantes impactados Aplicación de flúor	101,746	164,106	234,438	334,911	478,444	683,492	
	Número de Estudiantes impactados Profilaxis y Destartraje	56,627	91,334	130,477	186,396	266,280	380,399	
	Número de Estudiantes impactados Obturaciones	9,359	18,718	53,480	76,400	109,143	155,918	
	Número de Estudiante impactados Exodoncias	8,083	16,166	23,094	32,992	47,131	67,330	
	Número de Estudiantes Impactados Kits de Higiene Oral	33,699	280,000	450,000	600,000	750,000	900,000	
1.1.2.4 Incrementar el alcance de los programas de salud auditiva.	Incremento de charlas a niños y jóvenes acerca de prácticas higiénicas y prevención sónica.	43,000	75,000	150,000	300,000	400,000	920,000	Acuerdos interinstitucionales con el Ministerio de Salud Pública para que evalúen en las UNAPs a los niños referidos por los docentes capacitados, su posterior evaluación en el Laboratorio de Screening Auditivo del INABIE y finalmente adaptación de audífonos y rehabilitación. Pago de honorarios de servicios especializados de evaluaciones, procedimientos quirúrgicos. Contratación de técnico en audiología y promotores de salud en los distritos educativos y actividades con clubes de salud formados por INABIE.
	Capacitación a Docentes con herramientas sencillas y maniobras de la determinación de hipoacusias.	7,000	9,000	11,000	13,000	15,000	17,000	
	Diagnóstico y tratamiento de patologías asociadas al oído.	2,550	6,000	10,000	15,000	20,000	25,000	
	Identificación y diagnóstico de déficits auditivos.	0	60	100	150	200	250	
	Adaptación de audífonos y rehabilitación de niños con hipoacusia.	0	60	100	150	200	250	
	Beneficiarios de la Ley que protege a los centros educativos de la contaminación sónica	0	5000	10000	15000	20000	25000	

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
1.1.2.5 Incrementar el alcance de los Programas de salud visual	Capacitación a Docentes con herramientas sencillas (Toma Agudeza Visual Tabla Snellen).	600	1,775	2,662	3,994	5,991	7,500	Para alcanzar estas metas necesitamos incorporar a todo el sistema de Salud Pública a nivel provincial y técnicos promotores de la Salud con el propósito de llegar a cada una de las escuelas de intervención. Aumentar la capacidad técnica (equipos) que permita una evaluación sistemática en la población vulnerable.
	Toma Agudeza Visual Estudiantes	60,000	177,517	266,275	399,412	599,118	750,000	
	Identificación y tratamiento Ametropías Refractivas	6,000	17,752	8,876	13,314	19,971	15,088	
	Identificación y tratamiento enfermedades visuales	1,200	3,550	1,775	2,663	3,994	3,018	
	Identificación y tratamiento Patologías Oculares demandantes de intervención quirúrgica	600	1,775	888	1,331	1,997	1,509	
1.1.2.6 Incrementar el alcance de los programas de educación nutricional	Número de Estudiantes impactados con charlas de capacitación y orientación en buenos hábitos alimentarios e higiene y manipulación de alimentos	93,159	105,000	200,000	350,000	500,000	650,000	Para lograr estos beneficiarios hay que apoyarse en las UNAP a través de los médicos o promotores de salud, incluir un acápite de Nutrición y salud en las aulas como parte curricular, capacitar a los docentes para que puedan ser multiplicadores, hacer convenios con universidades asociadas a la Nutrición para que en las horas sociales sean incluidas las charlas a estudiantes de los Centros Educativos Públicos.
	Número de Técnicos Regionales y Distritales impactados con charlas de capacitación y orientación en buenos hábitos alimentarios e higiene y manipulación de alimentos	40	150	200	250	300	350	Hacer acuerdos con universidades, ONG, instituciones relacionadas e interesadas en el área de nutrición para capacitar a los involucrados en la comunidad educativa e incentivarlos para ser multiplicadores de las informaciones suministrados.
	Número de Directores de Centros Educativos impactados con charlas de capacitación y orientación en buenos hábitos alimentarios e higiene y manipulación de alimentos	690	1500	2000	2500	3500	4000	Hacer acuerdos con universidades, ONG, instituciones relacionadas e interesadas en el área de nutrición para capacitar a los involucrados en la comunidad educativa e incentivarlos para ser multiplicadores de las informaciones suministradas.
	Número de personal de apoyo a Centros Educativos impactados con charlas de capacitación y orientación en buenos hábitos alimentarios e higiene y manipulación de alimentos.	690	1500	2000	2500	3500	4000	

**Objetivo Estratégico 1.1.** Incrementar el alcance y la cobertura de los servicios vigentes del INABIE

**Objetivo Específico 1.1.3.** Incrementar la cobertura de los servicios sociales de apoyo estudiantil.

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
1.1.3.1 Incrementar el alcance de los programas de entrega de uniformes.	Número de Estudiantes impactados.	250,000	450,000	600,000	850,000	1.0MM	1.3MM	Fortalecer el equipo de distribución con el personal(RRHH) necesario: 1-Tecnico Receptor por cada regional. 2- Digitadores por cada regional.
1.1.3.2 Incrementar el alcance de los programas de entrega de zapatos.	Número de Estudiantes impactados.	200,000	273,000	425,000	600,000	875,000	1,0MM	Creación de los comités de seguimiento distrital apéndice a la junta distrital.
1.1.3.3 Incrementar el alcance de los programas de entrega de mochilas.	Número de Estudiantes impactados.	200,000	450,000	550,000	650,000	900,000	1.0MM	Crearemos los equipos de seguimiento, compuesto por los técnicos del INABIE en los distritos y regionales.
1.1.3.4 Incrementar el alcance de las cooperativas escolares.	Cooperativas Fortalecidas	353	484	604	724	844	964	Contar con el apoyo de todos los involucrados en estos procesos, los directores departamentales, Orientación y psicología, directores, coordinadores y técnicos.
	Niños Beneficiados	3,446	4,190	9,664	11,584	13,504	15,424	
	Regionales focalizadas	0	3	7	11	15	18	
	No. de distritos focalizados	0	20	40	60	80	105	Creación de un equipo, bajo una coordinación correspondiente, especializados en la revisión económica, para dar respuestas a las necesidades de controles, revisión y entrega de los ahorros estudiantes socios.
	No. de Cooperativas	34	200	400	600	800	1050	
	Cooperativas en proceso	1768	1802	2032	2282	2582	2852	
Comité Gestor	182	250	500	750	1000	1200		
1.1.3.5 Incrementar el alcance de los medios educativos en apoyo estudiantil.	Número de Estudiantes beneficiados con becas escolares	1,165	1,240	1,275	2,515	2,595	3,670	Nota: Determinar las familias en condiciones de vulnerabilidad y con alto desempeño escolar, de forma que la asignación de las becas pueda realizarse bajo estos criterios.
	Estudiantes impactados a través del turismo estudiantil	207	414	514	614	714	814	
	Estudiantes impactados con Campamento Recreativo y Educativo.	150	300	450	600	750	900	

**Objetivo Estratégico 1.2.** Aumentar el impacto de los programas y servicios del INABIE introduciendo mejoras continuas

**Objetivo Específico 1.2.1.** Asegurar a los estudiantes alimentos con calidad e inocuidad en un ambiente de higiene en el centro.

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones
1.2.1.1 Mejorar la supervisión, capacitación y acompañamiento de los actores del PAE en los centros educativos para la gestión adecuada del programa en todo el proceso desde la adquisición hasta el consumo de los alimentos.	Cantidad de supervisiones a los centros educativos.	3,992	5,757	6,000	6,300	6,500	7,000	Visita a los centros educativos para acompañar a los directores de centros educativos en el seguimiento al cumplimiento de los procedimientos establecidos en el PAE.  Talleres con los técnicos del PAE y de participación Comunitaria, a los fines de socializar las orientaciones que permitan su empoderamiento y reproducir los conocimiento a los actores de los centros.
	Talleres a los actores de los centros educativos	25	30	35	40	45	50	
	Entrenamientos a Técnicos del PAE	0	10	10	15	15	15	
1.2.1.2 Mejorar la calidad de los productos servidos por los suplidos del PAE a los centros educativos.	Cantidad de evaluaciones realizadas a las plantas procesadoras de los alimentos y empresas que proveen comidas preparadas. Cantidad de análisis a los productos entregados.	1,123	1,521	2,000	2,400	3,000	3,500	Descenso y visitas a las plantas procesadoras de alimentos suplidos al PAE, tanto de lácteos, néctares, panificados y comidas elaboradas. Realización de análisis a las muestras de productos tomadas en los diferentes puntos del proceso, así como de las comidas preparadas.
1.2.1.3 Mejorar el alcance de los medios informativos y educativos del Programa.	Centros educativos apoyados con iniciativas y acompañamiento de la sociedad (APMAEs)	3,000	4,900	5,350	5,900	6,850	7,950	

**Objetivo Estratégico 1.2.** Aumentar el impacto de los programas y servicios del INABIE introduciendo mejoras continuas

**Objetivo Específico 1.2.2.** Mejorar el nivel general de salud de los estudiantes

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
		BASE	2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones
1.2.2.1 Reducir la ocurrencia de la mal nutrición en los centros escolares	Tasas de mal nutrición	15%	12%	10%	8%	6%	4%	Estos porcentajes son relativos, ya que no contamos con indicadores medibles ni un sistema de vigilancia nutricional que nos permita obtener actualmente la tasa de reducción probable de malnutrición. Esta línea de base se ha tomado de la 2da Encuesta Nacional de Micronutrientes.
	No de centros de jornada extendida con sistema de vigilancia nutricional implementado	0	5%	15%	25%	35%	45%	Para dicha actividad se debe instalar la capacidad necesaria en los Centros Educativos, hacer acuerdos con la Dirección de nutrición se MISPAS y con las UNAPs y de instituciones afines a la Nutrición a fines de realizar una evaluación periódica de los involucrados.
	Índice de Estudiantes identificados con mal nutrición y posterior seguimiento.	15%	12%	10%	8%	6%	4%	Darle seguimiento a través de MISPAS e instituciones interesadas a los escolares diagnosticados con malnutrición en los Centros Educativos.
1.2.2.2 Reducir la ocurrencia de las enfermedades visuales	Índice Ametropías Refractivas (12%)	75,000	57,248	48,373	35,059	15,088	0	Implementar la entrega de lentes previo a los exámenes visuales. Facilitar los procedimientos quirúrgicos en los niños que así lo necesitan. Llegar a los estudiantes y padres con el propósito de concientizar sobre la necesidad del examen visual anual.
	Índice Enfermedades Visuales (2%)	15,000	11,450	9,675	7,012	3,018	0	
	Índice Patologías Oculares demandantes de intervención quirúrgica (1%)	7,500	5,725	4,837	3,506	1,509	0	
1.2.2.3 Reducir la ocurrencia de las enfermedades bucales	Número de Estudiantes impactados Instrucción de Higiene Oral	174,980	280,000	450,000	600,000	750,000	900,000	Este incremento se logrará a través de acuerdos con el Ministerio de Salud Pública, Implementación del Cepillado Supervisado en Centros de Jornada Extendida, Implementación del Proyecto Espacios Cero Caries en Centros de Jornada Extendida y Proyecto Sonrisas de Verano. Equipamiento de los módulos odontológicos. Contratación de promotores de salud en los distritos educativos
	Número de Estudiantes impactados Aplicación de flúor	101,746	164,106	234,438	334,911	478,444	683,492	
	Número de Estudiantes impactados Profilaxis y Destartraje	56,627	91,334	130,477	186,396	266,280	380,399	

METAS (descripción)	INDICADORES	LÍNEA	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
		BASE	2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones
1.2.2.4 Reducir la ocurrencia de enfermedades auditivas	Incremento de charlas a niños y jóvenes acerca prácticas higiénicas y prevención sónica.	43,000	75,000	150,000	300,000	400,000	920,000	Acuerdos interinstitucionales con el Ministerio de Salud Pública para que evalúen en las UNAPs a los niños referidos por los docentes capacitados, su posterior evaluación en el Laboratorio de Screening Auditivo del INABIE y finalmente adaptación de audífonos y rehabilitación. Pago de honorarios de servicios especializados de evaluaciones, procedimientos quirúrgicos. Contratación de técnico en audiología y promotores de salud en los distritos educativos Y Actividades con Clubes de Salud formados por INABIE.
	Capacitación a Docentes con herramientas sencillas y maniobras de la determinación de hipoacusias.	7,000	9,000	11,000	13,000	15,000	17,000	
	Diagnóstico y tratamiento de patologías asociadas al oído.	2,550	6,000	10,000	15,000	20,000	25,000	
	Identificación y diagnóstico de déficits auditivos.	0	60	100	150	200	250	
	Adaptación de audífonos y rehabilitación de niños con hipoacusia.	0	60	100	150	200	250	
	Fortalecimiento de la Ley que protege a los centros educativos de la contaminación sónica	0	5000	5000	5000	5000	5000	

**Objetivo Estratégico 1.2.** Aumentar el impacto de los programas y servicios del INABIE introduciendo mejoras continuas

**Objetivo Específico 1.2.3.** Mitigar la exclusión social y mejorar el bienestar psicosocial y cultural de los estudiantes más vulnerables.

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	
1.2.3.1 Identificar los estudiantes vulnerables y garantizar que los útiles escolares lleguen a estos.	% estudiantes vulnerables identificados y que han sido beneficiarios del programa vs el universo de estudiantes vulnerables.	300,000	536,054	661,643	803,896	984,773	1,206,346	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones  Se ha identificado los criterios para inventariar los centros con mayor probabilidad de tener estudiantes en condiciones de vulnerabilidad; se han definido los instrumentos para que los maestros identifiquen los niños en estado de vulnerabilidad; se amplió el muestreo de centros para perfeccionar la línea de base
1.2.3.2 Mejorar el funcionamiento de las cooperativas escolares.	Cantidad de Cooperativas operando por encima del 75% de los requerimientos vs cantidad de centros escolares del sistema (3856)	72 cooperativas operando conforme a estándares	10%	15%	15%	15%	15%	Ejecutar proyecto piloto en regional XV en el 2014; Replicar piloto en siete regiones para el 2015: extender piloto a todas las regionales para el 2018.
1.2.3.3 Implementar Programas de apoyo emocional y psicológico a los estudiantes maltratados.	Número de evaluaciones psicológicas realizadas.	0	1300	1500	1650	1800	1900	Preparar una propuesta para la implementar un sistema de atención inicial, diagnóstico y referimiento; presentar propuesta a MINERD; definir plan de acción; 2014
1.2.3.4 Implementar Programas para mejorar la formación cultural y artística de los estudiantes y fomentar el turismo educativo.	Número de niños y niñas beneficiados de los programas.	504	1000	1500	2100	2800	3500	(Está pendiente definir el nivel de responsabilidad del INABIE con relación a los clubes estudiantiles – ver ordenanza del Consejo Nacional de Educación-) INABIE formulará una propuesta para definir la estrategia con relación a los clubes y la presentara al Viceministerio Técnico Pedagógico.

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones
1.2.3.5 Implementar Programas para incorporar al sistema educativo niños, niñas y adolescentes de la calle.	Número de niños, niñas y adolescentes incorporados.	0	0	100	200	350	500	Coordinar programa con entidades que trabajan con esta población; definir un programa de acompañamiento, implementar un piloto en una regional; extender la experiencia piloto a otras regionales 2014
1.2.3.6 Incorporar a los estudiantes de nivel medio al trabajo productivo	Número de estudiantes que participan en programa	0	800	1000	1150	1400	1500	Diseñar propuesta; presentar a empleadores; ejecutar piloto; extrapolar experiencia a otras regiones.

**Objetivo Estratégico 1.2.** Aumentar el impacto de los Programas y servicios del INABIE introduciendo mejoras continuas

**Objetivo Específico 1.2.4.** Incrementar la contribución de los programas y servicios del INABIE en el desarrollo de las localidades

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS (cantidades estimadas)					Líneas de acción y estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones
1.2.4.1 Involucrar a la comunidad educativa en la gestión y mejora del PAE	Centros educativos con APMAES participando por encima de 70%	3,400	3,740	4,110	4,500	5,000	5,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de comités y equipo institucional para conformación y organización de las APMAES</li> <li>Formación a equipo INABIE de seguimiento a los CAEs</li> </ul>
	Centros educativos con Comisiones de alimentación participando	1,899	2,100	2,300	2,500	3,000	4,000	
1.2.4.2 Incrementar el número de Centros con alimentos servidos por suplidores y productores de la localidad.	Cantidad de centros que elaboran los alimentos en sus propios centros por productores agropecuarios de la localidad.	300	500	600	700	800	1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Políticas de PAE local implementadas para las regionales y distritos escolares</li> </ul>
1.2.4.3 Involucrar a la comunidad educativa en la gestión de los demás servicios del INABIE.	Número de regionales operando con clubes de salud apoyados en los CABES.	0	2	4	6	8	10	
	Involucrados con los programas de salud y nutrición (técnicos, APMAES, docentes y demás miembros) en los distritos escolares.	0	210	364	462	581	735	
	Número de CABES conformados y operando	0	1333	2475	3124	3889	5148	

**Eje 2: Fortalecida la capacidad institucional del INABIE.**

**Objetivo Estratégico 2.1:** Fortalecer la capacidad institucional del INABIE para administrar los recursos y ofrecer servicios estudiantiles de calidad con eficiencia.

**Objetivo Específico 2.1.1. :** Fortalecer la Capacidad de Dirección.

METAS (descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS(Cantidades Estimadas)					Líneas de Acción y Estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
2.1.1.1 Dotar a la Dirección Ejecutiva y demás niveles de dirección del INABIE de un sistema de información gerencial para la toma de decisiones.	Sistema de Información Gerencial del INABIE implementado	10%	50%	80%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar departamento de Tecnología del INABIE con personal especializado en desarrollo e implementación de sistemas integrados de información.</li> <li>Establecer mecanismos para presentar continuamente propuestas de mejoras del reglamento al Consejo Directivo del INABIE a los fines de mejorar la eficiencia y efectividad de la Dirección Ejecutiva.</li> <li>Conformación los comités de desarrollo organizacional para el establecimiento y actualización de normas y políticas institucionales.</li> </ul>

**Objetivo Estratégico 2.1:** Fortalecer la capacidad institucional del INABIE para administrar los recursos y ofrecer servicios estudiantiles de calidad con eficiencia.

**Objetivo Específico 2.1.2.:** Fortalecer la capacidad de Planificación.

METAS (Descripción)	INDICADORES	LINE A BASE	METAS(Cantidades Estimadas)					Líneas de Acción y Estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
2.1.2.1 Consolidar el sistema de Planificación del INABIE.	Manual de Planificación institucional aprobado	0%	75%	100%				<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar departamento de Planificación con las unidades y divisiones faltantes.</li> <li>Formar el equipo humano responsable de la planificación en cada área.</li> <li>Reforzar departamento de Tecnología del INABIE con personal especializado en desarrollo e implementación de sistemas integrados de información.</li> <li>Fortalecer la capacidad de monitorear la ejecución y evaluar los impactos.</li> <li>Conformación de comités de planificación central y regional.</li> <li>Definir políticas y procedimientos de planificación institucional del INABIE.</li> </ul>
	Plataforma Tecnológica de Planificación implementada	5%	75%	100%				

**Objetivo Estratégico 2.1:** Fortalecer la capacidad institucional del INABIE para administrar los recursos y ofrecer servicios estudiantiles de calidad con eficiencia.

**Objetivo Específico 2.1.3.:** Fortalecer la capacidad de ejecución del INABIE.

METAS(Descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS(Cantidades Estimadas)					Líneas de Acción y Estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
2.1.3.1.Cumplir las metas físicas y presupuestaria de los productos contemplados en los diferentes planes Operativos del INABIE	No. de Productos ejecutados del POA vs planificados	63%	80%	85%	90%	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir políticas de capacitación y formación gerencial para el personal del INABIE en los puestos claves.</li> <li>Establecer un programa permanente de formación y desarrollo de habilidades gerenciales y competencias técnicas de los diferentes niveles directivos y de supervisión.</li> <li>Mejorar la infraestructura y equipamiento de la institución a fin de crear las condiciones físicas óptimas para el desempeño del trabajo</li> </ul>
	Tasa de ejecución presupuestaria	89%	90%	95%	100%			

**Objetivo Estratégico 2.1:** Fortalecer la capacidad institucional del INABIE para administrar los recursos y ofrecer servicios estudiantiles de calidad con eficiencia.

**Objetivo Específico 2.1.4.** Eficientizar la estructura organizacional y los procesos del INABIE

METAS(Descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS(Cantidades Estimadas)					Líneas de Acción y Estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
2.1.4.1. INABIE operando bajo un sistema integrado de Gestión de la Calidad	Sistema de Gestión de la Calidad Instaurado	30%	50%	75%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular y ejecutar una reingeniería de procesos tendente a asegurar la efectividad operacional y la optimización de las interrelaciones entre procesos clave (dirección, realización y soporte) y resultados organizacionales.</li> <li>• Reingeniería de procesos y expansión de pilotos en distritos y regionales a nivel nacional.</li> <li>• Adoptar e implementar un sistema integrado de gestión conforme a las normas ISO 9001, OSHAS 18001, ISO 22001 e ISO 27001 para asegurar la calidad de los servicios, la salud y la seguridad en el trabajo, la inocuidad de los alimentos y la seguridad de la información.</li> <li>• Programar, presupuestar y ejecutar una actualización permanente de la estructura organizacional a los planes, programas, procesos y modelo de competencias de la organización.</li> <li>• Crear el comité y las políticas de calidad del INABIE</li> </ul>

**Objetivo Específico 2.1.4.** Eficientizar la estructura organizacional y los procesos del INABIE (continuación)

METAS(Descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS(Cantidades Estimadas)					Líneas de Acción y Estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
2.1.4.2. INABIE operando bajo un sistema de Gestión por procesos y resultados	Sistema de gestión de proveedores implementado	30%	100%					<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar un modelo de gestión basado en desconcentración y descentralización, participación, transparencia y eficiencia de las operaciones del INABIE.</li> <li>Fortalecer de manera integral el proceso de gestión de proveedores.</li> </ul> <p>Crear la división de gestión de proveedores responsables de las tareas relacionadas a los proveedores del PAE, administrativos y de otros programas</p>
	No. de actualizaciones a la estructura	0	1	1	1	1	1	
	No. Regionales operando bajo el nuevo modelo de gestión	0	2	4	6	8	10	
	Manuel de Procesos y procedimientos del INABIE aprobado	50%	75%	100%				

**Objetivo Estratégico 2.1:** Fortalecer la capacidad institucional del INABIE para administrar los recursos y ofrecer servicios estudiantiles de calidad con eficiencia.

**Objetivo Específico 2.1.5.** Incorporar la Comunidad educativa en la gestión de los programas en los centros.

METAS(Descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS(Cantidades Estimadas)					Líneas de Acción y Estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
2.1.5.1. Clubes, cooperativas y comités de Alimentación, Salud y Nutrición y Apoyo social funcionando e integrados a los diferentes programas del INABIE	No. de clubes constituidos funcionando	N/D	1,302	2,405	3,507	4,610	5,712	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de los Clubes y Comités de alimentación, salud, apoyo social y estudiantiles</li> <li>Diseñar los manuales de políticas y procedimientos de los diferentes clubes y comités</li> <li>Celebrar foros, talleres y eventos internacionales, nacionales y locales para evaluar el impacto y la pertinencia de los servicios y programas que se ofrecen.</li> </ul>
	No. de Cooperativas conformadas	N/D	484	604	724	844	964	
	Niños Beneficiados con clubes y cooperativas	N/D	774	966	1,158	1,350	1,524	

**Objetivo Estratégico 2.2:** Asegurar el posicionamiento del INABIE como una entidad clave del sistema educativo dominicano y como un nodo fundamental en la estrategia de mejora de la calidad de la educación pública en la RD.

**Objetivo Específico 2.2.1.** Establecer e implementar un Sistema de Comunicaciones y relaciones públicas del INABIE a los diferentes actores y entidades sociales, políticas y económicas.

METAS(Descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS(Cantidades Estimadas)					Líneas de Acción y Estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
2.2.1.1 Dotar al INABIE de una plataforma tecnológica de información y comunicaciones en capacidad de responder con efectividad, calidad, seguridad y sentido de oportunidad a las múltiples demandas operativas y misionales del Instituto y capaz de integrar en una misma arquitectura a la totalidad de actores relacionados con sus procesos, servicios y programas.	Plataforma Tecnológica de Comunicación implementada	5%	50%	75%	100%			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir una solución informática para la gestión de la comunicación del INABIE</li> <li>• Diseño y puesta en marcha de Intranet INABIE</li> <li>• Sistema de agenda informativa única del INABIE diseñado</li> <li>• Certificar el sistema de gestión de la información con las normas de seguridad y continuidad de referencia internacional.</li> </ul>

**Objetivo Estratégico 2.2:** Asegurar el posicionamiento del INABIE como una entidad clave del sistema educativo dominicano y como un nodo fundamental en la estrategia de mejora de la calidad de la educación pública en la RD.

**Objetivo Específico 2.2.2.** Establecer una red permanente de apoyo de combate a la vulnerabilidad educativa

METAS(Descripción)	INDICADORES	LINEA BASE	METAS(Cantidades Estimadas)					Líneas de Acción y Estrategias
			2014	2015	2016	2017	2018	Requerimientos de recursos humanos, capacitaciones, tecnología, equipos de transporte, etc. Fortalecimiento de la comunidad educativa, coordinaciones de redes de apoyo, comunicaciones.
2.2.2.1. Base de Datos multidimensional que incluya el mapa de vulnerabilidad de la población estudiantil, los diferentes actores nacionales e internacionales relacionados con dicha población y los acuerdos de cooperación internacional en materia de bienestar estudiantil.	Base de datos conformada	0%	50%	100%				<ul style="list-style-type: none"> <li>Conformar un registro nacional de actores sociales del sistema de protección a la población estudiantil vulnerable.</li> <li>Establecer un sistema de encuestas y estadísticas continuas sobre vulnerabilidad educativa y bienestar estudiantil.</li> <li>Establecer acuerdos de cooperación con entidades líderes en Latinoamérica en materia de bienestar estudiantil y protección a la infancia</li> </ul>
	Sistema estadístico de vulnerabilidad implementado	0%	50%	100%				
	Iniciativas ejecutadas con apoyo de los acuerdos de cooperación	3	5	7				