



Iniciativa por Educación de Calidad destaca importancia de programas del INABIE para reducir el ausentismo escolar y mejorar el rendimiento en las aulas

El más reciente informe de la IDEC considera como apoyos clave a la educación la alimentación escolar y su extensión hasta los jóvenes y adultos del Programa Prepara, así como la universalización de útiles y uniformes que ayudan a reducir la pobreza monetaria

Santo Domingo. – El más reciente informe publicado por la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) destacó la alimentación escolar y la entrega de utilería como pilares esenciales para garantizar el bienestar de los estudiantes y mejorar la calidad educativa en el país, ya que ambas iniciativas contribuyen a la asistencia a clases y evitan la deserción.

El documento, titulado "Hacia una Educación de Calidad: Análisis y Propuestas de la IDEC para el Sistema Educativo Dominicano", resalta el impacto del Programa de Alimentación Escolar (PAE), desarrollado por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE), en la reducción del ausentismo escolar y en el fortalecimiento de su desarrollo académico.

Además, resalta la ampliación del programa con la inclusión de los jóvenes y adultos de los programas Prepara y Oportunidad 14-24, a partir del año escolar 2023-2024, permitiendo que más dominicanos accedan a este beneficio esencial.

Útiles escolares permiten integración sin barreras

Junto al PAE, el informe del IDEC subraya el impacto del suministro de uniformes y útiles escolares, un programa universalizado que asegura que todos los estudiantes de escuelas públicas reciban los insumos necesarios antes del inicio del año escolar, garantizando así su integración sin barreras económicas.

Asimismo, el informe cita un estudio del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) de 2023, que reconoce que, a pesar de los efectos de la pandemia de COVID-19 y la crisis económica global, los programas nacionales de alimentación escolar continúan siendo una de las mayores iniciativas de protección social en la región. Dicho estudio destaca que el acceso a la alimentación en las escuelas contribuye significativamente a aumentar la cobertura educativa, reducir el ausentismo y mejorar el rendimiento académico.

Además, menciona el Boletín de Estadísticas Oficiales de Pobreza Monetaria 2023, publicado por el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD), que reflejó el impacto del Programa de Alimentación Escolar en la disminución de la pobreza monetaria, pues sin este, la pobreza monetaria general habría sido 25.4 %, es decir, un total de 2.4 puntos porcentuales más.

Beneficios más allá de las aulas

El informe de la IDEC concluye que los programas del INABIE no solo impactan en la educación, sino que también inciden positivamente en la estabilidad social y económica del país, al reducir la pobreza, fomentar la inclusión educativa y garantizar la igualdad de oportunidades para los estudiantes de escuelas públicas.

En la actualidad, el INABIE beneficia con su programa de alimentación escolar a más de 2 millones de personas, cuya cifra representa el 20 % de la población dominicana.

El INABIE mantiene el compromiso de continuar impulsando políticas y programas que fortalezcan el bienestar estudiantil, asegurando que cada alumno reciba los recursos necesarios para un aprendizaje de calidad y un desarrollo integral dentro del sistema educativo nacional.

Sobre IDEC

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) surgió en el año 2012 como un espacio de diálogo y concertación entre el gobierno, la sociedad civil, los organismos internacionales y el sector privado. Desde su creación, IDEC ha trabajado con el propósito de dar seguimiento y monitoreo a la política educativa preuniversitaria, además de promover estrategias que fortalezcan la calidad de la educación en el país, fomentando un enfoque basado en la evidencia y la participación de la sociedad.

Las organizaciones representadas en IDEC son: por el sector público los ministerios de la Presidencia, de Educación (MINERD) y de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD). Por organismos internacionales la Agencia Española de Cooperación (AECID), Agencia Francesa de Desarrollo, Banco Interamericano (BID), Banco Mundial, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Unión Europea (UE) y UNICEF. Por el sector privado Asociación Nacional de Jóvenes Empresarios (ANJE) e INICIA Educación. Por las organizaciones de la Sociedad Civil el Foro Socioeducativo y las instituciones que lo conforman, además de expertos invitados.