

**Dirección de Planificación y Desarrollo
Departamento de Cooperación Internacional**

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, tenemos a bien CERTIFICAR que, la información publicada en el Portal de Transparencia corresponde al **Calendario de Ejecución** del periodo enero-marzo 2024, del proyecto **“Entorno escolar saludable a través de estrategias innovadoras para el Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE)”**, que se ejecuta en el marco de la alianza estratégica entre el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

Dado a Santo Domingo de Guzmán, Capital de la República Dominicana, a los cinco (5) días del mes de abril del año dos mil veinticuatro (2024).


Jesús Rodríguez

Enc. Dpto. de Cooperación Internacional





Proyecto UNJP "Entorno escolar saludable a través de estrategias innovadoras para el Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE)" (DOM/22/001//01/99)

Programación de Enero a Marzo 2024

Productos	Actividades	Meta	2024			Comentarios/ Observaciones
			Enero	Febrero	Marzo	
Producto I. Mecanismo de intercambio de experiencias internacionales del PAE implementado	Realizar reuniones de seguimiento a la ejecución del Proyecto	7				
	Realizar un Foro Nacional de Alimentación Escolar.	1				
	Recopilar y sistematizar las brechas y oportunidades de mejora, incluyendo aquellas relativas a la igualdad de género, que contribuyan a la consolidación y actualización de la política pública del PAE. (Sistematización del proyecto).	1				
	Implementar una estrategia de comunicación del Proyecto que incluya las acciones de incidencia para la aprobación del anteproyecto de ley en Alimentación y Nutrición Escolar.	1				reunion con el equipo de comunicaciones (FAO-INABIE) identificar un especialista que ejecute la implementación de la estrategia de comunicación.
	Realizar Talleres de Socialización y Cierre del Proyecto	6				
Producto II. Mecanismo de vinculación del PAE a las compras locales y Agricultura Familiar implementado	Reunión de socialización del Informe de levantamiento de información para la vinculación de las compras de algunos alimentos del PAE a los AF en centros educativos con instituciones vinculadas (Ministerio de Agricultura, DGCP, INABIE, FAO, IDECOOP, INESPRE).	1				Pendiente reunión: incluir a Eulalio del Ministerio de Agricultura. hacer la solicitud para febrero. supervisar por calidad al territorio para identificar lo que se esta comprando para los menus del PAE.
	Elaborar e implementar un plan de trabajo para la vinculación de las compras de algunos rubros del PAE a la AF.	1				
Producto III. Diseñado un plan de escalamiento del Sistema de captación y aprovechamiento de agua de lluvia (SCALL) en 20 Centros Educativos priorizados	Instalar e inaugurar 5 SCALL	5				
	Conformar y capacitar 4 comisiones para el funcionamiento y uso de los SCALL.	4				Se estará dando la capacitacion la proxima semana.
	Dar seguimiento a las comisiones e instalaciones de Scall en 6 CE.	6				
Producto IV. Paquete metodológico para la Educación Alimentaria y Nutricional efectiva (EAN-E) implementada en 30 Centros Educativos	Capacitar y dar seguimiento a los Comités de Alimentación y Nutrición Escolar (CANE) de Apoyo al PAE que están conformados en las 5 regionales focalizadas por el Proyecto.	69				avanzar con elaborar los mensajes del video para las capacitaciones de los CANE.
	Continuar y finalizar el Diplomado de EAN dirigido a docentes y técnicos.	1				Reunión con Ansell Shecker para dar continuidad a la Guía EAN.
	Realizar un taller presencial para el cierre del Diplomado de EAN dirigido a docentes y técnicos.	1				
	Acompañar el levantamiento, procesamiento y análisis de los datos de la Tercera Encuesta Nacional de Micronutrientes a Escolares 2022-2023 (ENM 2023), por grupo etario, sexo y ubicación geográfica (urbano-rural), y su análisis de género.	1				
	Validar e implementar el plan de escalamiento del Sistema integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (SISVANE) con enfoque de género.	1				
	Construir y poner en funcionamiento Huertos Escolares en centros educativos focalizados por el Proyecto.	25				
	Revisar y validar el manual de construcción, mantenimiento y uso y uso de los huertos escolares como herramienta pedagógica.	1				
	Realizar talleres de capacitación para el uso de los huertos escolares como prácticas medioambientales y sostenibles.	10				
	Realizar un taller de inducción y capacitación al equipo técnico que realizará la Encuesta de Aceptabilidad de Menús del PAE y Medición de desperdicios de alimentos en las escuelas del Proyecto en técnicas para la medición de desperdicios.	1				
	Realizar la Encuesta de Aceptabilidad de Menús del PAE y Medición de desperdicios de alimentos en las escuelas del Proyecto.	8				

Producto V. Primera fase de Laboratorio Gastronómico del Programa de Alimentación Escolar en 30 CE.	Capacitar a manipuladores de alimentos en Estandarización, Manipulación e Higiene y medición de desperdicio de alimentos.	36		
	Diseñar recetas, manual de control de desperdicio de alimentos y audiovisuales para ser implementadas al PAE.	3		
	Construir, equipar e inaugurar un Laboratorio Gastronómico.	1		
	Adecuar, equipar e inaugurar cocinas de los CE.	36		
Producto VI. Laboratorio para el análisis de productos lácteos del PAE instalado y operando	Adecuar el laboratorio de Engombe	1		
	Licitación, instalación y capacitación de equipos en el Laboratorio de Engombe e inauguración.	1		