

**Dirección de Planificación y Desarrollo
Departamento de Cooperación Internacional**

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, tenemos a bien CERTIFICAR que, la información publicada en el Portal de Transparencia corresponde al **Informe de Ejecución** del periodo enero-marzo 2024, del proyecto **"Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes"**, que se ejecuta en el marco de la alianza estratégica entre el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Dado a Santo Domingo de Guzmán, Capital de la República Dominicana, a los cinco (5) días del mes de abril del año dos mil veinticuatro (2024).


Jesús Rodríguez
Enc. Dpto. de Cooperación Internacional



Dirección de Planificación y Desarrollo
Departamento de Cooperación Internacional

INFORME TRIMESTRAL DE MONITOREO DE PROYECTOS

Informaciones generales del informe

Nombre del Proyecto	Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes
Código del Proyecto	00144043
Organización ejecutora	Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) junto al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Objetivo	Apoyar al fortalecimiento institucional del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) a través del despliegue e implementación de planes y acciones vinculados a la construcción de sistemas educativos resilientes severamente afectados por la pandemia de la COVID-19, garantizando un ambiente educativo digno e inclusivo, y con los recursos necesarios para un buen aprendizaje.
Fecha de inicio del proyecto	29 de junio de 2022
Fecha de Terminó	31 de diciembre de 2024
Persona que elaboró	Liz Livent Galarza
Persona Responsable	Eduardo Andrés Pumarol Crestar
Periodo reportado	Enero-Marzo 2024
Fecha de reporte	02 de Abril 2024

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto no.00144043 *“Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes”*, suscrito entre el INABIE y PNUD, busca impulsar estrategias para la reducción de la deserción escolar, el cierre de brechas de las diferencias sociales, la mejora del ritmo de aumento en el número de estudiantes que finalizan la educación, y la necesidad de continuar avanzando en la progresión escolar y mejora de las atenciones de calidad a los estudiantes, que contribuirá con mejorar los resultados y retorno económico y social de la educación.

Este Proyecto tiene como propósito fundamental apoyar al fortalecimiento institucional del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) a través del despliegue e implementación de planes y acciones vinculados a la construcción de sistemas educativos resilientes severamente afectados por la pandemia de la COVID-19, garantizando un ambiente educativo digno e inclusivo, y con los recursos necesarios para un buen aprendizaje. Esto a través de 5 grandes resultados, a saber: (i) Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos; (ii) Mejorada la calidad y eficiencia de los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE; (iii) Fortalecido el Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Cadena de Suministro del Programa de Alimentación Escolar-PAE a nivel nacional, desde el Suplidor hasta el Estudiante en el Centro Educativo; (iv) Diseñadas e implementadas acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable y (v) Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares. Mediante la implementación de este proyecto, se busca transformar y ampliar el alcance de los servicios ofrecidos a los y las estudiantes vulnerables del sistema educativo dominicano.

Durante el segundo semestre del año 2022 (julio-diciembre) se le da inicio formal a la iniciativa, mediante un acto de presentación entre los organismos involucrados. A saber: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), también se realizó una actividad de integración para presentar los resultados institucionales del año 2022 y el Plan Estratégico Institucional (PEI) de cara al año 2023.

Así mismo en el transcurso del año 2023, como parte del producto No. 1, se realizaron actividades de capacitación del personal de diferentes áreas neurálgicas de la institución, también se avanzó en el adecuamiento de los espacios de trabajo mediante la adquisición de nuevos mobiliarios y

mejoras en la infraestructura tecnológica con la dotación de nuevos y mejores equipos; para avanzar en el producto no.2; se inició el proceso para habilitar treinta (30) oficinas regionales del INABIE, se repararon equipos para prestación de los servicios de salud visual y auditiva y se aplicaron mejoras en los procesos de servicios estudiantiles. Para el producto no.4, se llevó a cabo el lanzamiento del programa INABIE somos 3Rs y Escuelas Ambientalmente Sostenibles, con la presentación del proyecto en las diferentes regionales involucradas, la capacitación de técnicos regionales y la dotación de herramientas a los centros educativos que pertenecen al programa.

Durante el último semestre del 2023, se da continuidad a los procesos en curso, a saber: a) Adquisición de vehículos, b) Dotación de 300 nuevos centros educativos con las herramientas necesarias para el reciclaje de los residuos sólidos como parte del Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, c) Climatización de oficinas regionales y habilitación de espacios de trabajo, entre otras. También se evalúan las ejecuciones realizadas durante el tiempo que tiene el convenio vigente, revisando indicadores y haciendo los reajustes necesarios para cumplir con el cronograma y presentar resultados.

Para cerrar el año, en los meses de octubre a diciembre; se completaron la mayoría de los procesos que estaban en curso. A saber: adquisición de vehículos, electrodomésticos para oficinas regionales, dotación de centros educativos con las herramientas necesarias para el reciclaje de los residuos sólidos como parte del Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, capacitaciones, etc. Así mismo, se inicia el proceso de cierre del proyecto, diseño y revisiones de enmienda para extender el tiempo de la iniciativa, subsanaciones y nuevas solicitudes de pagos de los compromisos adquiridos y que estaban pendientes de completar, redacción de informes de cierre del proyecto, mensuales y trimestrales, y presentación de resultados a la máxima autoridad.

Durante este primer trimestre del año 2024, se firma la primera enmienda de extensión de tiempo del proyecto por un periodo de 12 meses a finalizar el 31 de diciembre del año 2024. También en este periodo se recontrata al personal que conforma la unidad ejecutora de la iniciativa y se elabora el plan de trabajo del año en curso.

2 REPORTE DE METAS FÍSICAS

1.1 Reporte de metas

Tabla A – Monitoreo de las actividades

Producto Esperado	Actividades previstas	Tareas	Estado	Meta física del trimestre			Actividades realizadas
				Progra madas	Ejecut adas	% de cumpli miento	
Producto 1: Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos:	1.1 Revisión y actualización del Plan Estratégico, incluyendo ajustes a la filosofía institucional y la definición de un nuevo marco estratégico, funcional y sostenible que garantice y promueva las capacidades técnicas y productivas dentro de la institución	1.1.1 Presentación de resultados año 2022 y Plan Estratégico Institucional de cara al 2023	Realizado	1	1	100%	Actividad con los colaboradores en las instalaciones sede central del INABIE
	1.2 Robustecimiento e implementación del Sistema de Calidad en la gestión del INABIE y entrenamiento técnico al Personal	1.2.2 Implementación de las mejoras	Pendiente	1	2	50%	Subscripciones en herramientas de capacitación para ampliar los conocimientos en mejoras de la calidad institucional
		1.2.3 Capacitaciones	Realizado	3	3	100%	Diplomado Gestión de la Calidad basado en las normas ISO
	1.3 Mejora de la infraestructura tecnológica del INABIE y capacitación del personal en el uso del ERP del Instituto	1.3.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	

		1.3.2 Implementación de las mejoras	Realizado	2	2	100%	Renovación y adquisición de nuevas licencias para mejorar la infraestructura tecnológica.
		1.3.3 Adquisiciones	Realizado	2	2	100%	Equipos tecnológicos adquiridos
		1.3.4 Capacitaciones	Pendiente	1	3	33.33%	
	1.4 Fortalecimiento de las áreas administrativas, financiera, de compras, y de Recursos Humanos del instituto, mediante la contratación de expertos para apoyar su rediseño, con estructura y perfiles de puestos, políticas y procedimientos bien definidos y personal capacitado de acuerdo con los requerimientos de sus puestos y la gestión	1.4.1 Capacitaciones	Finalizado	1	1	100%	Capacitación en Mejoras en los Procesos Unidad de Compras
	1.6 Fortalecimiento del sistema de formulación, monitoreo y evaluación de planes, programas y proyectos del INABIE	1.6.2 Implementación de las mejoras	Pendiente	0	0	0%	En espera de la adquisición del Soft Expert para implementación de las mejoras
	1.8 Adecuación de espacios de trabajo, dotación de los equipos, mobiliarios y vehículos requeridos para la eficiencia y eficacia de la ejecución de los procesos	1.8.1 Adquisición de mobiliario para la sede central	Finalizado	2	2	100%	Finalizado
Producto 2: Mejorada la calidad y eficiencia los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE	2.1 Adecuación de espacios de trabajo para la puesta en operación de las Oficinas Regionales del INABIE	2.1.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	Levantamiento de necesidades realizado.
		2.1.2 Levantamiento de espacios para	Realizado	1	1	100%	Se han revisado y aprobado 30 locales para instalar las

		instalación de oficinas regionales					oficinas regionales del INABIE
		2.1.3 Adquisiciones	Finalizado	1	0	0%	
		2.1.4 Capacitaciones	Pendiente	1	0	0%	
Producto 4: Diseño e implementación de acciones tendientes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable	4.5 Diagnostico 3Rs en Centros Educativos para identificar el flujo y circulación de los residuos sólidos dentro de sus instalaciones	4.5.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	
		4.5.2 Contratación equipo técnico para implementación del programa	Realizado	6	6	100%	
		4.5.3 Capacitaciones	Realizado	2	2	100%	Capacitados 30 técnicos regionales y personal involucrado en el Programa 3Rs
	4.6 Lanzamiento e implementación del proyecto Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs (EAS3R) y, conformación y capacitación de equipos de delegados ambientales con técnicos distritales, docentes y estudiantes	4.6.1 Diseño y elaboración de materiales publicitarios y educativos del programa	Realizado	2	2	100%	
		4.6.2 Adquisición de termos en acero inoxidable	Realizado	1	1	100%	
		4.6.3 Adquisición de materiales requeridos para habilitar centros	Realizado	1	1	100%	

Producto 5: Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares.	Componente ejecutado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	Reuniones de seguimiento	Pendiente	0.5	1	50%	
--	--	-----------------------------	-----------	-----	---	-----	--

3. Resultados en función de las actividades realizadas

Producto I. Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos.

Avances

- Finalizado el proceso para la climatización de las oficinas regionales.
- Contratación de técnicos que conforman la unidad ejecutora del proyecto.

Resultados Esperados

- Mejorada significativamente la satisfacción de los beneficiarios de los servicios del INABIE, el control de la calidad y la eficiencia en la gestión de los procesos necesarios para la atención a sus necesidades, tomando como guía referencial los requisitos y recomendaciones de la Norma ISO 9001:2015.
- Fortalecido el monitoreo de los programas del INABIE en el territorio, logrando una mayor presencia e involucramientos de los actores claves (familias, docentes, personal administrativo, entre otros).
- Automatización para mejorar los servicios que ofrece INABIE en las regionales.
- Ofrecida una información de manera oportuna de los servicios a los ciudadanos y suplidores de los programas del INABIE.

Producto II. Mejorada la calidad y eficiencia los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE.

Avances

- Iniciado un proceso de reparación y mantenimiento de equipos de prestación de servicios de salud visual y auditiva.

Resultados Esperados

- Aumentada la cobertura de los servicios de salud en sus diferentes modalidades (Salud Bucal, Salud Auditiva, Salud Visual y Epidemiología o Preventiva) impactando 1,600,000 beneficiarios de manera directa.
- Adecuados y habilitados 30 espacios para el establecimiento de oficinas regionales del INABIE.
- Reconocidas e identificadas las oficinas provinciales y regionales del INABIE por los ciudadanos en el territorio.
- Aumentado del alcance de los servicios ofrecidos a los y las estudiantes.

Producto III. Fortalecido el Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Cadena de Suministro del Programa de Alimentación Escolar (PAE) a nivel nacional, desde el suplidor hasta el estudiante en el centro educativo.

Avances

- Iniciado el proceso de entrega de envases a los centros educativos priorizados como parte del nuevo piloto de suministro de frutas a los estudiantes.

Resultados Esperados

- 2MM de estudiantes recibirán frutas frescas como parte del Programa de Alimentación Escolar (PAE), en sustitución de los néctares.
- Reducción diaria de aproximadamente 23 gramos de azúcar con la salida de los néctares.
- Fomentada una cultura de alimentación saludable a través de la inclusión de frutas frescas.
- Reducido el riesgo de desarrollo de enfermedad crónicas no transmisibles con los aportes de las frutas frescas en vitaminas, minerales, fibras y agua.

Producto IV. Diseñadas e implementadas acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable.

Avances

- Iniciado el proceso de dotación de centros educativos con las herramientas faltantes para eficientizar la clasificación de los residuos como parte del programa 3Rs.
- Iniciado el proceso de capacitación de nuevos delegados y docentes que serán participantes del programa.

Resultados Esperados

- Lograr el involucramiento de la comunidad educativa para realizar la adecuada gestión, disposición, separación, acopio y entrega de los residuos en cumplimiento a Ley No. 225-20 de Gestión Integral y Co-procesamiento de Residuos Sólidos y Ley No. 1-12 de la Estrategia Nacional de Desarrollo.
- Capacitada a la población estudiantil identificada para el fomento de la cultura 3Rs.
- Instruidos formadores 3Rs con la finalidad de dejar una capacidad instaurada en los centros educativos impactados.
- Establecida una logística de separación, acopio y entrega de los residuos generados, especialmente de las cajitas de lácteos.

Producto V. Adoptado e implementado un modelo efectivo del Programa de Alimentación Escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares. Ejecutado por FAO.

- Componente ejecutado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

4. Ejecución Presupuestaria al 31 de Diciembre 2023

Presupuesto Requerido (USD)	Presupuesto Inicial (USD)	Balance Disponible (USD)	Gasto aprox. Al 31/12/23 (USD)	Compromisos Entrega FAO (USD)
16,670,937.07	16,670,937.07	8,118,816.22	2,408,146.23	3,139,875.58