

**Dirección de Planificación y Desarrollo
Departamento de Cooperación Internacional**

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, tenemos a bien CERTIFICAR que, la información publicada en el Portal de Transparencia corresponde al **Informe de Ejecución** del periodo julio-septiembre 2023, del proyecto **“Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes”**, que se ejecuta en el marco de la alianza estratégica entre el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Dado a Santo Domingo de Guzmán, Capital de la República Dominicana, a los seis (6) días del mes de octubre del año dos mil veintitrés (2023).


Jesús Rodríguez
Enc. Dpto. de Cooperación Internacional



Dirección de Planificación y Desarrollo
Departamento de Cooperación Internacional

INFORME TRIMESTRAL DE MONITOREO PROYECTOS

Informaciones generales del informe

Nombre del Proyecto	Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes
Código del Proyecto	00144043
Organización ejecutora	Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) junto al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Objetivo	Apoyar al fortalecimiento institucional del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) a través del despliegue e implementación de planes y acciones vinculados a la construcción de sistemas educativos resilientes severamente afectados por la pandemia de la COVID-19, garantizando un ambiente educativo digno e inclusivo, y con los recursos necesarios para un buen aprendizaje.
Fecha de inicio del proyecto	29 de junio de 2022
Fecha de Terminó	31 de diciembre de 2023
Persona que elaboró	Liz Livent Galarza
Persona Responsable	Eduardo Andrés Pumarol Crestar
Periodo reportado	Julio-Septiembre 2023
Fecha de reporte	30 de Septiembre 2023

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto no.00144043 *“Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes”*, suscrito entre el INABIE y PNUD, busca impulsar estrategias para la reducción de la deserción escolar, el cierre de brechas de las diferencias sociales, la mejora del ritmo de aumento en el número de estudiantes que finalizan la educación, y la necesidad de continuar avanzando en la progresión escolar y mejora de las atenciones de calidad a los estudiantes, que contribuirá con mejorar los resultados y retorno económico y social de la educación.

Este Proyecto tiene como propósito fundamental apoyar al fortalecimiento institucional del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) a través del despliegue e implementación de planes y acciones vinculados a la construcción de sistemas educativos resilientes severamente afectados por la pandemia de la COVID-19, garantizando un ambiente educativo digno e inclusivo, y con los recursos necesarios para un buen aprendizaje. Esto a través de 5 grandes resultados, a saber: (i) Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos; (ii) Mejorada la calidad y eficiencia de los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE; (iii) Fortalecido el Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Cadena de Suministro del Programa de Alimentación Escolar-PAE a nivel nacional, desde el Suplidor hasta el Estudiante en el Centro Educativo; (iv) Diseñadas e implementadas acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable y (v) Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares. Mediante la implementación de este proyecto, se busca transformar y ampliar el alcance de los servicios ofrecidos a los y las estudiantes vulnerables del sistema educativo dominicano.

Durante el segundo semestre del 2022 (julio-diciembre) se le da inicio formal, mediante un acto de presentación entre los organismos involucrados: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), también se realizó una actividad de integración para presentar los resultados del año 2022 y el Plan Estratégico Institucional (PEI) de cara al año 2023.

Así mismo, transcurrido el primer trimestre del 2023, como parte del producto No. 1, se realizaron actividades de capacitación del personal de la institución, adecuamiento de los espacios de trabajo y mejoras en la infraestructura tecnológica; para avanzar en el producto no.2; se inició el proceso

para habilitar treinta (30) oficinas regionales del INABIE, se repararon equipos para prestación de los servicios de salud visual y auditiva y se aplicaron mejoras en los procesos de servicios estudiantiles. Para el producto no.4, se llevó a cabo el lanzamiento del programa INABIE somos 3Rs y Escuelas Ambientalmente Sostenibles, con la presentación del proyecto en las diferentes regionales involucradas, la capacitación de técnicos regionales y la dotación de herramientas a los centros educativos que pertenecen al programa.

Para el trimestre abril-junio 2023, se continuaron los avances en la ejecución de la iniciativa según lo programado para cada producto. Se llevaron a cabo importantes adquisiciones, iniciando con equipos para el aumento del alcance en la prestación de servicios de salud visual, softwares para manejo de datos alimenticios y nutrientes para mejorar la calidad de los alimentos ofrecidos a los y las estudiantes, jornadas de reforestación como parte del programa INABIE Somos 3Rs y Cultura Ambientalmente Sostenible, entre otras.

Durante el tercer trimestre 2023 correspondiente a los meses julio-septiembre, se le da continuidad a los procesos en curso, a saber: a) Adquisición de vehículos, b) Dotación de 300 nuevos centros educativos con las herramientas necesarias para el reciclaje de los residuos sólidos como parte del Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, c) Climatización de oficinas regionales y habilitación de espacios de trabajo, entre otras.

En el transcurso de este tercer trimestre, también se están evaluando las ejecuciones realizadas durante el tiempo que tiene el convenio vigente, revisando indicadores y haciendo los reajustes necesarios para cumplir con el cronograma y presentar resultados durante el último trimestre 2023.

2 REPORTE DE METAS FÍSICAS

1.1 Reporte de metas

Tabla A – Monitoreo de las actividades

Producto Esperado	Actividades previstas	Tareas	Estado	Meta física del trimestre			Actividades realizadas
				Progra madas	Ejecut adas	% de cumpli miento	
Producto 1: Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos:	1.1 Revisión y actualización del Plan Estratégico, incluyendo ajustes a la filosofía institucional y la definición de un nuevo marco estratégico, funcional y sostenible que garantice y promueva las capacidades técnicas y productivas dentro de la institución	1.1.1 Presentación de resultados año 2022 y Plan Estratégico Institucional de cara al 2023	Realizado	1	1	100%	Actividad con los colaboradores en las instalaciones sede central del INABIE
	1.2 Robustecimiento e implementación del Sistema de Calidad en la gestión del INABIE y entrenamiento técnico al Personal	1.2.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	Matriz de ejecucion
		1.2.2 Implementación de las mejoras	Pendiente	1	2	50%	Subscripciones en herramientas de capacitación para ampliar los conocimientos en mejoras de la calidad institucional
		1.2.3 Capacitaciones	Realizado	3	3	100%	Diplomado Gestión de la Calidad basado en las normas ISO

	1.3 Mejora de la infraestructura tecnológica del INABIE y capacitación del personal en el uso del ERP del Instituto	1.3.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	
		1.3.2 Implementación de las mejoras	Realizado	2	2	100%	Renovación y adquisición de nuevas licencias para mejorar la infraestructura tecnológica.
		1.3.3 Adquisiciones	En Proceso	2	2	100%	Equipos tecnológicos adquiridos
		1.3.4 Capacitaciones	Pendiente	1	3	33.33%	
	1.4 Fortalecimiento de las áreas administrativas, financiera, de compras, y de Recursos Humanos del instituto, mediante la contratación de expertos para apoyar su rediseño, con estructura y perfiles de puestos, políticas y procedimientos bien definidos y personal capacitado de acuerdo con los requerimientos de sus puestos y la gestión	1.4.1 Capacitaciones	Finalizado	1	1	100%	Capacitación en Mejoras en los Procesos Unidad de Compras
	1.6 Fortalecimiento del sistema de formulación, monitoreo y evaluación de planes, programas y proyectos del INABIE	1.6.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	En Proceso	2	1	50%	
		1.6.2 Implementación de las mejoras	Pendiente	0	0	0%	En espera de la adquisición del Soft Expert para implementación de las mejoras
	1.8 Adecuación de espacios de trabajo, dotación de los equipos, mobiliarios y vehículos requeridos	1.8.1 Adquisición de mobiliario para la sede central	En Proceso	2	2	100%	Finalizado

	para la eficiencia y eficacia de la ejecución de los procesos						
Producto 2: Mejorada la calidad y eficiencia los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE	2.1 Adecuación de espacios de trabajo para la puesta en operación de las Oficinas Regionales del INABIE	2.1.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	Levantamiento de necesidades realizado.
		2.1.2 Levantamiento de espacios para instalación de oficinas regionales	Realizado	1	1	100%	Se han revisado y aprobado 30 locales para instalar las oficinas regionales del INABIE
		2.1.3 Adquisiciones	En proceso	1	0	0%	Adquisiciones de mobiliarios y equipos de oficina en proceso.
		2.1.4 Capacitaciones	Pendiente	1	0	0%	
Producto 4: Diseño e implementación de acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable	4.5 Diagnostico 3Rs en Centros Educativos para identificar el flujo y circulación de los residuos sólidos dentro de sus instalaciones	4.5.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	
		4.5.2 Contratación equipo técnico para implementación del programa	Realizado	6	6	100%	
		4.5.3 Capacitaciones	Realizado	2	2	100%	Capacitados 30 técnicos regionales y personal involucrado en el Programa 3Rs
	4.6 Lanzamiento e implementación del proyecto Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs (EAS3R) y, conformación y capacitación de equipos de	4.6.1 Diseño y elaboración de materiales publicitarios y educativos del programa	Realizado	2	2	100%	

	delegados ambientales con técnicos distritales, docentes y estudiantes	4.6.2 Adquisición de termos en acero inoxidable	Realizado	1	1	100%	Entrega de termos a los colaboradores para sustituir y eliminar el uso de vasos plásticos en la institución
		4.6.3 Adquisición de materiales requeridos para habilitar centros	Realizado	1	1	100%	En proceso de entrega a los centros educativos
Producto 5: Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares.	Componente ejecutado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	Reuniones de seguimiento	Pendiente	0.5	1	50%	

3. Resultados en función de las actividades realizadas

Producto I. Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos.

Avances

- Finalizada la formación de 10 colaboradores del área de Gestión de la Calidad, para la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad basada en la norma ISO 9001-2015 en la institución. Así mismo, adquiridas las herramientas de capacitación en calidad Pymes, calidad 2.0 y calidad en Escuela Europea de Excelencia que aportaran conocimientos para facilitar la implementación.
- Finalizada una capacitación en Mejoras de La Unidad de Compras, con la finalidad de efficientizar y elevar la calidad de los procedimientos del área atendiendo a las distintas modalidades de los procesos.
- Finalizado el proceso para la adquisición de mobiliarios, como parte de un proceso para mejorar y acondicionar los espacios de trabajo.
- Iniciado el proceso para la adquisición de vehículos que permitan efficientizar los servicios ofrecidos en todo el territorio nacional.
- Finalizado el proceso de adquisición de herramientas tecnológicas (softwares):
 - a) Smartsheet: para manejo de datos y reportaría institucional
 - b) NutrINCAP: para manejo de plan alimenticio y dieta del PAE
- Finalizado el proceso de adquisición de insumos eléctricos y tecnológicos necesarios para habilitar las 30 oficinas regionales del INABIE.
- Realizado un remozamiento a la Oficina Regional Santiago, como parte del programa de fortalecimiento institucional.
- Realizado el establecimiento de la Marca INABIE en 6 Oficinas Regionales priorizadas.
- Finalizado el proceso de adquisición de equipos tecnológicos (Computadoras, Laptops, Impresoras, Routers) necesarios para habilitar las 30 oficinas regionales del INABIE.
- Iniciado un proceso para la climatización de las oficinas regionales.
- Iniciado un proceso para la habilitación de las cocinas en las oficinas regionales.

Resultados Esperados

- Mejorada significativamente la satisfacción de los beneficiarios de los servicios del INABIE, el control de la calidad y la eficiencia en la gestión de los procesos necesarios para la atención a sus necesidades, tomando como guía referencial los requisitos y recomendaciones de la Norma ISO 9001:2015.
- Fortalecido el monitoreo de los programas del INABIE en el territorio, logrando una mayor presencia e involucramientos de los actores claves (familias, docentes, personal administrativo, entre otros).
- Automatización para mejorar los servicios que ofrece INABIE en las regionales.
- Ofrecida una información de manera oportuna de los servicios a los ciudadanos y suplidores de los programas del INABIE.

- Fortalecidas las capacidades del personal de la unidad de Compras para la mejora y transparencia de los procesos de los programas que ofrece el INABIE.
- Mejorada la experiencia del usuario o beneficiario final del INABIE.

Producto II. Mejorada la calidad y eficiencia los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE.

Avances

- Finalizado el proceso de reparación y mantenimiento de equipos de prestación de servicios de salud visual.
- Identificados los espacios para la instalación de 30 oficinas regionales del INABIE e iniciado el proceso de acondicionamiento de las mismas.
- Finalizado el proceso de establecimiento de marca en las oficinas regionales, mediante la instalación de la imagen corporativa del INABIE, realizados en Santiago, San Juan, La Altagracia y Montecristi.
- Finalizado el proceso de adquisición de dos equipos de salud visual, para la elaboración y entrega de lentes a los y las estudiantes.
- Finalizado el proceso de apoyo técnico en la capacitación de docentes a nivel nacional, para la identificación de estudiantes con necesidad de atención auditiva y visual.
- Finalizado el proceso de apoyo técnico en la preparación y entrega de los kits de utilería escolar para los y las estudiantes.
- Finalizado el proceso de apoyo técnico y logístico en la realización del primer campamento de verano para estudiantes líderes de los clubes estudiantiles.
- Finalizado el proceso de reparación de los equipos de prestación de salud auditiva.

Resultados Esperados

- Aumentada la cobertura de los servicios de salud en sus diferentes modalidades (Salud Bucal, Salud Auditiva, Salud Visual y Epidemiología o Preventiva) impactando 1,600,000 beneficiarios de manera directa.
- Adecuación de 30 espacios para establecimiento de oficinas regionales del INABIE.
- Reconocidas e identificadas las oficinas provinciales y regionales del INABIE por los ciudadanos en el territorio.
- Aumento del alcance de los servicios ofrecidos a los y las estudiantes.
- Creado el compromiso en los y las estudiantes para participar activamente en las actividades de los clubes estudiantiles, fortaleciendo su compromiso social.

Producto III. Fortalecido el Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Cadena de Suministro del Programa de Alimentación Escolar (PAE) a nivel nacional, desde el suplidor hasta el estudiante en el centro educativo.

Avances

- Elaborado el plan piloto para los centros educativos identificados que recibirán frutas frescas en sustitución del néctar, beneficiando de manera inicial a 10,000 escolares, en

una segunda fase a 35,000 y posterior a esto, universalizar y completar la matrícula estudiantil.

- Iniciado el proceso de entrega de envases a los centros educativos priorizados como parte del piloto de suministro de frutas a los estudiantes.
- Iniciado el proceso de la obtención de los envases reutilizables para la entrega de frutas frescas a los estudiantes en los centros educativos definidos en el plan piloto.
- Finalizado el proceso de reparación de 6 de los 32 refrigeradores que fueron donados al INABIE a través de la colaboración del proyecto de fortalecimiento de los programas de alimentación escolar para América Latina y el Caribe, FAO-Brasil, garantizado la inocuidad y preservación de los nutrientes de los alimentos almacenados en los centros educativos.

Resultados Esperados

- 2MM de estudiantes recibirán frutas frescas como parte del Programa de Alimentación Escolar (PAE), en sustitución de los néctares.
- Reducción diaria de aproximadamente 23 gramos de azúcar con la salida de los néctares.
- Fomentada una cultura de alimentación saludable a través de la inclusión de frutas frescas.
- Reducido el riesgo de desarrollo de enfermedad crónicas no transmisibles con los aportes de las frutas frescas en vitaminas, minerales, fibras y agua.

Producto IV. Diseñadas e implementadas acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable.

Avances

- Finalizado el proceso de adquisición de contenedores y herramientas de clasificación y manejo de residuos para 300 centros educativos con la finalidad de implementar la iniciativa de Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, de manera inicial en 300 centros educativos (Santiago, Monte Plata, Santo Domingo y Villa Mella).
- Dotación de estos 300 centros educativos con las herramientas necesarias para la clasificación de los residuos como parte del programa 3Rs.
- Capacitación de técnicos regionales, estudiantes, delegados y docentes participantes en el programa.
- Realizado el lanzamiento del Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs en los diferentes Distritos Educativos participantes.
- Iniciado el proceso de adquisición de contenedores y herramientas de clasificación y manejo de residuos para 300 nuevos centros educativos que serán incluidos en la iniciativa de Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs.

Resultados Esperados

- Lograr el involucramiento de la comunidad educativa para realizar la adecuada gestión, disposición, separación, acopio y entrega de los residuos en cumplimiento a Ley No. 225-20 de Gestión Integral y Co-procesamiento de Residuos Sólidos y Ley No. 1-12 de la Estrategia Nacional de Desarrollo.
- Capacitada a la población estudiantil identificada para el fomento de la cultura 3Rs.
- Instruidos formadores 3Rs con la finalidad de dejar una capacidad instaurada en los centros educativos impactados.
- Establecida una logística de separación, acopio y entrega de los residuos generados, especialmente de las cajitas de lácteos.

Producto V. Adoptado e implementado un modelo efectivo del Programa de Alimentación Escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares. Ejecutado por FAO.

Componente I: Mecanismo de intercambio de experiencias internacionales del PAE implementado

a) Logros:

- Agosto 2022: Conformación de la Mesa Nacional interinstitucional e intersectorial del Proyecto en la que participan instituciones vinculadas al PAE, como: INABIE, MINERD, Ministerio de Salud Pública, SETESSAN, SUPERATE, M. Agricultura, Frente Parlamentario Contra el Hambre, FAO, PNUD, UNICEF, OPS, INCAP, PMA, academias, Sociedades médicas, CIPROS, chefs, otros aliados.
- Octubre 2022: Lanzamiento nacional del Proyecto y conformación de comités regionales (02 San Juan, 03 Azua, 06 La Vega, 08 Santiago y 17 Monte Plata).
- Octubre 2022 a julio 2023: Intercambio de experiencias con países de la Región (Brasil, Colombia, Panamá, Chile, Perú) en el marco de la Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES), con el propósito de conocer buenas prácticas en alimentación escolar y la compras a la agricultura familiar.
- Noviembre 2022 al 8 de marzo 2023: Elaboración y entrega por el Frente Parlamentario al Congreso iniciativa de Ley No. 09297-2020-2024-CD (Anteproyecto de Ley de Alimentación y Nutrición Escolar) sometido el miércoles 8 de marzo de 2023.

b) Avances:

- En el mes de agosto se realizará una misión a Perú para el intercambio de experiencia sobre el funcionamiento del PAE y sus innovaciones, a través de la cooperación Brasil-FAO.

- El Anteproyecto de Ley de Alimentación y Nutrición Escolar sometido, se encuentra en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados a espera de discusión.
- Se está diseñando una metodología para realizar un estudio cualitativo y cuantitativo sobre costos y menús actuales del PAE, para elaboración de propuestas en procesos licitatorios y/o de compras adaptado a la disponibilidad local.

Componente II: Mecanismo de vinculación del PAE a las compras locales y Agricultura Familiar implementado.

a) Logros:

- Contratación del coordinador para realizar los pilotos de compra de la Agricultura Familiar al PAE.

•

b) Avances:

- Se inició el levantamiento de informaciones de organizaciones productoras de alimentos, con el fin de realizar un análisis de caracterización de su producción y determinar el potencial para suplir alimentos del PAE a CE focalizados por el Proyecto en Constanza, Monte Plata, Higüey y San Juan.

Componente III: Diseñado un plan de escalamiento del Sistema de captación y aprovechamiento de agua de lluvia (SCALL) en 20 Centros Educativos priorizados.

a) Logros:

- Identificación y selección de 5 CE para la instalación del SCALL (4 en la Regional de Educación 17 Monte Plata y 1 en San José de Ocoa de la Regional 03 Azua).

•

b) Avances:

- A finales de julio cierran los procesos de licitación para la contratación de empresas que estarán adecuando e instalando los 5 Sistemas de Captación de Agua de Lluvia-SCALL (4 en la Regional de Educación 17 Monte Plata y 1 en San José de Ocoa de la regional 03 Azua) previamente identificados.

Componente IV. Paquete metodológico para la Educación Alimentaria y Nutricional efectiva (EAN-E) implementada en 30 Centros Educativos.

a) Logros:

- Ejecución del Diagnóstico de Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) en las 36 escuelas del Proyecto y presentación de resultados a todos los actores involucrados:

responsables del sistema educativo (Técnicos del INABIE, directores regionales del MINERD), Ministerio de Agricultura, Sociedad de Nutrición e INCAP).

- Elaboración de la Guía Metodológica para la implementación de EAN.
- Diseño metodológico del curso de Educación Alimentaria y Nutricional dirigido a docentes y técnicos de INABIE y el MINERD.
- Elaboración y proceso de validación de la Guía Metodológica para conformación de Comités de Alimentación y Nutrición Escolar (CANE).
- Conformación de 8 CANE en la Regional de Educación 08 Santiago.
- Instalación e inauguración de 6 Huertos Escolares (2 en la Regional de Educación 06 La Vega y 4 la Regional 08 Santiago).
- Desarrollo de Capacidades en las escuelas sobre la utilización de los Huertos como Herramientas Pedagógicas por los Maestros.
- Adquisición de sistemas de riego para la construcción de huertos escolares.
- Realizado el primer campamento de verano para 120 estudiantes de la zona sur del país, como parte de un proyecto piloto.

b) Avances:

- Se encuentra en revisión y corrección de estilo las Guías Metodológicas de EAN y conformación de CANE.
- Acuerdos entre FAO, INABIE, UNPHU e INAFOCAM para implementar el curso a docentes de EAN en el periodo septiembre a noviembre de 2023.
- Se inició la construcción de huertos en centros educativos de la Regional de Educación 17-Monte Plata.
- Cierre del proceso de licitación para la adquisición de equipos para la construcción de huertos escolares.
- Lanzamiento del proceso de licitación para la realización de la tercera encuesta nacional de Micronutrientes dirigida a Escolares, mujeres en edad fértil y menores de 5 años de edad.

Componente V. Primera fase del Laboratorio Gastronómico del Programa de Alimentación Escolar en 30 Centros Educativos priorizados.

a) Logros:

- Identificación y selección de 36 CE para la implementación del Proyecto.

- Levantamiento de información y elaboración de un informe diagnóstico sobre las necesidades de infraestructuras y equipamiento de las 36 cocinas de los CE priorizados por el proyecto y del Laboratorio Gastronómico del INABIE.
- Contratación de una empresa por medio de un proceso de licitación para la instalación del Laboratorio Gastronómico del INABIE.

b) Avances:

- Inicio de las adecuaciones del laboratorio del INABIE, para ser inaugurado en agosto.
- Publicación de las licitaciones para las adecuaciones de infraestructura y equipamiento de las cocinas de los 36 CE focalizados por el Proyecto, para el inicio de los trabajos en el mes de agosto.
- Diseño y aprobación de diseño y planos arquitectónicos para la construcción de los 5 Laboratorios gastronómicos identificados en el Proyecto para iniciar construcción en septiembre.

Componente VI. Laboratorio para el análisis de productos lácteos del PAE instalado y operando

a) Logros:

- Diagnóstico realizado y validado sobre las necesidades de infraestructuras y equipamiento del Laboratorio físico y microbiológico de la UASD en Engombe.

b) Avances:

- Publicación del proceso de licitación para las adecuaciones de infraestructura del laboratorio físico y microbiológico de la UASD, Engombe.

•

Resultados Esperados

- Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a las políticas del Gobierno de la República Dominicana.
- Implementado el paquete metodológico para la Educación Alimentaria y Nutricional Efectiva (EAN-E) en 36 centros educativos.
- Implementados 5 laboratorios gastronómicos para 36 centros educativos.
- Implementado en 20 centros educativos el Sistema de Captación de Agua Lluvia (SCALL) para el consumo e inocuidad de los alimentos en el centro.
- Implementados mecanismos de vinculación del PAE a las compras locales y agricultura familiar.

4. Ejecución Presupuestaria al 31 de Marzo 2023

Presupuesto Programado (USD)	Balance Inicial Transferido	Balance Actual (USD)	Gasto Aprox. Al 11/09/23	Avances y Compromisos (USD)	Desembolso Pendiente (USD)
22,984,425.51	16,670,937.07	8,314,786.33	1,508,744.88	3,139,875.58 FAO	6,313,488.44