CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, tenemos a bien CERTIFICAR que, la información publicada en el Portal de Transparencia corresponde al **Informe de Ejecución** del periodo abril-junio 2023, del proyecto **"Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes"**, que se ejecuta en el marco de la alianza estratégica entre el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Dado a Santo Domingo de Guzmán, Capital de la República Dominicana, a los seis (6) días del mes de julio del año dos mil veintitrés (2023).

Jesús Rodríguez
Enc. Dpto. de Cooperación Internacional

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
INABIE

Dirección de Planificación y Desarrollo
Departamento de Cooperación Internacional

INFORME TRIMESTRAL DE MONITOREO PROYECTOS

Informaciones generales del informe

Nombre del Proyecto	Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes
Código del Proyecto	00144043
Organización ejecutora	Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) junto al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Objetivo	Apoyar al fortalecimiento institucional del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) a través del despliegue e implementación de planes y acciones vinculados a la construcción de sistemas educativos resilientes severamente afectados por la pandemia de la COVID-19, garantizando un ambiente educativo digno e inclusivo, y con los recursos necesarios para un buen aprendizaje.
Fecha de inicio del proyecto	29 de junio de 2022
Fecha de Termino	31 de diciembre de 2023
Persona que elaboró	Liz Livent Galarza
Persona Responsable	Eduardo Andrés Pumarol Crestar
Periodo reportado	Abril-Junio 2023
Fecha de reporte	30 de Junio 2023

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto no.00144043 *"Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes",* suscrito entre el INABIE y PNUD, busca impulsar estrategias para la reducción de la deserción escolar, el cierre de brechas de las diferencias sociales, la mejora del ritmo de aumento en el número de estudiantes que finalizan la educación, y la necesidad de continuar avanzando en la progresión escolar y mejora de las atenciones de calidad a los estudiantes, que contribuirá con mejorar los resultados y retorno económico y social de la educación.

Este Proyecto tiene como propósito fundamental apoyar al fortalecimiento institucional del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) a través del despliegue e implementación de planes y acciones vinculados a la construcción de sistemas educativos resilientes severamente afectados por la pandemia de la COVID-19, garantizando un ambiente educativo digno e inclusivo, y con los recursos necesarios para un buen aprendizaje. Esto a través de 5 grandes resultados, a saber: (i) Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos; (ii) Mejorada la calidad y eficiencia de los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE; (iii) Fortalecido el Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Cadena de Suministro del Programa de Alimentación Escolar-PAE a nivel nacional, desde el Suplidor hasta el Estudiante en el Centro Educativo; (iv) Diseñadas e implementadas acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs,facilitando una escuela saludable y (v) Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares. Mediante la implementación de este proyecto, se busca transformar y ampliar el alcance de los servicios ofrecidos a los y las estudiantes vulnerables del sistema educativo dominicano.

Durante el segundo semestre del 2022 (julio-diciembre) se le da inicio formal, mediante un acto de presentación entre los organismos involucrados: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), también se realizó una actividad de integración para presentar los resultados del año 2022 y el Plan Estratégico Institucional (PEI) de cara al año 2023.

Así mismo, transcurrido el primer trimestre del 2023, como parte del producto No. 1, se realizaron actividades de capacitación del personal de la institución, adecuamiento de los espacios de trabajo y mejoras en la infraestructura tecnológica; para avanzar en el producto no.2; se inició el proceso

para habilitar treinta (30) oficinas regionales del INABIE, se repararon equipos para prestación de los servicios de salud visual y auditiva y se aplicaron mejoras en los procesos de servicios estudiantiles. Para el producto no.4, se llevó a cabo el lanzamiento del programa INABIE somos 3Rs y Escuelas Ambientalmente Sostenibles, con la presentación del proyecto en las diferentes regionales involucradas, la capacitación de técnicos regionales y la dotación de herramientas a los centros educativos que pertenecen al programa.

Para este trimestre abril-junio 2023, continúan los avances en la ejecución de la iniciativa según lo programado para cada producto. Se llevaron a cabo importantes adquisiciones, iniciando con equipos para el aumento del alcance en la prestación de servicios de salud visual, softwares para manejo de datos alimenticios y nutrientes para mejorar la calidad de los alimentos ofrecidos a los y las estudiantes, jornadas de reforestación como parte del programa INABIE Somos 3Rs y Cultura Ambientalmente Sostenible, entre otras.

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
INABIE

2 REPORTE DE METAS FÍSICAS

1.1 Reporte de metas
Tabla A – Monitoreo de las actividades

Producto Esperado	Actividades previstas	Tareas	Estado	Meta física del trimestre			Actividades realizadas
				Programadas	Ejecutadas	% de cumplimiento	
Producto 1: Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos:	1.1 Revisión y actualización del Plan Estratégico, incluyendo ajustes a la filosofía institucional y la definición de un nuevo marco estratégico, funcional y sostenible que garantice y promueva las capacidades técnicas y productivas dentro de la institución	1.1.1 Presentación de resultados año 2022 y Plan Estratégico Institucional de cara al 2023	Realizado	1	1	100%	Actividad con los colaboradores en las instalaciones sede central del INABIE
	1.2 Robustecimiento e implementación del Sistema de Calidad en la gestión del INABIE y entrenamiento técnico al Personal	1.2.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	Matriz de ejecucion
		1.2.2 Implementación de las mejoras	Pendiente	1	2	50%	Subscripciones en herramientas de capacitación para ampliar

							los conocimientos en mejoras de la calidad institucional
		1.2.3 Capacitaciones	Realizado	3	3	100%	Diplomado Gestión de la Calidad basado en las normas ISO
	1.3 Mejora de la infraestructura tecnológica del INABIE y capacitación del personal en el uso del ERP del Instituto	1.3.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	
		1.3.2 Implementación de las mejoras	Realizado	2	2	100%	Renovación y adquisición de nuevas licencias para mejorar la infraestructura tecnológica.
		1.3.3 Adquisiciones	En Proceso	2	1	50%	Cotizaciones de equipos tecnológicos en proceso
		1.3.4 Capacitaciones	Pendiente	1	3	33.33%	Cotizaciones proceso capacitaciones en mejoras tecnológicas
	1.4 Fortalecimiento de las áreas administrativas, financiera, de compras, y de Recursos Humanos del instituto, mediante la contratación de expertos para apoyar su rediseño, con	1.4.1 Capacitaciones	Finalizado	1	1	100%	Capacitación en Mejoras en los Procesos Unidad de Compras

	estructura y perfiles de puestos, políticas y procedimientos bien definidos y personal capacitado de acuerdo con los requerimientos de sus puestos y la gestión						
	1.6 Fortalecimiento del sistema de formulación, monitoreo y evaluación de planes, programas y proyectos del INABIE	1.6.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	En Proceso	2	1	50%	
		1.6.2 Implementación de las mejoras	Pendiente	0	0	0%	En espera de la adquisición del Soft Expert para implementación de las mejoras
	1.8 Adecuación de espacios de trabajo, dotación de los equipos, mobiliarios y vehículos requeridos para la eficiencia y eficacia de la ejecución de los procesos	1.8.1 Adquisición de mobiliario para la sede central	En Proceso	2	1	50%	Cotizaciones de mobiliarios en proceso
Producto 2: Mejorada la calidad y eficiencia los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE	2.1 Adecuación de espacios de trabajo para la puesta en operación de las Oficinas Regionales del INABIE	2.1.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	Levantamiento de necesidades realizado.
		2.1.2 Levantamiento de espacios para instalación de oficinas regionales	Realizado	1	1	100%	Se han revisado y aprobado 30 locales para instalar las oficinas

							regionales del INABIE
		2.1.3 Adquisiciones	En proceso	1	0	0%	Adquisiciones de mobiliarios y equipos de oficina en proceso.
		2.1.4 Capacitaciones	Pendiente	1	0	0%	
Producto 4: Diseño e implementación de acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable	4.5 Diagnostico 3Rs en Centros Educativos para identificar el flujo y circulación de los residuos sólidos dentro de sus instalaciones	4.5.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	Realizado	2	2	100%	
		4.5.2 Contratación equipo técnico para implementación del programa	Realizado	6	6	100%	
		4.5.3 Capacitaciones	Realizado	2	2	100%	Capacitados 30 técnicos regionales y personal involucrado en el Programa 3Rs
	4.6 Lanzamiento e implementación del proyecto Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs (EAS3R) y, conformación y capacitación de equipos de delegados ambientales con técnicos distritales, docentes y estudiantes	4.6.1 Diseño y elaboración de materiales publicitarios y educativos del programa	Realizado	2	2	100%	
		4.6.2 Adquisición de termos en acero inoxidable	Realizado	1	1	100%	Entrega de termos a los colaboradores para sustituir y eliminar el uso de vasos

							plásticos en la institución
		4.6.3 Adquisición de materiales requeridos para habilitar centros	Realizado	1	1	100%	En proceso de entrega a los centros educativos
Producto 5: Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares.	Componente ejecutado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	Reuniones de seguimiento	Pendiente	1	0	0%	

3. Resultados en función de las actividades realizadas

Producto I. Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos.

Avances:

- Finalizada la formación de 10 colaboradores del área de Gestión de la Calidad, para la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad basada en la norma ISO 9001-2015 en la institución. Así mismo, adquiridas las herramientas de capacitación en calidad Pymes, calidad 2.0 y calidad en Escuela Europea de Excelencia que aportaran conocimientos para facilitar la implementación.
- Finalizada una capacitación en Mejoras de La Unidad de Compras, con la finalidad de eficientizar y elevar la calidad de los procedimientos del área atendiendo a las distintas modalidades de los procesos.
- Inicializado el proceso para la adquisición equipos y herramientas tecnológicas, mobiliarios y vehículos, para eficientizar y automatizar los servicios ofrecidos.
- Finalizado el proceso de adquisición de herramientas tecnológicas (softwares):
  a) Smartsheet: para manejo de datos y reportaría institucional
  b) NutrINCAP: para manejo de plan alimenticio y dieta del PAE
- Se adquirieron los insumos eléctricos y tecnológicos necesarios para habilitar las 30 oficinas regionales del INABIE.
- Realizado un remozamiento a la Oficina Regional Santiago, como parte del programa de fortalecimiento institucional.

Resultados Esperados:

- Mejorada significativamente la satisfacción de los beneficiarios de los servicios del INABIE, el control de la calidad y la eficiencia en la gestión de los procesos necesarios para la atención a sus necesidades, tomando como guía referencial los requisitos y recomendaciones de la Norma ISO 9001:2015.
- Fortalecido el monitoreo de los programas del INABIE en el territorio, logrando una mayor presencia e involucramientos de los actores claves (familias, docentes, personal administrativo, entre otros).
- Automatización para mejorar los servicios que ofrece INABIE en las regionales.
- Ofrecida una información de manera oportuna de los servicios a los ciudadanos y suplidores de los programas del INABIE.
- Fortalecidas las capacidades del personal de la unidad de Compras para la mejora y transparencia de los procesos de los programas que ofrece el INABIE.
- Mejorada la experiencia del usuario o beneficiario final del INABIE.

Análisis del desvío:

- Proceso de certificación de la institución en las Normas ISO por completar, una vez terminadas las fases para la implementación del sistema.
- Iniciado el proceso de acondicionamiento de los espacios de trabajo.

- Iniciado el proceso de adecuación física para la implementación de las oficinas regionales en el territorio.

<u>Producto II.</u> Mejorada la calidad y eficiencia los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE.

<u>Avances:</u>

- Finalizado el proceso de reparación y mantenimiento de equipos de prestación de servicios de salud visual.
- Identificados los espacios para la instalación de 30 oficinas regionales del INABIE.
- Iniciado el proceso de acondicionamiento de las oficinas regionales.
- Iniciado el proceso de establecimiento de marca en las oficinas regionales, mediante la instalación de la imagen corporativa del INABIE, realizados ya en Santiago y Montecristi.
- Iniciado el proceso de adquisición de equipos de salud visual, para la entrega de lentes a los y las estudiantes.
- Finalizado el proceso de apoyo técnico en la capacitación de docentes a nivel nacional, para la identificación de estudiantes con necesidad de atención auditiva y visual.
- Iniciado el proceso de apoyo técnico en la preparación y entrega de los kits de utilería escolar para los y las estudiantes.

<u>Resultados Esperados:</u>

- Aumentada la cobertura de los servicios de salud en sus diferentes modalidades (Salud Bucal, Salud Auditiva, Salud Visual y Epidemiologia o Preventiva) impactando 1,600,000 beneficiarios de manera directa.
- Adecuación de 30 espacios para establecimiento de oficinas regionales del INABIE.
- Reconocidas e identificadas las oficinas provinciales y regionales del INABIE por los ciudadanos en el territorio.
- Aumento del alcance de los servicios ofrecidos a los y las estudiantes.

<u>Análisis del desvío:</u>

- El proceso de identificación de los insumos de salud para la definición de fichas técnicas.
- En proceso de definición de la ruta crítica para el fortalecimiento de servicios de apoyo estudiantil.
- En espera de concretización del proceso de adquisición de nuevas unidades móviles de salud visual y bucal.

<u>Producto III.</u> Fortalecido el Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Cadena de Suministro del Programa de Alimentación Escolar (PAE) a nivel nacional, desde el suplidor hasta el estudiante en el centro educativo.

<u>Avances:</u>

- Elaborado el plan piloto para los centros educativos identificados que recibirán frutas frescas en sustitución del néctar, beneficiando de manera inicial a 10,000 escolares, en una segunda fase a 35,000 y posterior a esto, universalizar y completar la matricula estudiantil.

- Elaborado el proceso de la obtención de los envases reutilizables para la entrega de frutas frescas a los estudiantes en los centros educativos definidos en el plan piloto.
- Reducción diaria de aproximadamente 23 gramos de azúcar con la salida de néctar.
- Garantizado la inocuidad y preservación de los nutrientes de los alimentos almacenados con la reparación de 4 de los 32 refrigerados que fueron donados al INABIE a través de la colaboración del proyecto de fortalecimiento de los programas de alimentación escolar para América Latina y el Caribe, FAO-Brasil.

Resultados Esperados:

- 2MM de estudiantes recibirán frutas frescas como parte del Programa de Alimentación Escolar (PAE), en sustitución de los néctares.
- Fomentada una cultura de alimentación saludable a través de la inclusión de frutas frescas.
- Reducido el riesgo de desarrollo de enfermedad crónicas no transmisibles con los aportes de las frutas frescas en vitaminas, minerales, fibras y agua.

Producto IV. Diseñadas e implementadas acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable.

Avances:

- Finalizado el proceso de adquisición de contenedores y herramientas de clasificación y manejo de residuos para 300 centros educativos con la finalidad de implementar la iniciativa de Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, de manera inicial en 300 centros educativos (Santiago, Monte Plata, Santo Domingo y Villa Mella).
- Dotación de estos 300 centros educativos con las herramientas necesarias para la clasificación de los residuos como parte del programa 3Rs.
- Capacitación de técnicos regionales, estudiantes, delegados y docentes participantes en el programa.

Resultados Esperados:

- Lograr el involucramiento de la comunidad educativa para realizar la adecuada gestión, disposición, separación, acopio y entrega de los residuos en cumplimiento a Ley No. 225-20 de Gestión Integral y Co-procesamiento de Residuos Sólidos y Ley No. 1-12 de la Estrategia Nacional de Desarrollo.
- Capacitada a la población estudiantil identificada para el fomento de la cultura 3Rs.
- Instruidos formadores 3Rs con la finalidad de dejar una capacidad instaurada en los centros educativos impactados.
- Establecida una logística de separación, acopio y entrega de los residuos generados, especialmente de las cajitas de lácteos.

Análisis del desvío:

- Pendiente la identificación de 300 nuevos Centros Educativos para participar en el Programa 3Rs.

<u>Producto V.</u> Adoptado e implementado un modelo efectivo del Programa de Alimentación Escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares.

<u>Avances:</u>

- Elaborado y sometido el anteproyecto de Ley de Alimentación y Nutrición Escolar, involucrando a todos los actores del sistema de educación pública preuniversitaria.
- Conformada la mesa nacional de coordinación interinstitucional e intersectorial (instituciones públicas, sector privado, academias, sociedades médicas, Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAES), Agencias Naciones Unidas, proveedores y chefs aliados).
- Desarrollado el diálogo con directores regionales y distritales del MINERD para contextualizar la iniciativa e identificar las áreas de apoyo de las 5 regionales de educación a intervenir.
- Realizado el levantamiento de información para la selección de 30 centros educativos que serán intervenidos en el marco del proyecto.
- Realizados 4 talleres para conformar los 5 comités regionales con el propósito de dar seguimiento e implementación efectiva del proyecto en las regionales identificadas en el plan piloto, involucrando un total de 372 personas de las instituciones vinculadas a esta iniciativa.
- Realizado un levantamiento diagnóstico para determinar los equipos necesarios para la implementación del Sistema de Captación de Agua Lluvia (SCALL) en 20 de los 36 centros educativos impactados de manera directa por el proyecto.
- Instalación de 7 huertos escolares de los 46 programados con prácticas medioambientales y sostenibles, utilizados como herramienta pedagógica para la obtención de verduras y hortalizas en los centros educativos bajo el alcance.
- Elaborado el informe diagnóstico conforme a la Norma ISO 17025 del Laboratorio Químico y Microbiológico de la UASD, Iván Guzmán Klang, por un especialista en estandarización de procesos, con el propósito de contar con un espacio para la realización de pruebas de los alimentos ofrecidos en el PAE.
- Iniciado al proceso para la elaboración de la Encuentra Nacional de Macro y Micro Nutrientes con el propósito de contar con información representativa sobre los niveles de sobrepeso y desnutrición, para así focalizar las acciones en materia de reducción y corrección.
- Elaborado el diagnóstico con un equipo multidisciplinario sobre los espacios para la estructura física de las cocinas y los 6 laboratorios gastronómicos de los centros educativos que están en el marco del proyecto para mediante las adecuaciones contar con espacios modelos para la correcta elaboración, estética y almacenamiento de los alimentos servidos en los centros educativos.
- Intercambio de experiencia para el fortalecimiento del PAE a través de finalización de la segunda fase del Curso de Alimentación Escolar 2020 titulado Programas de Alimentación Escolar y Educación Alimentaria y Nutricional, realizado en la República Dominicana, en el que participaron los 15 países miembros de la Comunidad del Caribe (CARICOM). Este evento sirvió como escenario para fortalecer las capacidades del PAE en estos países.

- Elaborado el convenio interinstitucional entre el INABIE y el Ministerio de Agricultura (MA), con el fin de: obtener información en tiempo real sobre la disponibilidad de productos agrícolas, considerando el impacto que tiene en la economía dominicana y el PAE; Contar con información sólida sobre los precios de los productos para la formulación y/o actualización del presupuesto del PAE; Manejar información sobre la producción de productos a nivel local, para la regionalización de los menús; Incentivar la compra a la Agricultura Familiar en el marco del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

Resultados Esperados:

- Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a las políticas del Gobierno de la República Dominicana.
- Implementado el paquete metodológico para la Educación Alimentaria y Nutricional Efectiva (EAN-E) en 36 centros educativos.
- Implementados 5 laboratorios gastronómicos para 36 centros educativos.
- Implementado en 20 centros educativos el Sistema de Captación de Agua Lluvia (SCALL) para el consumo e inocuidad de los alimentos en el centro.
- Implementados mecanismos de vinculación del PAE a las compras locales y agricultura familiar.

4. Ejecución Presupuestaria al 31 de Marzo 2023

Componente / Producto	Presupuesto programado USD$	Presupuesto ejecutado USD$	Presupuesto por Ejecutar USD$
Presupuesto General del Proyecto	**$22,984,425.51**	**$ 3,660,217.04**	**$19,324,208.47**
Producto 1: Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos	$4,613,998.10	$346,282.60	$4,267,715.50
Producto 2: Mejorada la calidad y eficiencia los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE	$4,651,998.11	$126,534.59	$4,525,463.52
Producto 3: Fortalecido el Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Cadena de Suministro del Programa de Alimentación Escolar-PAE a nivel nacional, desde el Suplidor hasta el Estudiante en el Centro Educativo	$3,819,998.08	$ -	$3,819,998.08
Producto 4: Diseñadas e implementadas acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable	$2,307,988.38	$30,511.10	$2,277,477.28
Producto 5: Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares	$6,279,751.00	$3,139,875.58	$3,139,875.42
Auditoria y Evaluaciones	$197,046.74	$ -	$197,046.74
Gestión Técnica PNUD	$1,113,634.95	$17,013.17	$1,096,621.78
Fondos Pendientes de Gobierno	$6,295,776.36	$ -	$6,295,776.36