

## Informe trimestral de monitoreo Proyectos

### Informaciones generales del informe

Nombre del Proyecto	Proyecto PAE Sostenible
Código del Proyecto	No. 00087910
Organización ejecutora	Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil, Dirección de Planificación y Desarrollo, Departamento de Cooperación Internacional
Objetivo	Implementar en Monte Plata un Programa Piloto de mejoramiento de la alimentación escolar, mediante un modelo de gestión descentralizado, que responda al perfil nutricional de la localidad, con la participación de la comunidad, Pymes y productores (as) de la agricultura familiar como suplidores de los alimentos que entrega el programa
Fecha de inicio del proyecto	15 Mayo 2014
Fecha de Terminó	Diciembre 2020
Persona que elaboró	Adrian Stewar Roa, Analista de Proyectos
Persona Responsable	Evelyn Olivero, Enc. Depto. Cooperación Internacional
Periodo reportado	Cuarto Trimestre (octubre - diciembre) 2020
Fecha de reporte	7 de enero de 2020

### 1. INTRODUCCIÓN

Descripción general del proyecto, objetivo y lo que se propuso lograr en el trimestre

El proyecto PAE Sostenible se implementa en 86 CE en el Distrito Educativo 17-02 de Monte Plata, para establecer en Monte Plata un Programa Piloto de mejoramiento de la alimentación escolar, mediante un modelo de gestión descentralizado, que responda al perfil nutricional de la localidad, con la participación de la comunidad, Pymes y productores (as) de la agricultura familiar como suplidores de los alimentos que entrega el programa. Es el resultado del esfuerzo conjunto de la Dirección Ejecutiva y Técnicos del INABIE y el Proyecto FAO/Brasil, Fortalecimiento del Programa Nacional de Alimentación Escolar en el Ámbito de la Iniciativa América Latina y El Caribe Sin Hambre 2025 (Proyecto GCP/RLA/180/BRA).

Cuenta con ocho (8) componentes que se desarrollan en articulación con socios interinstitucionales, actores locales y aliados estratégicos intersectoriales para garantizar el logro de los objetivos y alcance de las metas propuestas. Estos componentes son:

Comp.	Descripción	Objetivo
1	Gestión Descentralizada	Mejorar la eficiencia operacional del PAE en la localidad
2	Participación Comunitaria	Crear redes de apoyo interinstitucional e incorporar la participación comunitaria en la cogestión del PAE
3	Nutrición y Calidad	Mejorar el nivel nutricional de los estudiantes

4	Compras a la Agricultura Familiar	Implementar un sistema de contratación de suplidores locales pymes y agricultores familiares
5	Infraestructura Escolar	Crear o mejorar la infraestructura escolar para asegurar la inocuidad, higiene, seguridad alimentaria y nutricional.
6	Huertos Escolares con Fines Pedagógicos	Implementar huertos escolares con fines pedagógicos y de contacto con la naturaleza.
7	Monitoreo	Implementar un sistema de monitoreo y evaluación del impacto del proyecto que sirva para la toma de decisiones.
8	Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3R	Facilitar el establecimiento de hábitos ambientalmente sostenibles a través de la separación acopio y entrega de residuos reciclables y aplicación de la cultura 3R (reducir – reutilizar – reciclar)

En el trimestre octubre – diciembre de 2020, las acciones desarrolladas por el PAES se centraron en los siguientes componentes:

- **Nutrición y Calidad (3)**, aumentar y monitorear el proceso de entrega de las raciones alimenticias en los Centros Educativos y fortalecer los conocimientos de los proveedores del INABIE en calidad e inocuidad de los alimentos.
- **Compras Agricultura Familiar (4)**, con el objetivo de concluir los trabajos de adecuación del Centro Asociativo de Logística Agroalimentaria (CALAGRO);
- **Infraestructura Escolar (5)**, para concluir la adquisición e iniciar la instalación del equipamiento, mobiliario y utensilios de 5 Centros Educativos intervenidos por el proyecto;
- **Huertos Escolares (6)**, Expansión del componente 6: Huertos Escolares como Herramientas Pedagógicas bajo la elaboración de una nueva estrategia de intervención a raíz de la pandemia por Covid – 19.
- **Monitoreo (7)**, para continuar con el acompañamiento y asistencia técnicas de los diferentes componentes del Proyectos, desde la Dirección de Planificación y Desarrollo del INABIE;
- **EAS3R (8)**, Expansión del Programa Escuela Ambientemente Sostenible y cultura 3R bajo la elaboración de una nueva estrategia de intervención a raíz de la pandemia por Covid – 19.

Las actividades de todos los componentes se manejan bajo la supervisión de la Dirección de Planificación y Desarrollo para la toma de decisiones. Los siguientes componentes se ejecutan con la intervención directa de los siguientes Departamentos del INABIE:

- **Gestión Descentralizada (1), Participación Ciudadana (2), Monitoreo (7)** con Cooperación Internacional;
- **Nutrición y Calidad (3)**, con la Dirección de Alimentación y Nutrición.
- **Infraestructura Escolar**, con Aseguramiento de la Calidad de los Alimentos.