

Dirección de Planificación y Desarrollo
Departamento de Cooperación Internacional

INFORME DE AVANVES DEL PROYECTO FAO-INABIE

Informaciones generales del informe

Nombre del Proyecto	Entorno escolar saludable a través de estrategias innovadoras para el Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE)
Código del Proyecto	DOM/22/001//01/99
Organización ejecutora	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
Objetivo	Lograr que los Centros Educativos (CE) del país, puedan adoptar e implementar un modelo efectivo del Programa de Alimentación Escolar (PAE), basado en evidencias, con enfoque de género, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a las políticas del Gobierno de la Republica Dominicana.
Fecha de inicio del proyecto	20 de julio de 2022
Fecha de Termino	31 de diciembre de 2023
Persona que elaboró	Adrian Stewar Roa y Mariella Ortega
Persona Responsable	Jesús Rodríguez
Periodo reportado	Julio-Septiembre 2022
Fecha de reporte	03 de octubre 2022

1. INTRODUCCIÓN

En el marco del Programa de Alimentación Escolar (PAE), que ejecuta el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE), el 20 de julio de 2022 se firmó un acuerdo entre el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (“PNUD”) y Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (“FAO”), con la finalidad de implementar el Proyecto **“Entorno escolar saludable a través de estrategias innovadoras para el Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE)- DOM/22/001//01/99”**.

Esta iniciativa se enmarca en la adopción e implementación de un modelo de alimentación escolar efectivo basado en la evidencia, la innovación y la coordinación efectiva, bajo el liderazgo del INABIE con la asistencia técnica de la FAO y la participación e involucramiento del Ministerio de Educación, Ministerio de la Presidencia (SETESSAN), Ministerio de Agricultura, Ministerio de Salud Pública, Programa Supérate y otros aliados. **Las Actividades tendrán alcance nacional, priorizando su acción en Centros educativos focalizados de cinco (5) Regionales de Educación: Regional 02-San Juan, Regional 03-Azua, Regional 06-La Vega, Regional 08- Santiago y Regional 17- Monte Plata;** mediante un conjunto de productos con un diseño de enfoque integral.

Sus productos están orientados a fortalecer la articulación institucional e intersectorial entre los actores del sistema educativo, aprovechando las experiencias exitosas de otros países; se apuesta a la creación de marcos legales y operativos adecuados en las compras públicas de la Agricultura Familiar (AF), y mejorar la oferta de alimentos de la AF para la alimentación escolar.

Del mismo modo realizar acciones de levantamiento de las condiciones en las escuelas con el mayor nivel de necesidad de las provincias priorizadas, instalación de los sistemas de captación de agua y el fortalecimiento de las capacidades del personal escolar y demás actores. Asimismo, se instalarán 30 huertos escolares con prácticas medioambientales y sostenibles para uso pedagógica; así como levantamiento, procesamiento y análisis de los datos de la Tercera Encuesta Nacional de Micronutrientes a Escolares 2022-2023 (ENM 2023).

Se prevé el diseño e implementación de un plan de escalamiento del Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (SISVANE). Por último, esta iniciativa incluye la creación de Laboratorios (gastronómicos y de calidad de alimentos e investigación) que apoyaran a la mejora del servicio y la calidad del PAE. Todas estas iniciativas forman parte de los 6 productos que componen este proyecto, de los cuales se han obtenido avances sustanciales en este periodo de 2 meses que lleva en ejecución:

1. *Mecanismo de intercambio de experiencias internacionales del Programa de Alimentación Escolar (PAE) implementado.*
2. *Mecanismo de vinculación del PAE a las compras locales y Agricultura Familiar, sensible al género, implementado.*
3. *Diseñado un plan de escalamiento del Sistema de Captación y Aprovechamiento de Agua de Lluvia (SCALL) en 20 Centros Educativos priorizados.*
4. *Paquete metodológico para la Educación Alimentaria y Nutricional en la Escuela (EAN-E) implementado en 30 Centros Educativos.*

5. *Primera fase del Laboratorio Gastronómico del Programa de Alimentación Escolar implementada en 30 Centros Educativos.*
6. *Laboratorio para el análisis de productos lácteos del PAE.*

En los meses de julio a septiembre de 2022, fueron programadas las siguientes actividades o acciones que dieron inicio a la primera parte para la implementación de este proyecto:

Producto Esperado	Actividades previstas	Ejecutado	Meta física del trimestre			Actividades realizadas
			Programadas	Ejecutadas	% de cumplimiento	
Lograr que los Centros Educativos (CE) del país, puedan adoptar e implementar un modelo efectivo del Programa de Alimentación Escolar (PAE), basado en evidencias, con enfoque de género, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a las políticas del Gobierno de la República Dominicana.	Mesa Nacional de Coordinación interinstitucional	Realizado	1	1	100%	Conformación de la Mesa Nacional de Coordinación interinstitucional e intersectorial del proyecto
	Visita técnica a Brasilia	Realizado	1	1	100%	Visita técnica a Brasilia en el marco de la Reunión de la Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES) con 10 países de la Región.
	Reuniones con autoridades del MINERD	Realizado	5	5	100%	Reuniones con autoridades del MINERD: Directores Regionales, Directores Distritales, Coordinadores del Proyecto, Directores de CE, Técnicos Distritales, Técnicos del PAE.
	Visita de especialista internacional con experiencia en PAE	Realizado	1	1	100%	Visita de especialista internacional con experiencia en el PAE, Sr. Israel Ríos (Oficial de Nutrición para FAO en la Región de ALC).
	Plan de trabajo para el desarrollo de proyecto	En Proceso	1	0	0%	Inicio del Plan de trabajo y reuniones de coordinación para el desarrollo de proyecto de ley para alimentación escolar.
	Levantamiento de información y preselección de CE	Realizado	1	1	100%	Visitas, levantamiento de información y preselección de CE en las 5 Regionales de Educación para implementar el Proyecto.
	Identificación y levantamiento de 2 CE para instalación del SCALL.	Realizado	1	1	100%	Identificación y levantamiento de 2 Centros Educativos del Proyecto para la instalación del SCALL.
	Contratación Especialista nacional en Alimentación y Nutrición	Realizado	1	1	100%	Contratación Especialista nacional en Alimentación y Nutrición en apoyo al Laboratorio Gastronómico.
	Contratación de un especialista responsable de las adecuaciones e infraestructuras	Realizado	1	1	100%	Contratación de los servicios de un especialista responsable del levantamiento de necesidades y especificaciones para la adquisición de equipo y ser contraparte experto en las adecuaciones e infraestructuras a Centros Educativos y Laboratorios.

	Levantamiento de información para el diagnóstico del laboratorio para el análisis de productos del PAE	Realizado	1	1	100%	Levantamiento de información para elaborar un informe diagnóstico del laboratorio para el análisis de productos del PAE para su mejora, equipamiento y adecuación.
--	--	-----------	---	---	------	--

2. RESULTADOS EN FUNCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Producto I. Mecanismo de intercambio de experiencias internacionales del PAE implementado.

1.1. Fortalecer la articulación interinstitucional e intersectorial nacional y local en funcionamiento con la participación de directivos y técnicos de las instituciones del sector público, sector privado y organizaciones de la sociedad civil, incorporando la participación paritaria de mujeres y hombres.

En cumplimiento a esta actividad se conformó la primera Mesa Nacional interinstitucional e intersectorial el 24 de agosto de 2022 con la participación de instituciones públicas y el sector privado, entre ellas: FAO, Instituto Nacional de Bienestar estudiantil (INABIE), Ministerio de Educación (MINERD), Ministerio de Salud Pública (MSP), Sistema Nacional para la Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (SINASSAN), Ministerio de Agricultura, Dirección General de Contrataciones Públicas (DGCP), Servicio Nacional de Salud (SNS), Supérate, Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), APMAES, Sector Privado Aliados al PAE, Agencias UN, Chefs Aliados, Academia, Sociedades Médicas, Proveedores y la ADP.

1.2. Planificar y poner en marcha un plan de acción con enfoque de género para fortalecer el modelo de gestión del Programa de Alimentación Escolar a través del intercambio de experiencias internacionales sobre los PAEs y sistema SCALL, a favor de ambientes alimentarios saludables en las escuelas.

Fue realizado un plan de visitas técnicas que contempla expertos nacionales e internacionales para el intercambio de experiencias internacionales sobre los PAE y sistema SCALL, a favor de ambientes alimentarios saludables en las escuelas en los próximos meses.

La primera visita técnica que contempla este plan fue ejecutada en Brasilia en el marco de la Reunión de la Red de Alimentación Escolar Sostenible (RAES) con 10 países de la Región desde el 29 de agosto al 1ro de septiembre de 2022, con la participación del Director de INABIE y otros representantes de este proyecto.

Además, se han realizado reuniones semanales para la implementación y seguimiento al proyecto con el equipo técnico de FAO e INABIE.

1.3. Realizar encuentros de alcance nacional para la socialización y sensibilización del Proyecto, con participación activa y paritaria de mujeres y hombres.

En esta actividad fueron llevados a cabo encuentros de socialización y validación con el equipo técnico nacional contraparte del FAO-INABIE, para elaborar el POA julio-diciembre 2022 y poner en marcha el Proyecto. Por otro lado, se ejecutaron reuniones presenciales y virtuales con los

Directores Regionales de Educación 02- San Juan, 03- Azua, 06- La Vega, 08- Santiago y 17- Monte Plata, Directores Distritales, Representantes del MINERD (Infraestructura, Participación Comunitaria, otros), Coordinadores del Proyecto, Directores de Centros Educativos, Técnicos Distritales, Técnicos del PAE, entre otros, donde se les ha presentado el Proyecto, su objetivo, contenido y la metodología de abordaje.

En octubre se tiene planificado el lanzamiento nacional del proyecto, y los talleres de planificación y conformación de los Comités Regionales con los actores claves de las regionales de educación focalizadas por esta iniciativa.

1.4. Recopilar y sistematizar las brechas y oportunidades de mejora, incluyendo aquellas relativas a la igualdad de género, que contribuyan a la consolidación y actualización de la política pública del PAE.

Actualmente el equipo de FAO-INABIE se encuentran coordinando todos los aprestos de lugar para realizar los talleres de conformación de los Comités Regionales con los actores claves de las regionales de educación focalizadas por esta iniciativa, así como la programación de la misión del Sr. Jorge Ulises (Especialista en Alimentación Escolar), quien nos estará dando apoyo en estos talleres y en la sistematización de las informaciones levantadas en estos talleres.

1.6 Acompañar el proceso de revisión y desarrollo de un anteproyecto de ley para la Alimentación Escolar.

Actualmente la FAO junto al Frente Parlamentario Contra el Hambre (FPH-RD), se encuentra asistiendo de manera técnica en la formulación de un anteproyecto de ley: “Alimentación Escolar”, en el marco de este Proyecto y para esto, fue contratada una experta para el desarrollo de este anteproyecto de ley, Sra. Dorina López, quien se presentó ante el equipo de INABIE y representantes del FPH-RD junto al plan de trabajo que en lo adelante estará ejecutando para la entrega la entrega de un borrador del anteproyecto en el mes de noviembre de 2022.

Actualmente nos encontramos coordinando mesas de trabajo con un equipo focal de las instituciones involucradas, para realizar consultas a los legisladores a través del FPH-RD, al Poder Ejecutivo y especialistas involucrados en el tema, sector privado, sociedad civil, entre otros, en beneficio de este anteproyecto de ley.

Producto III. Diseñado un plan de escalamiento del Sistema de captación y aprovechamiento de agua de lluvia (SCALL) en 20 Centros Educativos priorizados.

3.1 Realizar un levantamiento diagnóstico con enfoque de género sobre la disponibilidad de agua y condiciones sanitarias y de higiene en los Centros Educativos, así como la accesibilidad a los sistemas SCALL por parte de las familias que residen cerca de los centros, para la aplicación del proceso de selección y priorización del SCALL en los territorios seleccionados. A partir de este diagnóstico, se definirá la desagregación por sexo de las metas de los indicadores 3.2 y 3.3 de este proyecto.

Desde agosto de 2022 se han realizado visitas en la Regional 17 Monte Plata a algunos CE con el objetivo de levantar informaciones sobre la pluviometría que tienen estos CE e identificar si son factibles para la instalación de Sistemas de Captación de Agua de Lluvia (SCALL).

Hasta el momento, como resultado de estos levantamientos, se han identificado 3 CE. Además, a través del Proyecto junto al Proyecto Mesoamérica Sin Hambre se contrató a una persona experta en el área para el acompañamiento en los procesos de instalación de este sistema. A través de esta contratación se podrán hacer la adquisición y la posterior instalación de los SCALL.

Producto IV. Paquete metodológico para la Educación Alimentaria y Nutricional en la Escuela (EAN-E) con enfoque de género implementada en 30 Centros Educativos

4.1 Establecer un mecanismo de vinculación con la comisión de GABSA del Ministerio de Salud Pública con la elaboración y la implementación de la guía metodológica de EAN-E del Proyecto.

A la fecha el INABIE está integrado en las actividades de las GABSA.

4.2 Realizar un diagnóstico base para la implementación del paquete metodológico de EAN con enfoque de género en los 30 Centros educativos priorizados. A partir de los resultados de este diagnóstico, se definirán las metas desagregadas por sexos de los indicadores 2 y 4.3 del proyecto.

4.3 Instalar 30 Huertos Escolares con prácticas medioambientales y sostenibles, que serán utilizados como herramienta pedagógica.

Los Huertos Escolares son fundamental para que los niños (as) tengan una alimentación saludable, además es un recurso pedagógico que no solo ayuda a que la alimentación de los niños mejore y sea más saludable, sino también a que se creen huertos ecológicos y se implante una agricultura sostenible que respete los ciclos naturales.

En este contexto, se han realizado visitas y levantamiento de información sobre el estado en 20 CE focalizados por el Proyecto (Regional de la Vega y Reg. De Santiago), para identificar cuales cumplen para poder instalarles HE. Se ha identificado un especialista que será contratado para la identificación de las necesidades y luego la adquisición de los materiales para la instalación de los HE.

4.6 Conformar y fortalecer los Comités de Apoyo al PAE a nivel nacional, asegurando la participación, representación y liderazgo equitativo de hombres y mujeres

Se ha contratado a un especialista nacional para coordinación de la Conformación de los Comités de Apoyo al PAE, el cual realizará una revisión de la documentación existente sobre los Comités de Apoyo al PAE, posteriormente elaborará una propuesta de estrategia de conformación, capacitación y seguimiento a estos comités, así como llevar a cabo la ejecución de la misma.

Producto V. Primera fase del Laboratorio Gastronómico del Programa de Alimentación Escolar implementada en 30 Centros Educativos

5.2 Identificar cinco (5) Centros Educativos en los territorios priorizados para la readecuación y habilitación de un modelo de laboratorio gastronómico ajustado a las necesidades locales, incluyendo mejoras de infraestructura, equipamiento y servicios básicos: vista panorámica, disponibilidad de agua, saneamiento, conectividad, energía eléctrica, huertos.

Para la identificación de los cinco (5) Laboratorios Gastronómicos (LG), se han visitado 3 CE de las Regionales 06 y 08 para realizar un diagnóstico del espacio, determinar los que cumplen con los criterios y luego instalar un laboratorio gastronómico.

5.3 Identificar 30 Centros Educativos en cinco (5) provincias priorizadas por el proyecto, en base a los criterios de selección de la mesa interinstitucional, para la implementación de la primera fase del Laboratorio Gastronómico, incluyendo la adecuación de la infraestructura en comedor y cocina.

Para la instalación de los LG en los CE, se visitarán a los CE para un levantamiento diagnóstico sobre la situación de la cocina y el comedor a los fines de implementar mejoras, así como también se realizarán reuniones con Directores de Centros Educativos para planificar la primera fase de implementación.

Se harán contrataciones para la adquisición, adecuación y equipamiento de las cocinas de los CE seleccionados.

Producto VI. Laboratorio para el análisis de productos lácteos y alimentos del PAE.

6.1.1. Realizar la adecuación de la infraestructura y equipamiento del Laboratorio.

Se ha contratado los servicios de un especialista responsable del levantamiento de necesidades del laboratorio para el análisis de productos lácteos y alimentos del PAE.

Al momento, este especialista junto a otro contratado como Consultor Nacional para el Levantamiento de necesidades del Proyecto “Fortalecimiento del Laboratorio Iván Guzmán Klang”, han elaborado un informe diagnóstico del estado de este laboratorio a los fines de presentar una propuesta consensuada con las especificaciones de los recursos a necesitar para sus adecuaciones y así realizar el proceso de adquisición para el acondicionamiento, infraestructura y compra de equipamiento.

Este especialista se encuentra realizando visitas para el levantamiento preliminar de la situación actual de las cocinas de 35 centros educativos identificados, con la validación de las necesidades de remozamiento y mejoras necesarias.

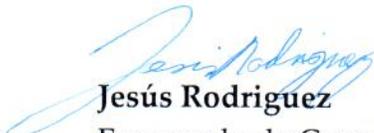
INFORME PRESUPUESTARIO PROYECTO FAO-INABIE

Informaciones generales del informe

1. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Objetal	Concepto de objetal	Presupuestado para el año 2022	Presupuesto ejecutado en los meses julio-septiembre	% ejecutado
Consultores	<ul style="list-style-type: none"> - Especialista en Levantamiento de Procesos de Laboratorios Químicos y Microbiológicos. - Consultoría Nacional para el levantamiento de necesidades del Proyecto "Fortalecimiento del Laboratorio Iván Guzmán Klang". - Especialista en seguimiento y monitoreo del proyecto. 	509,336.00	35,507.00	7%
Contratos		2,342,129.00	0.00	0%
Viajes	<ul style="list-style-type: none"> - Visita LTO del Proyecto (Israel Rios). - Visita de especialista en Alimentación Escolar para realizar los Talleres de conformación de comités (Jorge Ulises). 	207,661.00	7,222.00	3%
Formación		91,032.00	0.00	0%
Adquisición de bienes fungibles		652,798.00	0.00	0%
Adquisiciones no fungibles		168,052.00	0.00	0%
Servicios de soporte técnico		35,245.00	0.00	0%

Objetal	Concepto de objetal	Presupuestado para el año 2022	Presupuesto ejecutado en los meses julio-septiembre	% ejecutado
Gastos generales de funcionamiento		91,219.00	0.00	0%
Costos de apoyo		294,784.00	0.00	0%
Servicios y apoyo comunes internos		113,727.00	0.00	0%
Total		4,505,983.00	42,729.00	10%


Jesús Rodríguez
 Encargado de Cooperación Internacional

