

Dirección de Planificación y Desarrollo
 Departamento de Cooperación Internacional

INFORME TRIMESTRAL DE MONITOREO PROYECTOS

Informaciones generales del informe

Nombre del Proyecto	Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes
Código del Proyecto	00144043
Organización ejecutora	Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) junto al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Objetivo	Apoyar al fortalecimiento institucional del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) a través del despliegue e implementación de planes y acciones vinculados a la construcción de sistemas educativos resilientes severamente afectados por la pandemia de la COVID-19, garantizando un ambiente educativo digno e inclusivo, y con los recursos necesarios para un buen aprendizaje.
Fecha de inicio del proyecto	29 de junio de 2022
Fecha de Terminó	31 de diciembre de 2023
Persona que elaboró	Adrian Stewar Roa y Liz Livent Galarza
Persona Responsable	Jesús Rodríguez
Periodo reportado	Julio–Septiembre 2022
Fecha de reporte	30 de Septiembre de 2022

1. INTRODUCCIÓN

El proyecto no.00144043 “*Optimización de capacidades institucionales para transformar y mejorar la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo prestados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil a los y las estudiantes*”, suscrito entre el INABIE y PNUD, busca impulsar estrategias para la reducción de la deserción escolar, el cierre de brechas de las diferencias sociales, la mejora del ritmo de aumento en el número de estudiantes que finalizan la educación, y la necesidad de continuar avanzando en la progresión escolar y mejora de las atenciones de calidad a los estudiantes, que contribuirá con mejorar los resultados y retorno económico y social de la educación.

Este Proyecto tiene como propósito fundamental apoyar al fortalecimiento institucional del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) a través del despliegue e implementación de planes y acciones vinculados a la construcción de sistemas educativos resilientes severamente afectados por la pandemia de la COVID-19, garantizando un ambiente educativo digno e inclusivo, y con los recursos necesarios para un buen aprendizaje. Esto a través de 5 grandes resultados, a saber:

1. Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos;
2. Mejorada la calidad y eficiencia de los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE;
3. Fortalecido el Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Cadena de Suministro del Programa de Alimentación Escolar-PAE a nivel nacional, desde el Suplidor hasta el Estudiante en el Centro Educativo;
4. Diseñadas e implementadas acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable.
5. Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares. Mediante la implementación de este proyecto, se busca transformar y ampliar el alcance de los servicios ofrecidos a los y las estudiantes vulnerables del sistema educativo dominicano.

Durante el tercer trimestre del 2022 (julio-septiembre) se le da inicio formal, mediante un acto de presentación entre los organismos involucrados, a saber: La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO, Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil INABIE y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD.

En este periodo de inicio, se han desarrollado las principales actividades de la iniciativa; conformación de la unidad ejecutora, responsable de la implementación y gestión del proyecto. También se ha avanzado en la elaboración del plan de trabajo y ruta crítica del proyecto con las diferentes áreas internas involucradas.

2 REPORTE DE METAS FÍSICAS

1.1 Reporte de metas
 Tabla A – Monitoreo de las actividades

Producto Esperado	Actividades previstas	Tareas	Ejecutado	Meta física del trimestre			Actividades realizadas
				Prog.	Ejec.	% de cumplimiento	
Producto 0 Actividades no planificadas	0.1 Presentación del Proyecto	0.1.1 Reuniones de revisión proyecto	Realizado	4	4	100%	4 reuniones presenciales en las oficinas del INABIE para definir y aprobar el documento de Proyecto
		0.1.2 Encuentro Presentación del Proyecto	Realizado	1	1	100%	Acto de presentación entre los organismos involucrados
		0.2.1 Diseño matriz de ejecución	Realizado	1	1	100%	
		0.2.2 Presentación y revisión de la matriz con el Depto. de Planificación y Desarrollo	Realizado	1	1	100%	
	0.3 Elaboración de ruta crítica/plan de trabajo con áreas involucradas		En Proceso	6	3	50%	3 reuniones de coordinación realizadas
	0.4 Inducción procesos internos de PNUD	0.4.1 Taller o proceso de inducción en las oficinas de PNUD	Realizado	1	1	100%	Proceso de inducción en las oficinas del PNUD para el equipo de la Unidad Ejecutora

<p>Producto 1: Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos:</p>	1.1 Revisión y actualización del Plan Estratégico, incluyendo ajustes a la filosofía institucional y la definición de un nuevo marco estratégico, funcional y sostenible que garantice y promueva las capacidades técnicas y productivas dentro de la institución	Realizado	1	1	100%	Se encuentra en espera de Aprobación
	1.1.1 Envío al MAP para aprobación					
	1.2 Robustecimiento e implementación del Sistema de Calidad en la gestión del INABIE y entrenamiento técnico al Personal	En Proceso	2	1	50%	
	1.2.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo					
	1.2.2 Implementación de las mejoras	Pendiente	0	0	0%	
	1.2.3 Capacitaciones	Pendiente	0	0	0%	Cotizaciones proceso certificación en las normas ISO
	1.3 Mejora de la infraestructura tecnológica del INABIE y capacitación del personal en el uso del ERP del Instituto	En Proceso	2	1	50%	
	1.3.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo					
	1.3.2 Implementación de las mejoras	Pendiente	2	0	0%	
	1.3.3 Adquisiciones	Pendiente	2	0	0%	Cotizaciones de equipos tecnológicos en proceso
	1.3.4 Capacitaciones	Pendiente	0	0	0%	Cotizaciones proceso capacitaciones en mejoras tecnológicas
	1.6 Fortalecimiento del sistema de formulación, monitoreo y evaluación de	En Proceso	2	1	50%	
	1.6.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo					

planes, programas y proyectos del INABIE	1.6.2 Implementación de las mejoras	Pendiente	0	0	0%	En espera de la adquisición del Software para implementación de las mejoras		
Producto 2: Mejorada la calidad y eficiencia los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE	1.1.1 Contratación del personal técnico de la unidad ejecutora, coordinadora y operativa del proyecto, que asiste al director nacional del Proyecto para la coordinación, seguimiento, monitor y control general del proyecto que deberá incluir la elaboración de informes técnicos (semanales, mensuales, trimestrales, semestrales, anuales)	Realizado	10	10	100%	10 profesionales técnicos calificados, debidamente evaluados y contratados.		
	2.1 Adecuación de espacios de trabajo para la puesta en operación de las Oficinas Regionales del INABIE	2.1.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	En Proceso	2	1	50%	Pendiente levantamiento de necesidades.	
		2.1.2 Levantamiento de espacios para instalación de oficinas regionales	Pendiente	1	0	0%		
		2.1.3 Adquisiciones	Pendiente	1	0	0%		
		2.1.4 Capacitaciones	Pendiente	1	0	0%		
	Producto 4: Diseño e implementación de acciones tendientes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el	4.5 Diagnostico 3Rs en Centros Educativos para identificar el flujo y circulación de los residuos sólidos dentro de sus instalaciones	4.5.1 Reuniones con el área para presentar el proyecto y definir plan de trabajo	En Proceso	2	1	50%	Pendiente levantamiento de necesidades.
			4.5.2 Contratación equipo técnico para implementación del programa	Pendiente	6	0	0%	Elaboración de términos de referencia y gestión de candidatos
			4.5.3 Capacitaciones	Pendiente	2	0	0%	



Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable	4.6 Lanzamiento e implementación del proyecto Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs (EAS3R) y, conformación y capacitación de equipos de delegados ambientales, con técnicos distritales, docentes y estudiantes	4.6.1 Diseño y elaboración de materiales publicitarios y educativos del programa	En Proceso	2	1	50%	En proceso de cotizaciones
Producto 5: Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares.	Componente ejecutado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	4.6.2 Adquisición de materiales requeridos para habilitar centros	En Proceso	1	0	0%	En proceso de cotizaciones

3. Resultados en función de las actividades realizadas

Producto 1:

- Se conformó la Unidad Ejecutora del Proyecto, con la integración de 10 profesionales técnicos calificados, debidamente evaluados y contratados.
- Se elaboró la matriz de ejecución con el Depto. De Planificación y Desarrollo.
- Se realizaron reuniones con las unidades internas del INABIE que serán impactadas en el marco de este producto para elaborar el plan de trabajo o ruta crítica de los primeros 12 meses.
- La unidad ejecutora recibió el proceso de inducción de procesos y solicitudes por parte del Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas.

Producto 2:

- Se realizaron reuniones con las unidades internas del INABIE que serán impactadas en el marco de este producto para elaborar el plan de trabajo o ruta crítica de los primeros 12 meses.

Producto 3:

- Se realizaron reuniones con las unidades internas del INABIE que serán impactadas en el marco de este producto para elaborar el plan de trabajo o ruta crítica de los primeros 12 meses.

Producto 4:

- Se realizaron reuniones con las unidades internas del INABIE que serán impactadas en el marco de este producto para elaborar el plan de trabajo o ruta crítica de los primeros 12 meses.

Producto 5:

- Este producto está siendo ejecutado por La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO.

4. INFORME DE EJECUCION PRESUPUESTARIA DE PROYECTOS

Informaciones generales del informe

Productos	Actividades	Tarea	Presupuesto Ejecutado			TOTALES
			Julio	Agosto	Septiembre	
Producto 1: Fortalecida y transformada la estructura institucional, operativa y tecnológica del INABIE, así como la capacidad de gestión conforme a sus lineamientos estratégicos	1.11 Contratación del personal técnico de la unidad ejecutora, coordinadora y operativa del proyecto, que asiste al director nacional del Proyecto para la coordinación, seguimiento, monitor y control general del proyecto que deberá incluir la elaboración de informes técnicos (semanales, mensuales, trimestrales, semestrales, anuales)	Solicitud de pago de servicios	\$ 499,000.00	\$ 499,000.00	\$ 1,284,000.00	\$ 2,282,000.00
Producto 2: Mejorada la calidad y eficiencia los servicios sociales, de salud y de apoyo estudiantil, ofrecidos por el INABIE	N/A	N/A	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Producto 3: Fortalecido el Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Cadena de Suministro del Programa de Alimentación Escolar-PAE a nivel nacional, desde el Suplidor hasta el Estudiante en el	N/A	N/A	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

Centro Educativo							
Producto 4: Diseño e implementación de acciones tendentes a conservar y mejorar el medio ambiente, mediante el Programa Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3Rs, facilitando una escuela saludable	N/A	N/A	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
Producto 5: Adoptado e implementado un modelo efectivo del programa de alimentación escolar (PAE), basado en evidencia, innovación y coordinación a través de iniciativas impulsadas por la institución que contribuyan a mitigar la malnutrición de los escolares	N/A	N/A	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
TOTAL EJECUTADO							\$ 2,282,000.00


Jesús Rodríguez
 Encargado de Cooperación Internacional

