



2 REPORTE DE METAS FÍSICAS

1.1 Reporte de metas

Tabla A – Monitoreo de las actividades

| Componente | Actividad | Ejecución | Meta física del trimestre | | | Acumulado Anual | | | Actividades realizadas |
|---|---|----------------------------|---------------------------|------------|-------------------|-----------------|------------|-------------------|--|
| | | | Programadas | Ejecutadas | % de cumplimiento | Programadas | Ejecutadas | % de cumplimiento | |
| Comp.2: Participación Social y Articulación Institucional | Realización de visitas a centros educativos participantes del PAE para evaluar estado de los CANE | Visitas | 0 | 0 | 0% | 74 | 22 | 30% | -Participación en los procesos de recepción de las Canastas de alimentación escolar en los Centros Educativos del Distrito 17-02. |
| | Apoyar el proceso de formación de nuevos CANE en Centros educativos que no los tienen | Visitas | 0 | 0 | 0% | 15 | 12 | 80% | -Apoyo en los procesos de entrega de la Canasta de alimentación escolar a los padres o tutores de los escolares. |
| Componente 3: Nutrición y Calidad | Brindar seguimiento a Centros Educativos con SISVANE implementado. | Centros Educativos | 0 | 0 | 0% | 26 | 5 | 19% | -Entrega de Suplementos Nutricionales a los escolares identificados con desnutrición aguda y severa en 26 CE. |
| | Realizar Encuentros de socialización de resultados de la implementación del SISVANE. | Encuentro de socialización | 0 | 0 | 0% | 2 | 2 | 100% | -Entrega de kits de higiene bucal a 26 CE donde se implementa el SISVANE. -Operativos odontológicos dirigidos a los CE donde se implementa el SISVANE |
| | Adquirir y distribuir instrumentos y equipos para la implementación SISVANE. | Instrumentos | 0 | 0 | 0% | 52 | 52 | 100% | -Seguimiento y validación de entregas de canastas complementarias cumpliendo con las especificaciones y lineamientos nutricionales establecidas en 24 CE de JEE. |
| | Realizar Talleres sobre Inocuidad y Manejo higiénico de los Alimentos. | Talleres | 0 | 0 | 0% | 4 | 2 | 50% | |



Gobierno de la
REPÚBLICA DOMINICANA
INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

INABIE

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---|---|------|---|---|------|---|
| | Realizar reuniones de socialización de los lineamientos del PAE con proveedores de almuerzo Escolar. | Encuentro de socialización | 0 | 0 | 0% | 8 | 4 | 50% | |
| Comp.4: Compras Locales | Apoyar en la gestión de recursos para equipamiento del CALAGRO. | Visitas | 3 | 3 | 100% | 3 | 6 | 200% | <p>-3 Reuniones realizadas con la cooperativa COOPAPFAMOPLA y la Dirección del Ministerio de Agricultura en Monte Plata para la coordinación de apoyo y asistencia técnica en el marco del proyecto.</p> <p>-1 reunión con los representantes de la Mesa 4 para coordinar acciones en producción, manejo post cosecha desde Casa Sombra y cielo abierto, y Plan de comercialización.</p> <p>-2 visitas para coordinar asistencia técnica para producción por parte del equipo técnico de Monte Plata y de Cooperación Internacional.</p> <p>-4 visitas a la Casa Sombra Modelo, Casa Sombra Otaña, KM 11 y 12, y Los Naranjos las para dar seguimiento al proceso de avance en la estructuración y funcionamiento de las estructuras.</p> |
| | Apoyar a la Cooperativa de Agricultores Familiares de Monte Plata en el seguimiento de la mesa de negocios con suplidores del PAE y otros potenciales compradores | Reuniones | 0 | 1 | 100% | 4 | 5 | 125% | |
| | Coordinar asistencia técnica a COOPAPFAMOPLA para gestión del CALAGRO. | Visitas | 0 | 2 | 0% | 6 | 6 | 100% | |
| | Coordinar asistencia técnica para Fortalecimiento institucional de COOPAPFAMOPLA | documento | 2 | 2 | 100% | 8 | 8 | 100% | |
| Comp.5: Infra/Equipo. | Seguimiento al proceso de compra, equipamiento, entrega, recepción e instalación equipos de 4 centros educativos | Visitas | 3 | 3 | 100% | 4 | 4 | 100% | <p>-3 visitas a las cocinas de los CE (Vista Alegre, Hatillo, Parado y Frías), con el objetivo de verificar el estatus de dichas cocinas a fin de estudiar la factibilidad de reconstrucción por vicios en la primera fase.</p> |
| | Adquisición de utensilios menores | Compra | 4 | 0 | 0% | 4 | 0 | 0% | |



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

INABIE

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|----|---|------|----|----|-----|--|
| | Capacitar al personal de los Centros Educativos en el Mantenimiento de la infraestructura Escolar para la Alimentación y equipos escolares. | taller | 4 | 0 | 0% | 4 | 0 | 0% | -Seguimiento y contactos con los representantes de Infraestructura MINERD para coordinar la puesta en marcha de las acciones para los remozamientos en los CE con cocinas y la incorporación de otros. |
| Comp.6: Huertos Pedagógicos | Realizar diagnóstico situación Componente Huertos Escolares PAE Sostenible Distrito Educativo 17-02 | Documento | 12 | 0 | 0% | 18 | 06 | 33% | -Elaboración del 1er borrador de la propuesta de estrategia de intervención de componente de Huertos Escolares con Fines Pedagógicos en la modalidad de educación a distancia. |
| | Conformar Comités de mantenimiento Escolar por Centro | Formularios | 9 | 0 | 0% | 15 | 6 | 40% | -2 visitas a maestros y directores de diferentes CE para verificar el estatus de los Huertos Escolares PAE Sostenible. |
| | Realizar Jornadas de orientación a la Comunidad Educativa | Talleres | 9 | 0 | 0% | 15 | 06 | 40% | |
| | Coordinar Feria Alimentación Saludable y Huertos Escolares en Monte Plata | Feria | 1 | 0 | 0% | 1 | 0 | 0% | -Desarrollado 1 ciclo de inducción a la nueva coordinadora del componente HEFP en Monte Plata. |
| | Habilitar huertos escolares en centros educativos | Huertos | 10 | 0 | 0% | 15 | 05 | 33% | |
| | Entrenar Comités de Mantenimiento de Huertos Escolares en labores agrícolas. | CE | 9 | 0 | 0% | 15 | 05 | 33% | |
| Compone nte 7: Monitoreo | Monitoreo del Proyecto PAE sostenible | visitas | 46 | 9 | 20% | 96 | 59 | 61% | -9 visitas de Monitoreo del Proyecto PAE Sostenible en Monte Plata, a fin de mantener una interacción constante con los diferentes actores del PAES y permita el buen funcionamiento de mismo. |
| | Seguimiento avance mensual | informes | 3 | 3 | 100% | 12 | 3 | 25% | |
| | Seguimiento avance trimestral | informes | 1 | 1 | 100% | 4 | 3 | 75% | -Se redactaron 3 informes de seguimiento mensual. |



Gobierno de la
REPÚBLICA DOMINICANA
 INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
INABIE

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|----|---|----|----|----|------------|--|
| | | | | | | | | | -Se redactó 1 informe de avance de trimestre para observar y medir los elementos de importancia a los que hay que potenciar y/o enfocar esfuerzos. |
| Compone nte 8: EAS/3R | Gestión de retiro de residuos. | Conv enio | 01 | 0 | 0% | 01 | 0 | 0% | -Elaborado 1er borrador de la propuesta de estrategia de intervención de componente de Escuelas Ambientalmente Sostenible y Cultura 3R en la modalidad de educación a distancia. |
| | Capacitar estudiantes (delegados y Líderes 3R) | Talle r | 0 | 0 | 0% | 22 | 05 | 23% | |
| | Capacitar docentes | Talle r | 0 | 0 | 0% | 22 | 05 | 23% | |
| | Conformar Comités Gestores 3R | taller | 0 | 0 | 0% | 06 | 05 | 83.3 3% | |
| | Reforzar conciencia ambiental estudiantes | Conv ersat orio | 0 | 0 | 0% | 04 | 04 | 100 % | |
| | Reforzar conciencia ambiental docentes | Conv ersat orio | 0 | 0 | 0% | 04 | 04 | 100 % | |

Fuente: Formulario Automatizado de Reporte de Metas

3. Resultados en función de las actividades realizadas

Componente 2: Articulación Interinstitucional y Participación Social.

- CANE apoyando en los procesos de recepción y entrega de las Canastas de alimentación escolar en los Centros Educativos del Distrito 17-02.

Componente 3: Nutrición y Calidad

- Realizada la entrega de Suplementos Nutricionales a los escolares identificados con desnutrición aguda y severa en 26 CE.
- Entregados conjuntos de kits de higiene bucal a 26 CE donde se implementa el SISVANE.
- Operativos odontológicos dirigidos a los CE donde se implementa el SISVANE.

- Seguimiento y validación de entregas de canastas complementarias cumpliendo con las especificaciones y lineamientos nutricionales establecidas en 24 CE de JEE.

Componente 4: Compras locales

- Realizadas 3 reuniones con la cooperativa COOPAPFAMOPLA y la Dirección del Ministerio de Agricultura en Monte Plata para la coordinación de apoyo y asistencia técnica en el marco del proyecto.
- Realizada 1 reunión con los representantes de la Mesa 4 para coordinar acciones en producción, manejo post cosecha desde Casa Sombra y Cielo Abierto, y Plan de comercialización.
- Realizadas 2 visitas para coordinar asistencia técnica para producción por parte del equipo técnico de Monte Plata y de Cooperación Internacional.
- Realizadas 4 visitas a la Casa Sombra Modelo, Casa Sombra Otaña, KM 11y 12, y Los Naranjos las para dar seguimiento al proceso de avance en la estructuración y funcionamiento de las estructuras.

Componente 5: Infraestructura y Equipamiento Escolar

- Realizadas 3 visitas a las cocinas de los CE (Vista Alegre, Hatillo, Parado y Frías), con el objetivo de verificar el estatus de dichas cocinas a fin de estudiar la factibilidad de reconstrucción por vicios en la primera fase.
- Realizados varios contactos con los representantes de Infraestructura MINERD para coordinar la puesta en marcha de las acciones para los remozamientos en los CE con cocinas y la incorporación de otros.

Componente 6: Huertos Escolares con Fines Pedagógicos

- Realizada la elaboración del 1er borrador de la propuesta de estrategia de intervención de componente de Huertos Escolares con Fines Pedagógicos en la modalidad de educación a distancia.
- Realizadas 2 visitas a maestros y directores de diferentes CE para verificar el estatus de los Huertos Escolares PAE Sostenible.
- Desarrollado el ciclo de inducción a la nueva coordinadora del componente HEFP en Monte Plata.

Componente 7: Monitoreo y Sistematización de la experiencia

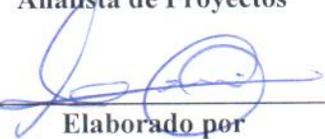
- Se cuenta con el registro organizado de las actividades realizadas durante el trimestre de octubre – diciembre del Proyecto PAE sostenible.

- Realizadas 9 visitas de Monitoreo del Proyecto PAE Sostenible en Monte Plata, a fin de mantener una interacción constante con los diferentes actores del PAES y permita el buen funcionamiento de mismo.
- Se redactaron 3 informes de seguimiento mensual.
- Se redactó 1 informe de avance de trimestre para observar y medir los elementos de importancia a los que hay que potenciar y/o enfocar esfuerzos.

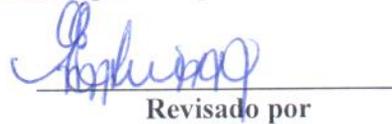
Componente 8: Escuelas Ambientalmente Sostenibles/3R

- Elaborado 1er borrador de la propuesta de estrategia de intervención de componente de Escuelas Ambientalmente Sostenible y Cultura 3R en la modalidad de educación a distancia.

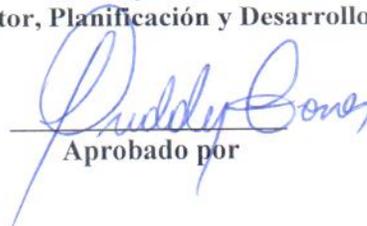
Adrian Stewar Roa
Analista de Proyectos


Elaborado por

Evelyn Olivero
Enc. Depto. Cooperación Internacional


Revisado por

Freddy Torres
Director, Planificación y Desarrollo


Aprobado por

