



**PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN
ESCOLAR SOSTENIBLE**

ESCUELAS AMBIENTALMENTE SOSTENIBLES

Programas 3Rs

Plan de acción – Fase 1

Abril 29, 2016
Santo Domingo, DN

-----HOJA EN BLANCO-----

Piloto Escuelas Ambientalmente Sostenibles

Plan de Acción - Fase 1

Tabla de contenido

Resumen Ejecutivo	5
Antecedentes	6
Plan de Acción – Fase 1	6
Logística Interna de Separación	7
Elopak.....	7
Botellas plásticas	7
Cronograma de Trabajo Original – Fase 1 (Piloto)	8
Cronograma de Trabajo Actualizado - Fase 1 (Piloto)	9
Capacitación.....	10
Observaciones Generales	11
Actividades realizadas hasta Abril	11
Actividades postergadas	12
Actividades incluidas	12
Fechas Importantes	13
Inicio de la capacitación	13
Colocación de los recipientes	13
Adecuación del punto limpio	13
Inicio de la separación.....	13
Conclusiones.....	15
Anexos	16
Diagnóstico.....	16
Formación de Delegados Ambientales.....	17
Taller de Líderes 3Rs	18
Multiplicación 3Rs	19

-----HOJA EN BLANCO-----

Piloto Escuelas Ambientalmente Sostenibles

Plan de Acción - Fase 1

Resumen Ejecutivo

Después de realizado el diagnóstico, se procedió a revisar el plan de trabajo presentado y a realizar los ajustes pertinentes en función de los hallazgos en los tres centros educativos seleccionados para la Fase 1 del proyecto. Esta fase es la que incluye el programa piloto conformado por 3 centros educativos.

Se identificaron los residuos reciclables con los cuales se trabajará: el elopak y las botellitas plásticas, para los cuales se tiene identificada una logística preliminar. Tal logística ha sido socializada con el personal directivo de los centros de estudio y se acordó realizar una prueba. También se trabajará la reducción de la utilización de envases desechables, específicamente el foam.

Para la difusión de esta logística interna se procederá a desarrollar el componente de capacitación, el cual comienza el jueves 21 de abril incluye a maestros del centro educativo El Cacique (a petición de este centro) y a los delegados estudiantiles y líderes.

El plan de trabajo presentado inicialmente se mantuvo igual, solo se han ajustado las fechas de algunas actividades, sin que ello implique retraso alguno para el programa. El reto fundamental del programa es lograr que se puedan acopiar en las condiciones requeridas (secos y sin residuos) y de forma sostenible (que pueda mantenerse en el tiempo) la cantidad de cajas de elopak requeridas para que la industria de reciclaje lo procese.

Posterior a esta primera prueba se realizarán los ajustes a la logística tanto interna como externa para la separación acopio y traslado de este residuo. En el caso de las botellas plásticas, también se realizará una prueba con un recolector local.

Piloto Escuelas Ambientalmente Sostenibles

Plan de Acción - Fase 1

Antecedentes

El Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) a través de la Sub-Dirección Técnica de Planificación solicitó al Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF) un proyecto denominado Escuelas Ambientalmente Sostenibles. El cual fue aprobado en marzo del 2016 y tiene como objetivo de difundir la *Cultura 3Rs* en centros educativos de la provincia Monte Plata que forman parte del Programa de Alimentación Escolar (PAE) que forma parte de un piloto que INABIE se pretende implementar a nivel nacional.

El programa inició con las visitas de levantamiento y el diagnóstico de la situación actual de los residuos en los centros educativos que conforman el Plan Piloto (El Portal de Belén, el Cacique y Dr. Julio Abreu Cuello). Este levantamiento permitió ratificar las acciones programadas, identificar la logística requerida para la separación, acopio y disposición de los residuos reciclables y precisar las fechas para las capacitaciones propuestas.

Plan de Acción – Fase 1

El Proyecto Piloto Escuelas Ambientalmente Sostenibles inicia con un programa piloto en tres centros educativos. Los componentes del mismo son los que se muestran en la figura 1. De estos componentes a la fecha se han realizado: el levantamiento de información y el diseño del plan 3Rs.

Estos componentes son los mismos para la segunda fase del proyecto que es la difusión en el resto de los centros educativos.

Figure 1 – Componentes de la Fase 1

Levantamiento de información	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza en los colegios comunidades.
Diseño de plan 3Rs	<ul style="list-style-type: none"> • Definir la logística de separación, el lugar para el acopio y el sistema de recolección de los residuos para su adecuada disposición.
Capacitación	<ul style="list-style-type: none"> • A los profesores y estudiantes de las comunidades sobre los conceptos 3Rs.
Inicio de hábitos sostenibles	<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en marcha de la separación de los residuos reciclables y de la entrega para su correcta disposición.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • De la logística de recogida de los residuos reciclables para asegurar sus sostenibilidad en el tiempo y definir el plan de acción de la Fase 2
Incorporación de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico, sensibilización y plan de acción

Logística Interna de Separación

Figure 2 – Separación del elopak



Paso 3 y 4



Paso 5 y 6

Elopak

El elopak es el residuo más numeroso en los centros educativos del programa piloto. Para separarlo, se definió la siguiente logística:

1. Tomarse la leche o el jugo.
2. Tirar los residuos de jugo o leche en el zafacón.
3. Abrir la caja siguiendo las líneas marcadas en el envase.
4. Limpiar con la servilleta entregada (si está disponible) o con el trapo correspondiente.
5. Echar un poco de agua con el atomizador.
6. Dejar secar en el recipiente debidamente identificado.

Figure 3 – Separación del plástico



Paso 4



Paso 6

Botellas plásticas

Las botellas plásticas es el segundo residuo reciclable más numeroso en los centros educativos del programa piloto. Para separarlo, se definió la siguiente logística:

1. Tomarse el jugo, agua o refresco.
2. Quitar la tapa.
3. Tirar los residuos en el zafacón.
4. Aplastar la botella.
5. Colocar la tapa.
6. Disponer en el recipiente debidamente identificado.

Capacitación.

El programa debe ser conducido en las escuelas por los propios estudiantes (2 delegados estudiantiles por salón, seleccionados por su espíritu de cooperación y liderazgo) y un grupo de maestros seleccionados para asegurar su sostenibilidad. Ambos grupos serán capacitados para que puedan servir como agentes multiplicadores en toda la institución.

Estas actividades iniciaron a partir del jueves 14 de abril 2016.

Las capacitaciones programadas son las siguientes:

1. Reunión de motivación y socialización del plan de trabajo



Público: Administración de los colegios (Directores, coordinadores y encargado del programa).

Objetivo: Motivar a las autoridades escolares a formar una mesa de trabajo conjunta en la cual compartan las dificultades, oportunidades y éxitos del programa. Al mismo tiempo, que las autoridades correspondientes conozcan y entiendan las actividades que se llevarán a cabo, y de esta forma, le den el espacio necesario a los estudiantes para realizarlas.

Temas:

- Motivación, liderazgo y la importancia del conocimiento conjunto.
- Cultura 3Rs, claves del éxito.
- Proyectos exitosos.
- Agenda de trabajo

2. Formación de Delegados Ambientales



Público: Estudiantes de los 3 centros educativos (40 estudiantes por centro educativo aprox)

Objetivo: Concienciar a los estudiantes sobre la problemática ambiental para motivar que se empoderen del proyecto y realicen diferentes actividades que promuevan buenos hábitos.

Temas:

- Liderazgo
- Cultura 3Rs
- Agenda de trabajo

3. Capacitación de Líderes Delegados 3Rs



Público: 10 estudiantes seleccionados de los 3 centros educativos (cada uno)

Objetivo: Crear capacidades en los estudiantes para que puedan generar proyectos que cuiden el medio ambiente. Del mismo modo, realizar actividades y campañas para compartir con sus compañeros de la escuela y en la comunidad.

Temas:

- Claves para una cultura 3Rs exitosa
- Proyectos exitosos.
- Proceso de separación
- Feria 3Rs y actividades en la escuela
- Agenda de trabajo

4. Multiplicación de las 3Rs

Público: Estudiantes de los 3 centros educativos

Objetivo: Concienciar a los demás estudiantes sobre la problemática ambiental para motivar a la separación de los residuos



Temas:

- Cultura 3Rs
- La correcta separación

Observaciones Generales

Actividades realizadas hasta Abril

Hasta la fecha se han realizado las siguientes actividades:

Fecha	Actividad
09 marzo 2016	Presentación del programa a los actores clave. Levantamiento de información
14 marzo 2016	Levantamiento de información (segunda visita)
Marzo	Investigación con las empresas recicladoras
4 abril 2016	Socialización del diagnóstico con el equipo técnico INABIE y OCI
14 abril 2016	Socialización del diagnóstico con la comunidad educativo Socialización del Plan de trabajo con los directores de los centros educativos
21 abril 2016	Formación de Delegados Ambientales (Liceo Dr. Julio Abreu Cuello – matutino y vespertino) Charla con maestros de la Escuela El Cacique
26 abril 2016	Taller de Delegados Ambientales (Liceo Dr. Julio Abreu Cuello – matutino y vespertino)
28 abril 2016	Formación de Delegados Ambientales (Escuela el Cacique y Portal de Belén) Taller de Delegados Ambientales (Escuela Portal de Belén) Multiplicación de las 3Rs en el centro educativo por parte de los Delegados Ambientales (Liceo Dr. Julio Abreu Cuello)

Las actividades realizadas han permitido diseñar el Plan de Acción para el adecuado acopio, separación y disposición de los residuos, ya que se ha tenido la retroalimentación de los involucrados en este programa

Actividades postergadas

Respecto al cronograma de trabajo, las actividades que han sido postergadas, son las de la entrega de la *Guía 3Rs para formación de maestros* y la *construcción de las aboneras*.

- **La Guía 3Rs para formación de maestros**, se ha postergado con la finalidad enriquecer la guía con los resultados e imágenes de la experiencia del Programa Piloto, pues se debe tener presente que esta guía tiene la finalidad servir de apoyo al maestro para que pueda reproducir el programa año tras año, por lo que debe ajustarse a la realidad de la zona. Adicionalmente, la formación de los maestros para el manejo de esta guía, se realizará antes de que comience el año escolar 2016-2017, por lo que su postergación no representa problema para la ejecución del programa.
- **Construcción de aboneras**, se había previsto la construcción de aboneras para el Programa Piloto, sin embargo, el levantamiento realizado arrojó que no existen residuos orgánicos provenientes de los almuerzos que puedan ser utilizados para hacer compost. Por esta razón se considera que es mejor evaluar durante el desarrollo del plan piloto la posibilidad de que dichas aboneras representen una herramienta de utilidad para el programa, en cuyo caso serán construidas al finalizar el lapso escolar 2015-2016, para que sean utilizadas en el lapso siguiente.

Actividades incluidas

A raíz de la socialización del plan de trabajo, se evidenció la necesidad de incluir en el programa de capacitaciones las siguientes actividades que no habían sido contempladas inicialmente:

- Presentación del programa a los maestros del centro educativo el cacique (a petición de este centro). Programada para el 21 de abril
- Capacitaciones para el personal de conserjería de los centros, cuya fecha no se ha fijado todavía. Programado para el jueves 5 de mayo

Fechas Importantes

Inicio de la capacitación

El proceso de capacitación inicia el 21 de abril, y se irán programando las charlas y talleres en función de la disponibilidad de los grupos. En principio están programados los del 21 de abril y la del 26 de abril, donde se estarían capacitando a los delegados estudiantiles y a los maestros del centro educativo el Cacique.

Colocación de los recipientes

Los recipientes para el acopio de los plásticos serán entregados a las escuelas el 19 de abril y serán colocados en sus sitios correspondientes una vez terminada el taller de líderes 3Rs. Estos líderes son los responsables de definir su ubicación y la supervisión de la correcta separación de los residuos.

Adecuación del punto limpio

Los centros acordaron adecuar un lugar para el acopio de los reciclables, este lugar denominado Punto Limpio estará ubicado:

- El Cacique: el cuarto de la cisterna.
- Dr. Julio Abreu Cuello: el cuarto del vertedero.
- Portal de Belén: la marquesina.

Los centros se han comprometido a adecuarlos para las siguientes fechas:

- El Cacique: está listo
- Dr. Julio Abreu Cuello: se está trabajando en coordinación con el Sr. Loreto del Ayuntamiento de Monte Plata y el cuerpo de Bomberos para realizar una limpieza profunda del punto limpio. Se espera que este esté listo para el miércoles 4 de mayo a más tardar.
- Portal de Belén: está listo

Figure 4 – Cuarto del vertedero del Liceo Dr. Julio Abreu Cuello



Inicio de la separación

La separación de los residuos reciclables deberá iniciar cuando las capacitaciones hayan terminado y el punto limpio esté adecuado. A más tardar esta se debe iniciar el lunes 9 de mayo.

Luego de la charla de socialización del programa con los maestros de la Escuela el Cacique, los encargados de los cursos de pre primario iniciaron la separación de las cajitas de elopak. En este sentido, por iniciativa propia y sin orientación de la logística, los estudiantes con ayuda de sus profesores se toman la leche del desayuno, abren su cajita, la enjuagan, la ponen a secar y luego las colocan en una caja para acopiar (ver figura 7). El día de la Formación de Delegados Ambientales el equipo de capacitación se encontró con la sorpresa de los niños separando las cajitas.

Figure 5 – Separación en la escuela el Cacique



Conclusiones

- El Plan de trabajo estimado se mantiene según el diseño original, no obstante se han adicionado algunas actividades, que se consideraron necesarias al momento de la socialización del programa y se han ajustado algunas fechas, sin detrimento del logro de los objetivos del programa.
- Las actividades de formación iniciaron el día 21 de abril
- Según lo investigado existe la posibilidad de hacer una logística de aprovechamiento para el residuo del elopak, la cual será validada en el transcurso del programa piloto.
- La construcción de las aboneras es un tema cuya factibilidad será evaluada durante el desarrollo del proyecto piloto. Se propusieron como una herramienta para el manejo de los desechos orgánicos, pero en la vista de diagnóstico se nos informó que los mismos ya son aprovechados por la comunidad para alimento de animales.
- Se ha creado un grupo en Facebook llamado Delegados Ambientales EAS (Escuelas Ambientalmente Sostenibles) en el cual se mantiene contacto directo con los miembros del programa y se suben fotos de las actividades realizadas.



Anexos

Diagnóstico



Charla de socialización con actores claves



Vertedero de la escuela el Cacique



Vertedero en el Dr. Julio Abreu Cuello



Estudiantes del Portal de Belén

Formación de Delegados Ambientales



Liceo Dr. Julio Abreu Cuello – Vespertino



Liceo Técnico Dr. Julio Abreu Cuello



Escuela El Cacique



Escuela el Portal de Belén

Taller de Líderes 3Rs



Escuela El Cacique



Liceo Técnico Dr. Julio Abreu Cuello



Liceo Dr. Julio Abreu Cuello – Vespertino



Escuela El Cacique

Multiplicación 3Rs



Liceo Dr. Julio Abreu Cuello – Vespertino



Liceo Dr. Julio Abreu Cuello – Vespertino