

Informe trimestral de monitoreo Proyectos

Informaciones generales del informe

Nombre del Proyecto	Proyecto PAE Sostenible
Código del Proyecto	No. 00087910
Organización ejecutora	Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil, Dirección de Planificación y Desarrollo, Departamento de Cooperación Internacional
Objetivo	Implementar en Monte Plata un Programa Piloto de mejoramiento de la alimentación escolar, mediante un modelo de gestión descentralizado, que responda al perfil nutricional de la localidad, con la participación de la comunidad, Pymes y productores (as) de la agricultura familiar como suplidores de los alimentos que entrega el programa
Fecha de inicio del proyecto	15 Mayo 2014
Fecha de Terminó	Diciembre 2020
Persona que elaboró	Adrian Stewar Roa, Analista de Proyectos
Persona Responsable	Evelyn Olivero, Enc. Depto. Cooperación Internacional
Periodo reportado	Cuarto Trimestre (octubre - diciembre) 2020
Fecha de reporte	7 de enero de 2020

1. INTRODUCCIÓN

Descripción general del proyecto, objetivo y lo que se propuso lograr en el trimestre

El proyecto PAE Sostenible se implementa en 86 CE en el Distrito Educativo 17-02 de Monte Plata, para establecer en Monte Plata un Programa Piloto de mejoramiento de la alimentación escolar, mediante un modelo de gestión descentralizado, que responda al perfil nutricional de la localidad, con la participación de la comunidad, Pymes y productores (as) de la agricultura familiar como suplidores de los alimentos que entrega el programa. Es el resultado del esfuerzo conjunto de la Dirección Ejecutiva y Técnicos del INABIE y el Proyecto FAO/Brasil, Fortalecimiento del Programa Nacional de Alimentación Escolar en el Ámbito de la Iniciativa América Latina y El Caribe Sin Hambre 2025 (Proyecto GCP/RLA/180/BRA).

Cuenta con ocho (8) componentes que se desarrollan en articulación con socios interinstitucionales, actores locales y aliados estratégicos intersectoriales para garantizar el logro de los objetivos y alcance de las metas propuestas. Estos componentes son:

Comp.	Descripción	Objetivo
1	Gestión Descentralizada	Mejorar la eficiencia operacional del PAE en la localidad
2	Participación Comunitaria	Crear redes de apoyo interinstitucional e incorporar la participación comunitaria en la cogestión del PAE
3	Nutrición y Calidad	Mejorar el nivel nutricional de los estudiantes

4	Compras a la Agricultura Familiar	Implementar un sistema de contratación de suplidores locales pymes y agricultores familiares
5	Infraestructura Escolar	Crear o mejorar la infraestructura escolar para asegurar la inocuidad, higiene, seguridad alimentaria y nutricional.
6	Huertos Escolares con Fines Pedagógicos	Implementar huertos escolares con fines pedagógicos y de contacto con la naturaleza.
7	Monitoreo	Implementar un sistema de monitoreo y evaluación del impacto del proyecto que sirva para la toma de decisiones.
8	Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3R	Facilitar el establecimiento de hábitos ambientalmente sostenibles a través de la separación acopio y entrega de residuos reciclables y aplicación de la cultura 3R (reducir – reutilizar – reciclar)

En el trimestre octubre – diciembre de 2020, las acciones desarrolladas por el PAES se centraron en los siguientes componentes:

- **Nutrición y Calidad (3)**, aumentar y monitorear el proceso de entrega de las raciones alimenticias en los Centros Educativos y fortalecer los conocimientos de los proveedores del INABIE en calidad e inocuidad de los alimentos.
- **Compras Agricultura Familiar (4)**, con el objetivo de concluir los trabajos de adecuación del Centro Asociativo de Logística Agroalimentaria (CALAGRO);
- **Infraestructura Escolar (5)**, para concluir la adquisición e iniciar la instalación del equipamiento, mobiliario y utensilios de 5 Centros Educativos intervenidos por el proyecto;
- **Huertos Escolares (6)**, Expansión del componente 6: Huertos Escolares como Herramientas Pedagógicas bajo la elaboración de una nueva estrategia de intervención a raíz de la pandemia por Covid – 19.
- **Monitoreo (7)**, para continuar con el acompañamiento y asistencia técnicas de los diferentes componentes del Proyectos, desde la Dirección de Planificación y Desarrollo del INABIE;
- **EAS3R (8)**, Expansión del Programa Escuela Ambientemente Sostenible y cultura 3R bajo la elaboración de una nueva estrategia de intervención a raíz de la pandemia por Covid – 19.

Las actividades de todos los componentes se manejan bajo la supervisión de la Dirección de Planificación y Desarrollo para la toma de decisiones. Los siguientes componentes se ejecutan con la intervención directa de los siguientes Departamentos del INABIE:

- **Gestión Descentralizada (1), Participación Ciudadana (2), Monitoreo (7)** con Cooperación Internacional;
- **Nutrición y Calidad (3)**, con la Dirección de Alimentación y Nutrición.
- **Infraestructura Escolar**, con Aseguramiento de la Calidad de los Alimentos.



2 REPORTE DE METAS FÍSICAS

1.1 Reporte de metas

Tabla A – Monitoreo de las actividades

Componente	Actividad	Ejecución	Meta física del trimestre			Acumulado Anual			Actividades realizadas
			Programadas	Ejecutadas	% de cumplimiento	Programadas	Ejecutadas	% de cumplimiento	
Comp.2: Participación Social y Articulación Institucional	Realización de visitas a centros educativos participantes del PAE para evaluar estado de los CANE	Visitas	0	0	0%	74	22	30%	-Participación en los procesos de recepción de las Canastas de alimentación escolar en los Centros Educativos del Distrito 17-02.
	Apoyar el proceso de formación de nuevos CANE en Centros educativos que no los tienen	Visitas	0	0	0%	15	12	80%	-Apoyo en los procesos de entrega de la Canasta de alimentación escolar a los padres o tutores de los escolares.
Componente 3: Nutrición y Calidad	Brindar seguimiento a Centros Educativos con SISVANE implementado.	Centros Educativos	0	0	0%	26	5	19%	-Entrega de Suplementos Nutricionales a los escolares identificados con desnutrición aguda y severa en 26 CE.
	Realizar Encuentros de socialización de resultados de la implementación del SISVANE.	Encuentro de socialización	0	0	0%	2	2	100%	-Entrega de kits de higiene bucal a 26 CE donde se implementa el SISVANE. -Operativos odontológicos dirigidos a los CE donde se implementa el SISVANE
	Adquirir y distribuir instrumentos y equipos para la implementación SISVANE.	Instrumentos	0	0	0%	52	52	100%	-Seguimiento y validación de entregas de canastas complementarias cumpliendo con las especificaciones y lineamientos nutricionales establecidas en 24 CE de JEE.
	Realizar Talleres sobre Inocuidad y Manejo higiénico de los Alimentos.	Talleres	0	0	0%	4	2	50%	



Gobierno de la
REPÚBLICA DOMINICANA
INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

INABIE

	Realizar reuniones de socialización de los lineamientos del PAE con proveedores de almuerzo Escolar.	Encuentro de socialización	0	0	0%	8	4	50%	
Comp.4: Compras Locales	Apoyar en la gestión de recursos para equipamiento del CALAGRO.	Visitas	3	3	100%	3	6	200%	<p>-3 Reuniones realizadas con la cooperativa COOPAPFAMOPLA y la Dirección del Ministerio de Agricultura en Monte Plata para la coordinación de apoyo y asistencia técnica en el marco del proyecto.</p> <p>-1 reunión con los representantes de la Mesa 4 para coordinar acciones en producción, manejo post cosecha desde Casa Sombra y cielo abierto, y Plan de comercialización.</p> <p>-2 visitas para coordinar asistencia técnica para producción por parte del equipo técnico de Monte Plata y de Cooperación Internacional.</p> <p>-4 visitas a la Casa Sombra Modelo, Casa Sombra Otaña, KM 11 y 12, y Los Naranjos las para dar seguimiento al proceso de avance en la estructuración y funcionamiento de las estructuras.</p>
	Apoyar a la Cooperativa de Agricultores Familiares de Monte Plata en el seguimiento de la mesa de negocios con suplidores del PAE y otros potenciales compradores	Reuniones	0	1	100%	4	5	125%	
	Coordinar asistencia técnica a COOPAPFAMOPLA para gestión del CALAGRO.	Visitas	0	2	0%	6	6	100%	
	Coordinar asistencia técnica para Fortalecimiento institucional de COOPAPFAMOPLA	documento	2	2	100%	8	8	100%	
Comp.5: Infra/Equipo.	Seguimiento al proceso de compra, equipamiento, entrega, recepción e instalación equipos de 4 centros educativos	Visitas	3	3	100%	4	4	100%	<p>-3 visitas a las cocinas de los CE (Vista Alegre, Hatillo, Parado y Frías), con el objetivo de verificar el estatus de dichas cocinas a fin de estudiar la factibilidad de reconstrucción por vicios en la primera fase.</p>
	Adquisición de utensilios menores	Compra	4	0	0%	4	0	0%	



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

INABIE

	Capacitar al personal de los Centros Educativos en el Mantenimiento de la infraestructura Escolar para la Alimentación y equipos escolares.	taller	4	0	0%	4	0	0%	-Seguimiento y contactos con los representantes de Infraestructura MINERD para coordinar la puesta en marcha de las acciones para los remozamientos en los CE con cocinas y la incorporación de otros.
Comp.6: Huertos Pedagógicos	Realizar diagnóstico situación Componente Huertos Escolares PAE Sostenible Distrito Educativo 17-02	Documento	12	0	0%	18	06	33%	-Elaboración del 1er borrador de la propuesta de estrategia de intervención de componente de Huertos Escolares con Fines Pedagógicos en la modalidad de educación a distancia.
	Conformar Comités de mantenimiento Escolar por Centro	Formularios	9	0	0%	15	6	40%	-2 visitas a maestros y directores de diferentes CE para verificar el estatus de los Huertos Escolares PAE Sostenible.
	Realizar Jornadas de orientación a la Comunidad Educativa	Talleres	9	0	0%	15	06	40%	-Desarrollado 1 ciclo de inducción a la nueva coordinadora del componente HEFP en Monte Plata.
	Coordinar Feria Alimentación Saludable y Huertos Escolares en Monte Plata	Feria	1	0	0%	1	0	0%	
	Habilitar huertos escolares en centros educativos	Huertos	10	0	0%	15	05	33%	
	Entrenar Comités de Mantenimiento de Huertos Escolares en labores agrícolas.	CE	9	0	0%	15	05	33%	
Compone nte 7: Monitoreo	Monitoreo del Proyecto PAE sostenible	visitas	46	9	20%	96	59	61%	-9 visitas de Monitoreo del Proyecto PAE Sostenible en Monte Plata, a fin de mantener una interacción constante con los diferentes actores del PAES y permita el buen funcionamiento de mismo.
	Seguimiento avance mensual	informes	3	3	100%	12	3	25%	
	Seguimiento avance trimestral	informes	1	1	100%	4	3	75%	-Se redactaron 3 informes de seguimiento mensual.



Gobierno de la
REPÚBLICA DOMINICANA
 INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
INABIE

									-Se redactó 1 informe de avance de trimestre para observar y medir los elementos de importancia a los que hay que potenciar y/o enfocar esfuerzos.
Compone nte 8: EAS/3R	Gestión de retiro de residuos.	Conv enio	01	0	0%	01	0	0%	-Elaborado 1er borrador de la propuesta de estrategia de intervención de componente de Escuelas Ambientalmente Sostenible y Cultura 3R en la modalidad de educación a distancia.
	Capacitar estudiantes (delegados y Líderes 3R)	Talle r	0	0	0%	22	05	23%	
	Capacitar docentes	Talle r	0	0	0%	22	05	23%	
	Conformar Comités Gestores 3R	taller	0	0	0%	06	05	83.3 3%	
	Reforzar conciencia ambiental estudiantes	Conv ersat orio	0	0	0%	04	04	100 %	
	Reforzar conciencia ambiental docentes	Conv ersat orio	0	0	0%	04	04	100 %	

Fuente: Formulario Automatizado de Reporte de Metas

3. Resultados en función de las actividades realizadas

Componente 2: Articulación Interinstitucional y Participación Social.

- CANE apoyando en los procesos de recepción y entrega de las Canastas de alimentación escolar en los Centros Educativos del Distrito 17-02.

Componente 3: Nutrición y Calidad

- Realizada la entrega de Suplementos Nutricionales a los escolares identificados con desnutrición aguda y severa en 26 CE.
- Entregados conjuntos de kits de higiene bucal a 26 CE donde se implementa el SISVANE.
- Operativos odontológicos dirigidos a los CE donde se implementa el SISVANE.

- Seguimiento y validación de entregas de canastas complementarias cumpliendo con las especificaciones y lineamientos nutricionales establecidas en 24 CE de JEE.

Componente 4: Compras locales

- Realizadas 3 reuniones con la cooperativa COOPAPFAMOPLA y la Dirección del Ministerio de Agricultura en Monte Plata para la coordinación de apoyo y asistencia técnica en el marco del proyecto.
- Realizada 1 reunión con los representantes de la Mesa 4 para coordinar acciones en producción, manejo post cosecha desde Casa Sombra y Cielo Abierto, y Plan de comercialización.
- Realizadas 2 visitas para coordinar asistencia técnica para producción por parte del equipo técnico de Monte Plata y de Cooperación Internacional.
- Realizadas 4 visitas a la Casa Sombra Modelo, Casa Sombra Otaña, KM 11y 12, y Los Naranjos las para dar seguimiento al proceso de avance en la estructuración y funcionamiento de las estructuras.

Componente 5: Infraestructura y Equipamiento Escolar

- Realizadas 3 visitas a las cocinas de los CE (Vista Alegre, Hatillo, Parado y Frías), con el objetivo de verificar el estatus de dichas cocinas a fin de estudiar la factibilidad de reconstrucción por vicios en la primera fase.
- Realizados varios contactos con los representantes de Infraestructura MINERD para coordinar la puesta en marcha de las acciones para los remozamientos en los CE con cocinas y la incorporación de otros.

Componente 6: Huertos Escolares con Fines Pedagógicos

- Realizada la elaboración del 1er borrador de la propuesta de estrategia de intervención de componente de Huertos Escolares con Fines Pedagógicos en la modalidad de educación a distancia.
- Realizadas 2 visitas a maestros y directores de diferentes CE para verificar el estatus de los Huertos Escolares PAE Sostenible.
- Desarrollado el ciclo de inducción a la nueva coordinadora del componente HEFP en Monte Plata.

Componente 7: Monitoreo y Sistematización de la experiencia

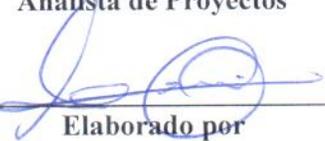
- Se cuenta con el registro organizado de las actividades realizadas durante el trimestre de octubre – diciembre del Proyecto PAE sostenible.

- Realizadas 9 visitas de Monitoreo del Proyecto PAE Sostenible en Monte Plata, a fin de mantener una interacción constante con los diferentes actores del PAES y permita el buen funcionamiento de mismo.
- Se redactaron 3 informes de seguimiento mensual.
- Se redactó 1 informe de avance de trimestre para observar y medir los elementos de importancia a los que hay que potenciar y/o enfocar esfuerzos.

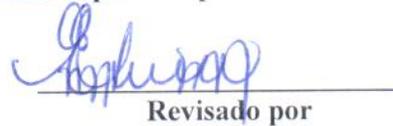
Componente 8: Escuelas Ambientalmente Sostenibles/3R

- Elaborado 1er borrador de la propuesta de estrategia de intervención de componente de Escuelas Ambientalmente Sostenible y Cultura 3R en la modalidad de educación a distancia.

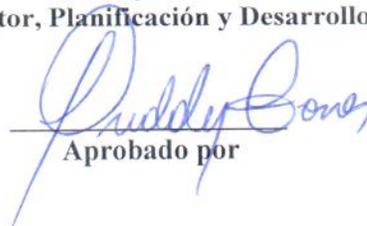
Adrian Stewar Roa
Analista de Proyectos


Elaborado por

Evelyn Olivero
Enc. Depto. Cooperación Internacional


Revisado por

Freddy Torres
Director, Planificación y Desarrollo


Aprobado por

