

PONER LOGO DE LA INSTITUCIÓN
PONER NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

“Informe trimestral de monitoreo Proyectos”

Informaciones generales del informe

Nombre del Proyecto	Proyecto PAE Sostenible
Código del Proyecto	
Organización ejecutora	Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil, Dirección de Planificación y Desarrollo, Departamento de Cooperación Internacional
Objetivo	Implementar en Monte Plata un Programa Piloto de mejoramiento de la alimentación escolar, mediante un modelo de gestión descentralizado, que responda al perfil nutricional de la localidad, con la participación de la comunidad, Pymes y productores (as) de la agricultura familiar como suplidores de los alimentos que entrega el programa
Fecha de inicio del proyecto	15 Mayo 2014
Fecha de Termino	Diciembre 2019
Persona Responsable	Elías Tejeda, Encargado Proyectos
Periodo reportado	Segundo trimestre (Abril-Junio 2019)
Fecha de reporte	16 octubre 2019

1. INTRODUCCIÓN

Descripción general del proyecto, objetivo y lo que se propuso lograr en el trimestre

El proyecto PAE Sostenible se implementa en 73 CE en el Distrito Educativo 17-02 de Monte Plata, para establecer en Monte Plata un Programa Piloto de mejoramiento de la alimentación escolar, mediante un modelo de gestión descentralizado, que responda al perfil nutricional de la localidad, con la participación de la comunidad, Pymes y productores (as) de la agricultura familiar como suplidores de los alimentos que entrega el programa. Es el resultado del esfuerzo conjunto de la Dirección Ejecutiva y Técnicos del INABIE y el Proyecto FAO/Brasil, Fortalecimiento del Programa Nacional de Alimentación Escolar en el Ámbito de la Iniciativa América Latina y El Caribe Sin Hambre 2025 (Proyecto GCP/RLA/180/BRA).

Cuenta con ocho (8) componentes que se desarrollan en articulación con socios interinstitucionales, actores locales y aliados estratégicos intersectoriales para garantizar el logro de los objetivos y alcance de las metas propuestas. Estos componentes son:

Comp	Descripción	Objetivo
1	Gestión Descentralizada	Mejorar la eficiencia operacional del PAE en la localidad
2	Participación Ciudadana	Crear redes de apoyo interinstitucional e incorporar la participación comunitaria en la cogestión del PAE

3	Nutrición y Calidad	Mejorar el nivel nutricional de los estudiantes
4	Compras a la Agricultura Familiar	Implementar un sistema de contratación de suplidores locales pymes y agricultores familiares
5	Infraestructura Escolar	Crear o mejorar la infraestructura escolar para asegurar la inocuidad, higiene, seguridad alimentaria y nutricional.
6	Huertos Escolares con Fines Pedagógicos	Implementar huertos escolares con fines pedagógicos y de contacto con la naturaleza.
7	Monitoreo	Implementar un sistema de monitoreo y evaluación del impacto del proyecto que sirva para la toma de decisiones.
8	Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3R	Facilitar el establecimiento de hábitos ambientalmente sostenibles a través de la separación acopio y entrega de residuos reciclables y aplicación de la cultura 3R (reducir – reutilizar – reciclar)

En el trimestre Julio – Octubre 2019 las acciones desarrolladas por el PAES se centraron en los siguientes componentes:

- **Compras Agricultura Familiar (4)**, con el objetivo de concluir los trabajos de adecuación del Centro Asociativo de Logística Agroalimentaria (CALAGRO);
- **Infraestructura Escolar (5)**, para concluir la adquisición e iniciar la instalación del equipamiento, mobiliario y utensilios de 5 Centros Educativos intervenidos por el proyecto;
- **Huertos Escolares (6)**, Expansión del componente 6: Huertos Escolares como Herramientas Pedagógicas, a Dieciocho (18) Centros Educativos del Distrito Educativo 17-02.
- **Monitoreo (7)**, para continuar con el acompañamiento y asistencia técnicas de los diferentes componentes del Proyectos, desde la Dirección de Planificación y Desarrollo del INABIE;
- **EAS3R (8)**, Expansión del Programa Escuela Ambientemente Sostenible y cultura 3R a dieciocho (18) Centros Educativa para la adecuada separación-acopio-entrega de los reciclables.

Las actividades de todos los componentes se manejan bajo la supervisión de la Dirección de Planificación y Desarrollo para la toma de decisiones. Los siguientes componentes se ejecutan con la intervención directa de los siguientes Departamentos del INABIE:

- **Gestión Descentralizada (1)**, **Participación Ciudadana (2)**, **Monitoreo (7)** con Cooperación Internacional;
- **Nutrición y Calidad (3)**, con la Dirección de Alimentación y Nutrición.
- **Infraestructura Escolar**, con Aseguramiento de la Calidad de los Alimentos.

2 REPORTE DE METAS FÍSICAS

1.1 Reporte de metas

Tabla A – Monitoreo de las actividades

Componen te	Actividad	Unidad de medida	Meta física del trimestre			Acumulado Anual			Justificación sobre el nivel de avance
			Progra mas	Eje cut ada s	% de cumpl imient o	Progra mada	Ejecut ado	% de cumpli miento	
Comp. 1: Gestión Descentra lizada	Contratación de chofer para Monte Plata	Perso na	0	0	0	0	0	0	
	Contratación de Técnico de Alimentación y Nutrición (TAE) de la Regional Cibao Norte para replicación de 5 componentes del PAES	perso na	1	1	100	1	1	100	
	Realizar intercambio de conocimientos con nueva Técnico de Alimentación y Nutrición (TAE) de la Regional Cibao Norte	Reuni ón	1	1	100	2	1	50	Se ha cumplido con la programación del POA
Comp.2: Participa ción Social y Articulac ión Institucio nal	Realizar reunión Ordinaria del Comité Interinstitucional del PAE	Reunió n	0	0	0	2	1	50	Se ha cumplido con la programación del POA
	Realizar Reuniones del comité Técnico del PAE	Reunió n	12	12	100	2	2	100	Reprogramada para el trimestre julio-septiembre
	Diagnóstico de los CANE en los Centros Educativos	Visitas	25	0	0	0	0	0	Programado para el trimestre octubre-diciembre.
	Presentar informe diagnóstico funcionamiento de los CANE en los CE del PAE	Reunió n	0	0	0	2	0	0	Programado para el trimestre octubre-diciembre.

	Participar de la formación de nuevos CANE en CE	Taller	0	0	0	15	0	0	Programado para el trimestre octubre-diciembre.
	Participar de la reestructuración y capacitación de CANE en CE	Taller	0	0	0	74	0	0	Programado para el trimestre octubre-diciembre.
Componete 3: Nutrición y Calidad	Brindar seguimiento a Centros Educativos con SISVANE implementado.	Centros Educativos	5	5	100	26	26	100	Ver informe de ejecución Dirección Alimentación y Nutrición (DIAN)
	Realizar Encuentros de socialización de resultados de la implementación del SISVANE.	Encuentro de socialización	2	2	100	2	2	100	Ver informe de ejecución Dirección Alimentación y Nutrición (DIAN)
	Adquirir y distribuir instrumentos y equipos para la implementación SISVANE.	Instrumentos	52	52	100	52	52	100	Ver informe de ejecución Dirección Alimentación y Nutrición (DIAN)
	Imprimir documentos, guías, manuales o documentos.	Materiales educativos	0	0	0	500	0	0	Ver informe de ejecución Dirección Alimentación y Nutrición (DIAN)
	Realizar Talleres sobre Inocuidad y Manejo higiénico de los Alimentos.	Talleres	2	2	100	4	2	50	Ver informe de ejecución Dirección Alimentación y Nutrición (DIAN)
	Realizar reuniones de socialización de los lineamientos del PAE con proveedores de almuerzo Escolar.	Encuentro de socialización	4	4	100	8	6	75	Ver informe de ejecución Dirección Alimentación y Nutrición (DIAN)
	Suministro de indumentarias a Manipuladores de Alimentos.	Kits de indumentaria para manipuladores de alimentos	0	0	0	360	0	0	Ver informe de ejecución Dirección Alimentación y Nutrición (DIAN)
	Comp.4: Compras Locales	Apoyar en la gestión de recursos para	Visitas	3	3	100	3	3	100

	mantenimiento de infraestructura para la Alimentación Escolar								trimestre julio-septiembre.
Comp.6: Huertos Pedagógicos	Realizar diagnóstico situación Componente Huertos Escolares PAE Sostenible Distrito Educativo 17-02	Visitas	18	18	100	18	18	100	Se ha cumplido con la programación del POA
	Socialización plan de intervención, presupuesto y cronograma por Centros Educativo	Reuniones	1	1	100	18	1	100	Se ha cumplido con la programación del POA
	Evaluar espacio para la instalación de nuevos huertos en Centros Educativos.	Visitas	1	18	100	18	18	100	Se ha cumplido con la programación del POA
	Realizar Jornadas de orientación a Directores de Centros Educativos.	Taller	1	18	100	1	18	100	Programado para el trimestre de octubre-diciembre según la programación del POA
	Conformar Comités de mantenimiento Escolar por Centro	Taller	0	0	0	18	0	0	Programado para el trimestre de octubre-diciembre según la programación del POA
	Habilitar huertos escolares en centros educativos	Huerto	0	0	0	18	0	0	Programado para el trimestre octubre-diciembre.
	Entrenar Comités de Mantenimiento de Huertos Escolares en labores agrícolas.	Taller	0	0	0	18	0	0	Programado para el trimestre octubre-diciembre.
	Programar Feria Alimentación Saludable y Huertos Escolares.	Taller	1	0	0	18	0	0	Programado para el trimestre abril-junio 2020.
Componente 7: Monitoreo	Monitoreo del Proyecto PAE sostenible	visitas	6	6	100	22	10	45	Se ha cumplido con la programación del POA
	Seguimiento avance mensual	informes	3	3	100	12	6	50	Se ha cumplido con la programación del POA

	Seguimiento avance trimestral	informes	1	1	100	4	2	50	Se ha cumplido con la programación del POA
Componente 8: EAS/3R	Realizar diagnóstico manejo residuos y distribuir materiales para recuperación reciclables	visita	24	15	63	24	15	63	El resto de las actividades están programadas para el tercer trimestre
	Distribuir materiales didácticos para capacitación 3R alumnos, docentes y CANE	visita	24	0	0	24	0	0	Programado para el trimestre octubre-diciembre.
	Sensibilización y fortalecimiento de capacidades	taller	0	0	0	35	35	100	Programado para el trimestre octubre-diciembre.
	Reforzar capacitación Maestros, estudiantes, CANE, comités	taller	35	35	100	35	35	100	Programado para el trimestre octubre-diciembre.
	Acompañamiento y asistencia técnica	visita	110	110	100	350	350	100	Programado para el trimestre octubre-diciembre.
	Feria 3R (actividades lúdicas, educativas y promocionales)	Feria	0	0	0	1	0	0	El resto de las actividades está programado para el 4to trimestre
	Inspección, monitoreo y evaluación	Auditorías	24	0	0	24	0	0	Se ha cumplido con la programación del POA
	Taller Evaluación Final	taller	1	0	0	0	1	0	Se ha cumplido con la programación del POA

Fuente: Formulario Automatizado de Reporte de Metas

3. Descripción de actividades realizadas en el trimestre

Las principales actividades realizadas por los distintos componentes anteriormente descritos, fueron las siguientes:

Componente 1: Gestión Descentralizada

- Reunión de intercambio de conocimientos con los técnicos de la oficina INABIE Monte Plata que desarrolla el PAES y la Técnico de Alimentación Escolar (TAE)

contratada para replicar los componentes de Participación Comunitaria (2), Nutrición y Calidad (3), Huertos Infraestructura (5), Huertos Escolares (6) y Cultura 3R (8) en 10 Centros Educativos de las cuencas Gurabo y Yásica en Santiago.

Componente 2: Participación Comunitaria

- Ninguna actividad realizada. Las actividades planificadas fueron reprogramadas para el trimestre octubre – diciembre 2019.

Componente 3: Nutrición y Calidad

- Visitas de seguimiento realizadas a 10 Centros Educativos con SISVANE implementado.
- Realizado 1 Encuentros de socialización de resultados de la implementación del SISVANE.
- Adquiridos y distribuidos 52 instrumentos y equipos para la implementación SISVANE.
- Materiales educativos Impresos documentos, guías, manuales o documentos.
- Realizados 2 Talleres sobre Inocuidad y Manejo higiénico de los Alimentos.
- Realizadas 2 reuniones de socialización de los lineamientos del PAE con proveedores de almuerzo Escolar como encuentro de socialización

Componente 4: Compras locales

- Realizada 1 visita para apoyar en la gestión de recursos para equipamiento del CALAGRO.
- Realizada 1 visita de Seguimiento a la adecuación de las instalaciones del CALAGRO
- Realizadas 3 visitas para coordinar asistencia técnica en procesos y gestión del CALAGRO.
- Realizadas 3 visitas para coordinar asistencia técnica para producción y manejo pos cosecha desde Casa Sombra y cielo abierto.
- Realizadas 3 visitas para dar seguimiento al proceso de adecuación de los terrenos de Casas Sombras y tareas a Cielo Abierto.

Componente 5: Infraestructura y Equipamiento Escolar

- Realizada 1 visita de Seguimiento al proceso de compra, equipamiento, entrega, recepción e instalación equipos de 4 centros educativos

Componente 6: Huertos Escolares con Fines Pedagógicos

- Realizado diagnóstico de situación en 18 Centros Educativos a los Huertos Escolares PAE Sostenible Distrito Educativo 17-02
- Realizada 1 reunión de Socialización plan de intervención, presupuesto y cronograma por Centros Educativo
- Realizadas 1 Jornadas de orientación a 18 Directores

Componente 7: Monitoreo y Sistematización de la experiencia

- Se realizaron 6 visitas de Monitoreo del Proyecto PAE sostenible
- Se redactaron 3 informes de seguimiento mensual
- Se redactó 1 informe de avance de trimestre

Componente 8: Escuelas Ambientalmente Sostenibles/3R

- Se realizaron 15 diagnósticos a para la ampliación del programa 3R en este año escolar 2019-2020
- Se realizaron una reunión con el Director del Distrito Educativo 17-02 para socializar la estrategia de intervención para la ampliación del programa 3R
- Se realizaron 20 talleres de reforzamiento a maestros

4. Logros en función de los resultados esperados

Componente 1: Gestión Descentralizada

- El INABIE ha logrado ocupar la vacante para Chofer de la Oficina de Monte Plata.
- El INABIE cuenta con un recurso humano (TAE) conocedor del funcionamiento del PAE Sostenible y capaz de replicar los componentes del proyecto en los territorios de la Regional Cibao Norte del INABIE.
- La Regional Cibao Norte del INABIE cuenta con la articulación técnica con el recurso humano de Monte Plata para replicar los componentes de Participación Comunitaria (2), Nutrición y Calidad (3), Huertos Infraestructura (5), Huertos Escolares (6) y Cultura 3R (8) en 10 Centros Educativos de las cuencas Gurabo y Yásica en Santiago.

Componente 3: Nutrición y Calidad

- El personal de 10 Centros Educativos de Monte Plata responsable de la implementación del Sistema de Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Estudiante (SISVANE) cuenta con los instrumentos, conoce los procedimientos, maneja los materiales educativos, guías y manuales para la adecuada implementación del sistema.
- El personal de las cocinas proveedoras de la alimentación escolar en los 72 Centros Educativos de Monte Plata están capacitados para el manejo inocuo e higiénico de los Alimentos.

Componente 4: Compras locales

- El Fondo Especial para el Desarrollo Agropecuario (FEDA) ha iniciado el proceso para el financiamiento del proyecto de abastecimiento de vegetales y frutas al PAE por la Cooperativa Agropecuario de Productores y Agricultores Familiares de Monte Plata (COOPAPFAMOPLA) a través del Centro Asociativo de Logística Agroalimentaria (CALAGRO).
- La adecuación del Centro Asociativo de Logística Agroalimentaria (CALAGRO) se encuentra a un 98% de ejecución para finalizar los trabajos.
- El Cuarto frío que funcionará en el CALAGRO se encuentra a un 60% de avance.

- Se logró con el Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC) la adecuación de calles, aceras y contenes y la pavimentación exterior del CALAGRO a un costo de RD\$ 3.7 millones.
- 25 terrenos propiedad de COOPAPFAMOPLA han sido evaluados y validados por el Ministerio de Agricultura, el FEDA e INABIE para la instalación de espacios de producción de hortalizas bajo sistema semi-protégido, denominado Casa Sombra, Realizadas 3 visitas para coordinar asistencia técnica para producción y manejo pos cosecha desde Casa Sombra y cielo abierto.
- El Programa de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) a partir de las evaluaciones realizadas en el trimestre 1 y las actividades de coordinación realizadas desde INABIE ha designado un especialista agrícola para elaboración de plan de producción de hortalizas en las Casas Sombra.

Componente 5: Infraestructura y Equipamiento Escolar

- Los 4 Centros Educativos intervenidos cuentan con los equipos de cocina, baños, áreas de servicio, utensilios, y herramientas necesarias para proveer la alimentación escolar a los estudiantes de manera inocua e higiénica.
- El INABIE cuenta con 1 Manual de mantenimiento de infraestructura y custodia de equipos para las infraestructuras escolares que se construyan para proveer la Alimentación Escolar.

Componente 6: Huertos Escolares con Fines Pedagógicos

- Ampliación del componente 6 a dieciocho (18) nuevos Centros educativos Distrito Educativo 17-02 de Monte Plata, cuentan con un diagnóstico de situación para la habilitación de Huertos Escolares con Fines Pedagógicos.
- Evaluación espacio y condiciones para la instalación de Huertos.
- Jornada de orientación, sensibilización y coordinación de actividades (cronograma) a Directores de 18 Centros Educativos.

- **Componente 7: Monitoreo y Sistematización de la experiencia**

- Se cuenta con el registro organizado de las actividades realizadas durante el trimestre en el marco del Proyecto PAE sostenible.

Componente 8: Escuelas Ambientalmente Sostenibles/3R

- Ampliación del componente 8 a veinticuatro (24) Centros Educativos seleccionados del Distrito Educativo 17-02 de Monte Plata, de estos quince (15) cuentan con un diagnóstico y caracterización de los residuos; los restante están en proceso.

Resultados del proyecto	Nivel de avance	% alcanzado a la fecha	Justificación en caso de retraso o sobre ejecución
1.Sistema de gestión administrativo y Operativo del PAE en monte plata establecido	<ul style="list-style-type: none"> Se logró ocupar la vacante para el puesto de chofer. Se logró ocupar la vacante para el puesto de Técnico de Alimentación Escolar (TAE) para replicación del PAES en Santiago. Las solicitudes administrativas se elaboran desde Monte Plata y se autorizan en Santo Domingo. 	75	<ul style="list-style-type: none"> Pendiente la designación oficial de la Coordinadora de los componentes Participación Social y Compras Locales (2 y 4).
2.Comité de articulación interinstitucional funcionando	<ul style="list-style-type: none"> Existen 18 instituciones que apoyan el PAES. Existen 3 mesas técnicas operando, que apoyan las actividades del PAES, en las áreas de Participación Social y Articulación Intersectorial (2), Salud (3), Producción Agrícola (4). Se fortalece la coordinación intersectorial en el PAES. Las instituciones asumen sus compromisos con miras al logro de resultados en el CALAGRO y para la implementación y desarrollo de la Agricultura Familiar 	75	<ul style="list-style-type: none"> Existen 13 nuevas instituciones identificadas para ser incorporadas a la mesa # 2.
3.Establecido el SISVANE en Monte Plata	<ul style="list-style-type: none"> Se ejecutó la segunda etapa de intervención en 26 CE. Se continúa el seguimiento a CE con SISVANE. INABIE socializa el protocolo SISVANE con las instituciones del sector salud, entre otras 	95	<ul style="list-style-type: none"> Datos procesados
4. Identificados y preparados productores y microempresarios para suplir los productos al PAE de la Zona	<ul style="list-style-type: none"> Evalutados 25 productores para instalación de Casa Sombra; El Centro de acopio de productos agropecuarios se encuentra a un 98% El organismo financiador (FEDA) ha iniciado el proceso de solicitud de financiamiento. . 	60	<ul style="list-style-type: none"> Resta el financiamiento del FEDA para equipamiento e instalación de las casas sombra

Resultados del proyecto	Nivel de avance	% alcanzado a la fecha	Justificación en caso de retraso o sobre ejecución
5. Plan de Inversión en mejoramiento y adecuación de la infraestructura y equipamiento escolar elaborados	<ul style="list-style-type: none"> • Instalados equipos, herramientas y utensilios para el adecuado suministro del PAE en cuatro (4) CE 	80	<ul style="list-style-type: none"> • Resta interconexión de gas a las estufas
6. Contenido y Metodología de la Educación Alimentaria y Nutricional acordado con el MINERD.	<ul style="list-style-type: none"> • Se promueve la educación alimentaria y nutricional en los CE, a través del huerto pedagógico por parte del personal docente 	40	<ul style="list-style-type: none"> • Resta capacitación en 15 huertos nuevos
Establecido sistema de monitoreo y vigilancia desde la Sede Central INABIE	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas de monitoreo realizadas por la División de Proyectos del Departamento de Cooperación Internacional. 	50	<ul style="list-style-type: none"> • Resta el 50 % a realizarse en los trimestres 3 y 4 del año en curso
Fomentada la concienciación ambiental en 35 Centros Educativos de Monte Plata	<ul style="list-style-type: none"> • 35 Centros Educativos de Monte Plata realizan una adecuada separación, acopio y entrega de más del 50% de los residuos provenientes del PAE. 	100	<ul style="list-style-type: none"> • Concluido según POA

5. Perspectiva para el próximo periodo

Explique los principales logros propuesto para el próximo trimestre

Para el próximo trimestre se pretende:

- Realizar la 2da. Reunión Ordinaria del Comité Interinstitucional del PAES;
- Realizar los diagnósticos a los Comités de Alimentación y Nutrición Escolar (CANE);
- Lograr la adecuación de los terrenos, a través de la instalación de pozos tubulares y arado de las tierras.
- Lograr el financiamiento de la Fase 1 del CALAGRO, habilitando 8 casas sombras.
- Poner en funcionamiento el centro de acopio.

- Dejar operando las 4 cocinas de los Centros Educativos intervenidos en el componente de infraestructura.
- Realizar la capacitación y orientación en el uso de los 15 huertos escolares instalados.
- Constituir y capacitar los 15 Comités de Mantenimiento de Huertos Escolares.
- Realizar un mínimo de 6 visitas de monitoreo al PAES.
- Realizar un mínimo de 6 visitas de monitoreo al Componente 3R.
- Diseñar la fase 4 del componente EAS3R.
- Realizar 1 feria 3R

