

	Informe de Evaluación Primer Trimestre T2 abril - junio 2024 de las Metas Físicas-Financieras			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013	Lineamientos para la Ejecución Presupuestaria 2023 del Gobierno General Nacional	28/03/2022	0

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206- INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
Subcapítulo	01 - MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	10 - INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL
Misión	El INABIE contribuye a disminuir la vulnerabilidad educativa de la población escolar preuniversitaria; mediante el desarrollo e implementación de programas inclusivos de apoyo a los estudiantes, sus familias y comunidades, tendientes a crear un escenario favorable para su aprendizaje y desarrollo integral
Visión	Procurar el mejoramiento continuo de las acciones llevadas a cabo mediante nuestros programas de Alimentación, Nutrición, Salud y Servicios Sociales, con el propósito disminuir la deserción escolar en el sistema educativo público dominicano

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	II	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades, en la que la población tiene garantizada la educación, salud, vivienda digna y servicios básicos de calidad, y que promueve la reducción progresiva de la pobreza y la desigualdad social territorial. /Mitigada la vulnerabilidad educativa, mejorado el bienestar general de los estudiantes.
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas. / Aumentar el alcance y la cobertura de los servicios vigentes del INABIE.
Objetivo(s) específico(s):	2.2.3	Elevar el capital humano y social y las oportunidades económicas para la población en condiciones de pobreza, a fin de elevar su empleabilidad, capacidad de generación de ingresos y mejoría de las condiciones de vida. /Incrementar el impacto de los programas y servicios del INABIE introduciendo mejoras continuas.
Línea(s) de acción:	2.3.2.1	Promover la equidad educativa a través del apoyo a las familias más vulnerables, en especial las de jefatura femenina y a estudiantes en condiciones de desventaja, para asegurar su permanencia y progresión en el sistema educativo.

III. Información del Programa

Nombre:	16 - Servicios de bienestar estudiantil
Descripción:	El propósito es ofrecer servicios de apoyo a los estudiantes del sistema escolar público, especialmente a los vulnerables.
Beneficiarios:	Estudiantes en situación de vulnerabilidad de los niveles iniciales, primarios y secundarios del sector público.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente T2	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
RD\$35,000,000,000.00	RD\$9,155,827,858.56	9,330,020,608.12	101.9%

IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Trimestral T2		Ejecución Trimestral T1		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Acciones comunes	Cantidad de actividades Realizadas	237	RD\$2,096,246,453.92	161	RD\$546,801,078.25	134	RD\$403,567,707.33	83%	74%
Estudiantes de inicial, primaria y secundaria reciben raciones alimenticias	Cantidad de estudiantes que reciben raciones alimenticias	1,720,168	RD\$28,113,178,675.67	1,720,168	RD\$8,052,301,213.07	1,782,445	RD\$7,532,266,497.62	103.6%	93.5%
Estudiantes en situación de vulnerabilidad que reciben servicios sociales de apoyo estudiantil	Cantidad de estudiantes en situación de vulnerabilidad reciben asistencia social	1,850,000	RD\$4,463,016,311.02	0	RD\$600,000,000.00	1,019,486	RD\$1,361,078,443.87	55.1%	226.8%
Estudiantes preuniversitarios pertenecientes al sistema publico de educación en situación de vulnerabilidad reciben servicios de salud	Cantidad de estudiantes atendidos en el programa de salud	1,676,610	RD\$286,206,819.19	1,676,610	RD\$24,128,054.18	1,915,024	RD\$26,427,533.76	114.2%	109.5%
Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación estudiantil en actividades extracurriculares y co-curriculares	Cantidad de estudiantes beneficiarios	134,705	RD\$41,351,740.21	702	RD\$8,327,975.75	1,107	RD\$6,680,425.54	157.7%	80.2%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	01-Acciones comunes
Descripción del producto:	Fortalecer la capacidad institucional del INABIE para administrar los recursos y ofrecer servicios estudiantiles de calidad con eficiencia
Logros alcanzados:	<p>La meta física programada para la realización del producto acciones comunes fueron logradas en un 83% aproximadamente.</p> <ol style="list-style-type: none"> Durante el 2do trimestre el INABIE determinó como mecanismo de vinculación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) dar continuidad al piloto de compras locales y de agricultura familiar en las regiones de Monte Plata, San Juan y Constanza. Se revisó y validó el diseño y diagramación del documento Guías Alimentarias Basadas en Sistemas Alimentarios (GABSA). En este proceso, participaron el equipo del proyecto de la FAO y el personal especializado en nutrición del Ministerio de Salud Pública (MSP) e INABIE. Se han realizado acciones de acondicionamiento en 15 huertos escolares pedagógicos distribuidos en las 5 Regionales focalizadas por el proyecto para su puesta en funcionamiento, actualmente se cuenta con 21 huertos establecidos y hábiles. Se inició el proceso de dotación de centros educativos con las herramientas para eficientizar la clasificación de los residuos como parte del programa 3Rs. <p>Las metas financieras logradas destacan:</p> <ol style="list-style-type: none"> El total de programado como compromiso de pago para el periodo abril-junio ascendió a RD\$ 9 mil 155 millones, de los cuales al cierre del trimestre se ejecutaron \$9 mil 330 millones lo que representa el 103.6% del presupuesto aprobado para el 2do trimestre.
Causas y justificación del desvío:	Ejecución física: 1. N/A

Producto: Descripción del producto: Logros alcanzados: Causas y justificación del desvío:	<p>02-Estudiantes de inicial, primaria y secundaria reciben raciones alimenticias</p> <p>Estudiantes de los niveles iniciales, primarios y secundarios del sector público reciben raciones alimenticias nutricionalmente adecuadas y saludables en el centro educativo. Las raciones se ofrecen en cuatro modalidades de servicio: urbano, rural, fronterizo y almuerzo para centros de jornada escolar extendida.</p> <p>1. Durante el segundo semestre abril-junio del año 2024, el Programa de Alimentación Escolar (PAE) sirvió raciones alimenticias en sus cuatro modalidades de alimentación escolar: PAE-urbano, PAE-Rural, PAE-Fronterizo y PAE-jornada escolar extendida. La meta a lograr es un 1 millón 911 mil 297 beneficiarios, de los cuales 1 millón 720 mil 168 son estudiantes; 1 millón 432 mil 296 corresponde a jornada escolar extendida y 426 mil 297 a media tanda escolar.</p> <p>2. Centros Educativos, fueron impactados 6,900 centros educativos públicos y semificiales por el Programa de Alimentación Escolar (PAE) de los cuales 6,125 corresponden a la modalidad Jornada Escolar Extendida JEE y 775 a Media Tanda Escolar, en las 18 regionales y 122 distritos escolares del país.</p> <p>3. Raciones Alimenticias, fueron entregadas 260,126,012 raciones durante el segundo semestre abril-junio del año 2024.</p> <p>4. Frutas frescas, fueron entregadas 885,861 raciones de frutas junto con el almuerzo escolar en 29 centros de Santo Domingo y en Mao, provincia de Valverde.</p> <p>5. PREPARA, fueron distribuidas 425,225 raciones alimenticias a los estudiantes, maestros y el personal de apoyo en 618 centros educativos que están bajo esta modalidad de educación a jóvenes y adultos.</p> <p>6. CTC, fueron distribuidas 173,660 raciones alimenticias a jóvenes y docentes del Programa de Oportunidad 14-24 en 61 Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC) de capacitación.</p> <p>Ejecución física: 1) Debido a la entrega de raciones alimenticias a 87,693 estudiantes de la modalidad PREPARA y a los 3,620 jóvenes del Programa Oportunidad 14-24 de los Centros Tecnológicos Comunitarios (CTC), se logró entregar raciones a 1,782,445 estudiantes en los niveles, primario y secundario durante el periodo escolar abril-junio del año 2024; impactando el 103.6%, superando así la meta establecida de 1,720,168 estudiantes a beneficiar en el Plan Operativo Anual 2024.</p>
Producto: Descripción del producto: Logros alcanzados: Causas y justificación del desvío:	<p>03- Estudiantes en situación de vulnerabilidad que reciben servicios sociales de apoyo estudiantil</p> <p>Estudiantes del Sector Público de los Niveles Inicial, Primaria y Secundaria son beneficiados con kits de utilería escolar, priorizando los municipios según su ubicación en el mapa de pobreza.</p> <p>Utilería Escolar a tiempo: fue elaborado el cronograma de distribución de los kits de utilería escolar con fecha de inicio de entrega en de abril 2024.</p> <p>Ejecución física: N/A no existe meta física programada para el trimestre abril-junio T2-2024 Hasta el cierre del 2do. Trimestre han sido entregados 1 millón 19 mil 486 kits de utilería escolar, lo que representa un avance logrado de mas del 55% de la meta total establecida para el 3er trimestre del año 2024.</p>
Producto: Descripción del producto: Logros alcanzados: Causas y justificación del desvío:	<p>04-Estudiantes provistos atención de salud integral (Bucal, visual, auditiva y preventiva) permanente a estudiantes preuniversitarios del Sector Público para permanecer en el Sistema Educativo Público.</p> <p>Estudiantes del sector público en niveles de inicial, primaria y secundaria reciben una atención integral de salud que incluye evaluaciones bucales, visuales, auditivas y preventivas, mediante una red de vigilancia y monitoreo que se aplica a través de módulos fijos de salud integral ubicados en cada uno de los 122 distritos educativos del país.</p> <p>1. Estudiantes del sector público reciben atención de Salud Preventiva: a) 10,015 estudiantes fueron atendidos en los servicios de epidemiología b) 65,024 medicamentos fueron entregados (Griceofuvina, ketoconazol, antigripales, multivitamínicos, permetrina, acetaminofén).</p> <p>2. 16,487 Estudiantes del sector público reciben atención de Salud Visual: a) 1,138 estudiantes fueron evaluados por Optómetras. b) 42 estudiantes fueron evaluados por Oftalmólogos especialistas del INABIE. c) 16,082 Tamizajes a estudiantes durante el trimestre. d) 1,948 lentes correctivos fueron entregados a los evaluados en los módulos de salud visual.</p> <p>3. 2,350 estudiantes del sector público recibieron atención de Salud Auditiva: a) 140 evaluaciones en la unidad diagnóstica de la SEDE. b) 223 Evaluados en la Unidad Audiológica Móvil (Regionales) para conocer su condición auditiva. c) 425 Evaluados en la Unidad Audiológica Móvil (Regionales) Jornada Integral de Salud (SISVANE). d) 36 Estudiantes adaptados con auxiliares auditivos atendiendo a los resultados de la evolución.</p> <p>4. 23,175 tratamientos realizados a 14,710 estudiantes del sector público recibieron atención de Salud Bucal: a) 7,709 Kits de higiene oral fueron entregados a igual número de estudiantes. b) 5,119 profilaxis.</p> <p>Ejecución física: N/A sin meta física programada para el trimestre enero-marzo T1-2024</p>
Producto: Descripción del producto: Logros alcanzados:	<p>05- Estudiantes del Segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación estudiantil en actividades extras curriculares y cocurriculares</p> <p>Estudiantes de segundo ciclo de secundaria fortalecen su liderazgo estudiantil a través de actividades extracurriculares enfocadas en fomentar la conciencia medioambiental, el emprendimiento, la innovación y la creatividad.</p> <p>A). 18 estudiantes recibieron ayudas para cubrir estudios medicos, compra de medicamentos, evaluaciones y cirugías oftalmologicas por un total de RD\$239,798.16. y 11 estudiantes recibieron ayuda en el mes de mayo por RD\$ 377,037.51.</p> <p>B). 140 estudiantes participaron en un encuentro de socialización de los lineamientos del nuevo procedimiento del Programa de Ayuda Estudiantil en el Liceo Maria Auxiliadora del Distrito 06-03 Jarabacoa.</p> <p>C). 177 estudiantes participaron en 5 recorridos realizados en La Pasteurizadora Ferrer, El Banco Central de la Republica Dominicana, La Camara de Diputados de la Republica Dominicana, los diferentes museos, monumentos y varios espacios de la Zona Colonial de Santo Domingo.</p> <p>76 estudiantes participaron (42 femeninos y 31 masculinos) en 3 recorridos realizados en el Palacio Nacional de la República Dominicana y el Banco Central en el mes de mayo.</p> <p>D). 21 estudiantes forman parte de 18 comités de apoyo y seguimiento a los clubes estudiantiles conformados en tres centros educativos de los distritos 10-01 de villa mella y 17-02 de Monte Plata</p> <p>E). 836 estudiantes están inscritos en los 36 clubes educativos conformados: 405 estudiantes conforman los clubes de turismo estudiantil, 108 estudiantes conforman los clubes científicos y tecnológicos y 251 estudiantes conforman los clubes de medio ambiente.</p> <p>Los participantes son procedentes de las regionales 08- Santiago, 10-Santo Domingo, 15- Santo Domingo Centro y 17- Monte Plata</p>

Causas y justificación del desvío: Desvío físico: la meta fue realizada en un 157.7% ya que 1,107 estudiantes fueron impactados por el programa de participación estudiantil, para el trimestre abril-junio del año 2024.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Ampliar el alcance y cobertura de los programas implementados por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) para el último trimestre.
2. Fortalecer la gestión de los programas sociales del INABIE mediante la implementación de una plataforma tecnológica para mejorar el control, distribución y evaluación de los servicios para el último trimestre.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora



[Handwritten signature]