

 <p>GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL <b>INABIE</b></p>	<b>Informe de Evaluación Tercer Trimestre T3 de las Metas Físicas-Financieras</b>					
	<b>Código</b>	<b>Documento Relacionado</b>			<b>Fecha Versión</b>	<b>Versión</b>
	DEC-FOR013	Lineamientos para la Ejecución Presupuestaria 2019 de las Empresas Públicas no Financieras e Instituciones Públicas Financieras			28/03/2019	0

### I - Información Institucional

#### II - Completar los datos requeridos sobre la institución

<b>Capítulo</b>	<b>0206-INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL</b>
<b>Misión</b>	El INABIE contribuye a disminuir la vulnerabilidad educativa de la población escolar preuniversitaria; mediante el desarrollo e implementación de programas inclusivos de apoyo a los estudiantes, sus familias y comunidades, tendientes a crear un escenario favorable para su aprendizaje y desarrollo integral
<b>Visión</b>	Procurar el mejoramiento continuo de las acciones llevadas a cabo mediante nuestros programas de Alimentación, Nutrición, Salud y Servicios Sociales, con el propósito disminuir la deserción escolar en el sistema educativo público dominicano

### II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

<b>Eje estratégico:</b>	1	Mitigada la vulnerabilidad educativa, mejorado el bienestar general de los estudiantes.
<b>Objetivo general:</b>	1.1	Aumentar el alcance y la cobertura de los servicios vigentes del INABIE
<b>Objetivo(s) específico(s):</b>	1.1.1	Incrementar el impacto de los programas y servicios del INABIE introduciendo mejoras continuas.
<b>Línea(s) de acción:</b>	Eleva el capital Humano y Social y las Oportunidades Económicas para la Población en condiciones de pobreza, a fin de elevar su empleabilidad, capacidad de generación de ingresos y mejoría de las condiciones de vida.	

### III. Información del Programa

<b>Nombre:</b>	16 - Servicios de bienestar estudiantil
<b>Descripción:</b>	El propósito de ofrecer servicios de apoyo a los estudiantes del sistema escolar público, especialmente a los vulnerables.
<b>Beneficiarios:</b>	Estudiantes en condición de vulnerabilidad

### IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

#### IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
28,326,058,053.00	28,326,058,053.00	20,204,105,325.01	71%

#### IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Trimestral		Ejecución Trimestral		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física % G=E/C	Financiero % H=F/D
Acciones comunes	Numero de Actividades Realizadas	135	1,139,990,908.42	76	237,527,585.37	59	261,931,276.65	77.63%	110.27%
Estudiantes de inicial, primaria y secundaria reciben raciones alimenticias	Numero de Actividades Realizadas	27	25,711,181,466.18	24	3,896,949,005.66	6	7,907,664,646.96	25.00%	202.92%
Estudiantes en situación de vulnerabilidad que reciben servicios sociales	Numero de Actividades Realizadas	26	1,164,937,492.66	11	17,048,105.33	7	172,936,256.48	63.64%	1014.40%
Estudiantes en situación de vulnerabilidad reciben servicios de salud preventiva	Numero de Actividades Realizadas	28	309,000,000.40	24	27,426,876.97	8	4,080,256.42	33.33%	14.88%
Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación estudiantil en actividades extracurriculares y co-curriculares	Número de actividades realizadas	1,236	988,138.34	1,236	988,138.34	422	337,054.00	34.14%	34.11%

### V. Análisis de los Logros y Desviaciones

#### V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

<b>Producto:</b>	<b>01-Acciones comunes</b>
<b>Descripción del producto:</b>	Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia
<b>Logros alcanzados:</b>	<p>A) Las metas físicas logradas se destacan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Firmado el acuerdo (INABIE-FAO) con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), para fortalecer nuestro Programa de Alimentación Escolar (PAE).</li> <li>Aplicada la encuesta de satisfacción a los fines de evaluar la calidad de los servicios institucionales.</li> <li>Conformado el Comité de Calidad CAF a los fines de iniciar el proceso de autodiagnóstico, preparar el informe de autodiagnóstico y el Plan de Mejora.</li> <li>Realizadas capacitaciones al personal de la institución, incluyendo el Comité de Calidad CAF.</li> <li>Elaborada la Política de Medioambiente la cual cumple con los requisitos del CAF.</li> </ol>

<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<p>Las metas físicas programadas para la realización del producto acciones comunes se vieron afectadas a principio del año,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) El total de la cuota programada en el periodo enero – septiembre asciende a \$20,621,315,482.49 de la cual, a la fecha, se ha ejecutado \$20,204,105,325.01 que presenta el 98% de la cuota programada.</li> <li>2) El presupuesto programado para el trimestre julio-septiembre ascendía a RD\$ 4,178 millones aproximadamente y el presupuesto asignado para el Trimestre ascendió a RD\$ 5,565 millones el cual fue ejecutado en su totalidad.</li> </ol>
<b>Producto:</b>	<b>02-Estudiantes de inicial, primaria y secundaria reciben raciones alimenticias</b>
<b>Descripción del producto:</b>	<p>Estudiantes del Sector Público de los Niveles Inicial, Primaria y Secundaria recibiendo raciones alimenticias nutricionalmente adecuadas y saludables en el Centro Educativo.</p>
<b>Logros alcanzados:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durante el año el programa de alimentación escolar PAE sirvió raciones alimenticias en sus cuatros modalidades de alimentación escolar: PAE-urbano, PAE-Rural, PAE-Fronterizo y PAE-jornada escolar extendida. A un total de un millón 1,831,449 personas. de las cuales un millón 1,648,308 eran estudiantes y 183,141 corresponde al personal docente y administrativos adscrito a los centros educativos beneficiados en el PAE.</li> <li>2. Del total de estudiantes intervenidos con alimentos que suplen 70% de los nutrientes del requerimiento Dietético Diario (RDD). Fue de un millón 1,176,247 Estudiantes, 9,436 con un suplen 30% de los RDD. y 402,560 con 19% de los RDD. Los estudiantes atendidos representan el 91.95% de la matrícula estudiantil pública; el 74.62% del total de estudiantes del Sistema Educativo Dominicano.</li> <li>3. Durante el trimestre un total de seis mil veinticinco 6,025 centros educativos públicos y semioficiales correspondientes a las 18 regionales y los 122 distritos escolares del País fueron impactados por el PAE.</li> <li>4. Durante el trimestre 281 proveedores fueron evaluados e inspeccionados sus productos cumpliendo así con los requerimientos del Sistema de Gestión de la calidad del INABIE.</li> <li>5. Se realizaron un total 629 jornadas de Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) en Centros Educativos del programa de alimentación escolar PAE.</li> </ol>
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<p>La baja ejecución física de actividades se debe a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El inicio del PAE se programó para el 3 de octubre razón por la cual no realizamos supervisiones en los Centros educativos.</li> <li>2. Durante los meses de julio - agosto el equipo de vigilancia estuvo apoyando Gestión Alimentaria en el levantamiento de matrícula y al Compras y Contrataciones en el Peritaje de las cocinas para el proceso de licitación, afectando la ejecución de nuestras actividades.</li> <li>3. El presupuesto programado para el trimestre julio-septiembre ascendía a RD\$ 4,178 millones aproximadamente y el presupuesto asignado para el Trimestre ascendió a RD\$ 5,565 millones el cual fue ejecutado en su totalidad.</li> </ol>
<b>Producto:</b>	<b>03- Estudiantes en situación de vulnerabilidad que reciben servicios sociales</b>
<b>Descripción del producto:</b>	Estudiantes del Sector Publico de los Niveles Inicial, Primaria y Secundaria son beneficiados con kits de utilería escolar, priorizando los municipios según su ubicación en el mapa de pobreza.
<b>Logros alcanzados:</b>	<p>Porcentaje de avance en el presupuesto destinado para ayuda económica a estudiantes con condiciones especiales (Julio-Septiembre) fue de un 15%</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se distribuyeron 289,708 Kits de Utilería Escolar, entregados a estudiantes del sector público de los niveles Inicial y Primaria.</li> </ol>
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En la Matriz de Meta física la actividad está proyectada para el 3er. Trimestre, pero los recursos están programados para ejecutarse en sept. 2022.</li> <li>2. No disponibilidad de vehículos para realizar actividades</li> <li>3. Se suspendió los trabajos programados en Monte Plata, debido a que esta zona se encuentra en estado de emergencia, por el paso del huracán Fiona.</li> <li>4. El presupuesto programado para el trimestre julio-septiembre ascendía a RD\$ 4,178 millones aproximadamente y el presupuesto asignado para el Trimestre ascendió a RD\$ 5,565 millones el cual fue ejecutado en su totalidad.</li> </ol>
<b>Producto:</b>	<b>04-Estudiantes provistos atención de salud integral (Bucal, visual, auditiva y preventiva) permanente a estudiantes preuniversitarios del Sector Público para permanecer en el Sistema Educativo Público.</b>
<b>Descripción del producto:</b>	Los estudiantes de inicial, primaria y secundaria del Sector Público reciben una atención integral en salud (Bucal, visual, auditiva y preventiva) mediante una malla de vigilancia y monitoreo a nivel nacional aplicando Módulos Fijos de Salud Integral en cada uno de los 122 Distritos Educativos del país.
<b>Logros alcanzados:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluado a 187 estudiantes por Optómetras y Oftalmólogos especialistas del INABIE, beneficiados a través del programa PRONSAVICOL. Estudiantes del sector público 24 reciben atención de salud preventiva.</li> <li>2. Se logró la entrega de 180 lentes correctivos a los evaluados en el módulo de salud visual de la SEDE y de la Jornada Integral realizada en el Distrito 08-06 Santiago Noroeste.</li> <li>3. Fueron capacitados a 218 docentes de 50 centros educativos participantes en los 5 talleres e inducciones realizadas en la Regionales.</li> <li>4. Estudiantes del sector público reciben atención de salud visual mediante Tamizajes 6,019</li> <li>5. Estudiantes del sector público 1,736 recibieron atención de salud auditiva y bucal durante el mes</li> <li>6. Estudiantes del sector público 1,400,000 reciben medicamentos (desparasitante).</li> <li>7. Hasta septiembre/2022 se han beneficiado, a través de las actividades de Jornada Nacional Desparasitación a 6,118 centros educativos</li> </ol>
<b>Causas y justificación del desvío:</b>	<p>En cuanto a la meta financiera, en el tercer trimestre, esta actividad está programada y en proceso de espera de insumos por el departamento de compras, Se reprogramaron 10 talleres para diciembre.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de insumos para poder atender las emergencia, debido a retraso en los procesos de adquisición</li> <li>2. En proceso de revisión el contrato inter-institucional para realizar las intervenciones quirúrgicas oftalmológicas a los estudiantes evaluados</li> <li>3. El presupuesto programado para el trimestre julio-septiembre ascendía a RD\$ 4,178 millones aproximadamente y el presupuesto asignado para el Trimestre ascendió a RD\$ 5,565 millones el cual fue ejecutado en su totalidad.</li> </ol>

## VI. Oportunidades de Mejora

### VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

(registrar las oportunidades de mejora identificadas)

Nota: llenar un formulario por programa



Israel Rosey

Encargado de Formulación Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos