



INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2018

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
DEPARTAMENTO DE FORMULACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

"Año del Desarrollo Agroforestal"
República Dominicana, diciembre de 2017



CRÉDITOS

René Arturo Jaquez Gil
Director Ejecutivo

Nelson De Los Santos
Director de Planificación y Desarrollo

Susana Doñé Corporán
Enc. de Formulación, Monitoreo y Evaluación
de Planes Programas y Proyectos

Reyes Sebastián Caminero
Enc. de Monitoreo y Evaluación

Teresa Reyes Pérez
Oficial de Planificación

Creiddy Peña
Asistente

Comité de Planificación

Isabel Morel
Directora Administrativa Financiera

Juan José Guzmán
Director de Alimentación y Nutrición

Luis Taveras
Director de Salud y Servicios Sociales

Jhonny Pujols
Sub Director/ Enc. de Compra y Contrataciones

Equipo Técnico de apoyo

Evelyn Gullón
Enc. de Recursos Humanos

Lic. Gennis Abreu Rosario
Encargada División Capacitación y Desarrollo

María del Carmen Gómez
Enc. de Tecnología
Dámaris Isolina Feliz
Encargada Administrativa

Tania Rivera Santos
Coordinadora Administrativa
Departamento de Compras y Contrataciones

Equipo Editorial

José Missael María Hernández
Director Departamento de
Comunicaciones y Relaciones Públicas (INA-
BIE)

Rafael A. Cabrera Concepción
Publicista, Departamento de
Comunicaciones y Relaciones Públicas (INA-
BIE)





INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) es un Organismo Descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación (MINERD) creado en el marco de la Ley 66-97, con la finalidad de promover los servicios de apoyo a los estudiantes del sistema escolar público, para lo cual se desarrollan programas tales como, el Programa de Alimentación Escolar (PAE), Salud Preventiva, Salud Visual, Salud Auditiva y Salud Bucal; así como programas de Participación y Apoyo estudiantil.

Para el año 2018 se presentan grandes retos que requieren el esfuerzo de los colaboradores para mantener el ritmo de crecimiento del Programa de Alimentación Escolar en los centros de Jornada Escolar Extendida, así mismo como seguir avanzando en el fortalecimiento de los sistemas de vigilancia de la calidad e inocuidad de los alimentos, mediante la implementación de la Estrategia de Intervención de Centros Educativos con enfoque territorial y la automatización de los procesos de gestión de la calidad del programa.

Otro desafío importante para el año 2018 es lograr la entrega a todos los estudiantes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria de dos poloshirts para el nuevo uniforme escolar, equivalente a 3,392,112 unidades, lo que implica la creación de una logística para mejorar el servicio de entrega de uniformes y útiles escolares, especialmente en el tiempo de entrega.

En cuanto al programa de salud escolar para el año 2018, se pretende continuar concertando alianzas estratégicas para ampliar el alcance y cobertura de los programas de salud escolar en centros focalizados. También se introduce innovaciones como son las aulas de atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva.

Consolidar el fortalecimiento institucional es otra aspiración para este año 2018; mejorando la eficiencia operativa del INABIE. Para ello procuramos en los primeros meses terminar la readecuación de la Torre INABIE y mudar sus

oficinas a la misma y concluir con la implantación del sistema automatizado de gestión de las operaciones (ERP), DYNAMICS. Igualmente procuramos concluir la implantación del Sistema de Gestión de la Calidad en todas las instancias de la Institución, elaborar el Plan Estratégico Inabie 2018-22 e implementar un sistema de Gestión por resultados.

Cada año el INABIE elabora su Plan Operativo Anual (POA), donde se identifican los productos a entregar a los usuarios y se planifican las actividades a ejecutar durante el período, con los presupuestos y unidades responsables de cumplirlos.

Este Plan Operativo 2018, forma parte de un sistema de planificación que se ha venido mejorando gradualmente, sobre todo en la alineación de productos, actividades y presupuestos de los programas sustantivos con las de los departamentos operativos; contando además con un sistema de monitoreo y evaluación que nos permitirá medir impacto

y mejorar la focalización de los servicios que se ofrecen; al tiempo que se aumenta la capacidad de ejecución presupuestaria y se reducen las actividades no planificadas.

El Plan Operativo Anual persigue avanzar en el cumplimiento de la Misión y Visión del INABIE, en el contexto de la política 7 del Plan Decenal de Educación 2008-2018 relacionada con garantizar la equidad del servicio educativo, mediante el apoyo a los estudiantes más vulnerables así como el Plan Estratégico INABIE 2014-2018

Estamos convencido que es de vital importancia la creación de una visión compartida que aglutine los esfuerzos de todos los colaboradores para lograr nuestro objetivo estratégico y por tanto que nuestros programas tengan un impacto en la población estudiantil.



Misión

“El INABIE Contribuye a disminuir la vulnerabilidad educativa de la población escolar preuniversitaria; mediante el desarrollo e implementación de programas inclusivos de apoyo a los estudiantes, sus familias y comunidades, tendentes a crear un escenario favorable para su aprendizaje y desarrollo integral”.



Visión

“Una población escolar con bienestar, recibiendo una educación de Calidad”.



Ejes Estratégicos

La estrategia global del INABIE persigue lograr un mejoramiento sustancial, cuantitativo y de alto impacto en la calidad de vida del estudiantado Pre- Universitarios dominicano.

Es parte de la Misión del INABIE tener un papel clave en el proceso de transformación de las condiciones de vida y desarrollo de las nuevas generaciones dominicanas a través de sus programas. Para esto, el INABIE amerita altos niveles de preparación y fortalecimiento, de manera tal que pueda cumplir plenamente con este cometido en el mediano y largo plazo.

Eje Estratégico 1: Mitigada la vulnerabilidad educativa y mejorado el bienestar general de los estudiantes con los objetivos que lo componen:

Aumentar el alcance y la cobertura de los servicios vigentes del INABIE.
Incrementar el impacto de los programas y servicios del INABIE introduciendo mejoras continuas.

Eje Estratégico 2: Fortalecida capacidad Institucional del INABIE con los objetivos que lo componen:

Fortalecer la capacidad institucional del INABIE para administrar los recursos y ofrecer servicios estudiantiles de calidad con eficiencia.

Asegurar el posicionamiento del INABIE como una entidad clave del sistema educativo y como un nodo fundamental en la estrategia de mejora de la calidad de la educación pública en la República Dominicana.





LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

Además de lo consignado en la Ley Orgánica 66-97, los servicios que ofrece el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil responden a lineamientos estratégicos específicos consignados en la Estrategia Nacional de Desarrollo, el Plan Decenal de Educación, el Pacto Nacional para la Reforma Educativa y la Iniciativa Dominicana para una Educación de Calidad. Todas estas enfocadas a garantizar la inclusión social y equidad educativa; permitiendo y fomentando el acceso permanencia y graduación en el sistema escolar preuniversitario a todas las personas niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos del país, sin distinción de clase social, género, raza o credo.

Estrategia Nacional de Desarrollo 2012-2030:

END 2.3.2.1 Promover la equidad educativa a través del apoyo a las familias más vulnerables, en especial las de jefatura femenina y a estudiantes en condiciones de desventaja, para asegurar su permanencia y progresión en el sistema educativo.

END 2.3.4.13 Garantizar un programa de alimentación escolar de calidad para la población estudiantil en condiciones de riesgo alimentario.

END 2.3.4 Proteger a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde la primera infancia para propiciar su desarrollo integral e inclusión social.

Plan Decenal de Educación 2008-2018:

POLITICA 7.

Promover la equidad educativa, con apoyo a los estudiantes provenientes de los sectores sociales más vulnerables.

Objetivo Estratégico 7

Lograr que los y las estudiantes de los sectores sociales más vulnerables cuenten con apoyos para que puedan acceder y progresar en la educación.

Pacto Nacional de la Reforma Educativa:

PNRE 3.4.3 Implementar un programa integral de salud escolar, vinculado con los servicios de atención primaria correspondientes, que asegure una dieta balanceada de acuerdo a la región, así como servicios de apoyo psicológico para los niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social y emocional

PNRE 3.4.4 Apoyar y coordinar, como parte de la estrategia de protección social, los programas de apoyo a las familias de estudiantes en condición de vulnerabilidad, con el propósito de erradicar el trabajo infantil y mantener a niñas, niños y adolescentes integrados en el sistema educativo.

Política Educativa Centroamericana 2013/2021

PEC Objetivo Específico 3. Los sistemas educativos centroamericanos reducirán y buscarán eliminar las diferencias entre los y las estudiantes por razones de género, procedencia social, edad, nivel de ingreso, necesidades especiales, religión o grupo étnico.

Iniciativa Dominicana para una Educación de Calidad.

En el marco de la Consulta de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad –IDEC– realizada en el año 2012, la Mesa 9, Poblaciones estudiantil en situaciones de Vulnerabilidad, la cual tenía como punto focal el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil, realizó un informe final que contiene una reflexión crítica llevada a cabo por diferentes instancias del Ministerio de Educación, miembros de la Sociedad Civil y otras instituciones gubernamentales sobre el concepto de vulnerabilidad educativa, sus características e implicaciones que también se asume para este cuatrienio, aunque se enriqueció con algunos elementos.



El concepto de vulnerabilidad se asocia a la condición que experimentan las personas, grupos o comunidades que por circunstancias personales, contextuales, ambientales o una combinación de las anteriores (pobreza, origen étnico, estado de salud, edad, género, discapacidad, catástrofe, riesgos psicosociales, orfandad, debilidades del sistema educativo, entre otras), se encuentran en una situación de mayor inseguridad (dimensión externa), indefensión (dimensión interna), o ambas, para hacer frente a las situaciones de riesgo o a las exigencias y problemas que plantea la vida cotidiana y carecen de los recursos requeridos para satisfacer sus necesidades. Cuando las condiciones de vulnerabilidad ponen en riesgo la inserción y trayectoria educativa de los estudiantes, se habla de vulnerabilidad educativa.

La noción de “vulnerabilidad educativa” puede ser definida como “el conjunto de condiciones (materiales y simbólicas, de orden objetivo y subjetivo) que debilitan el vínculo de escolarización de un alumno” (B. Maresca, 2011, p, 5).



PRODUCTOS

CÓDIGO	PRODUCTO	DEPARTAMENTO RESPONSABLE
11	PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR FUNCIONANDO ADECUADAMENTE EN CENTROS EDUCATIVOS, OFRECIENDO PRODUCTOS DE CALIDAD Y NUTRITIVOS, Y FOMENTANDO LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA SALUDABLE EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ALIMENTARIA DEPARTAMENTO DE CONTROL DE CALIDAD DE LOS ALIMENTOS DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN
12	BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS POR LOS PROGRAMAS DE SALUD A LOS ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.	DEPARTAMENTO GESTIÓN DE SALUD ESCOLAR
13	BIENES Y SERVICIOS ENTREGADOS POR LOS PROGRAMAS SOCIALES DE APOYO A LOS ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.	DEPARTAMENTO SERVICIOS ESTUDIANTILES
14	FORTALECIDA LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL DEL INABIE	DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN DEPARTAMENTO DE FISCALIZACIÓN Y CONTROL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES DEPARTAMENTO DE JURÍDICO OFICINA DE LIBRE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEPARTAMENTO FINANCIERO DEPARTAMENTO DE COMPRAS Y CONTRATACIONES DEPARTAMENTO DE FORMULACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PPP DEPARTAMENTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD DEPARTAMENTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL



MARCO OPERATIVO





DIRECCIÓN DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN ALIMENTARIA
DEPARTAMENTO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS ALIMENTOS
DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
INABIE
INSTITUTO NACIONAL DE
BIENESTAR ESTUDIANTIL

DIRECCIÓN	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN	DEPARTAMENTO	Gestión Alimentaria
EJE ESTRATÉGICO	1. Mitigar la Vulnerabilidad Educativa y Mejorar el Bienestar General de los Estudiantes, Especialmente los más Vulnerables		
OBJETIVO GENERAL	1.1. Incrementar el Alcance y la Cobertura de los Servicios Vigentes del INABIE		
OBJETIVO ESPECÍFICO	1.1.1. Incrementar la Cobertura del Programa de Alimentación Escolar a Nivel Nacional.		

CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	REGIONAL	PRESUPUESTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE (S)	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
								UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
11	Programa de Alimentación Escolar funcionando adecuadamente en Centros Educativos, ofreciendo productos de calidad y nutritivos, y fomentando la Educación Alimentaria saludable en la Comunidad Educativa.								
11.001	Monitorear la entrega diaria y la ejecución del programa de alimentación escolar (PAE) en sus cuatro(4) modalidades	18 Regionales del País	523,300.00	INABIE	Departamento de Gestión Alimentaria	09/01/2018	15/06/2018	centros monitoseados	3,240
11.002	Realizar reuniones de coordinación con técnicos distritales para cumplimiento de su rol en el PAE y para ejecución de acciones de mejora, recomendadas a partir del monitoreo.	18 Regionales del País	678,100.00	INABIE	Departamento de Gestión Alimentaria	17/01/2018	11/05/2018	Encuentros	15
11.003	Realizar reuniones con directores de centros educativos para fortalecer la comunicación, el cumplimiento contractual en lo relativo a la entrega, firma de conduces y reporte de novedades, entre otras situaciones.	18 Regionales del País	745,500.00	N/A	Departamento de Gestión Alimentaria	09/01/2018	12/12/2018	Reuniones	5
11.004	Realizar visitas de comprobación y actualización de matrícula de centros educativos, a nivel nacional.	REGIONALES	445,000.00	INABIE	Departamento de Gestión Alimentaria	01/01/2018	31/12/2018	Visitas	210
11.005	Participar en la jornada de firma de Contratos a nivel Nacional	18 regionales del país	1,038,920.00		Departamento de Gestión Alimentaria	01/06/2017	15/07/2017	Jornadas de firma de contrato	1.00

DIRECCIÓN	NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN			DEPARTAMENTO	Nutrición		
EJE ESTRATÉGICO	1. Mitigar la Vulnerabilidad Educativa y Mejorar el Bienestar General de los Estudiantes, Especialmente los más Vulnerables						
OBJETIVO GENERAL	1.1. Incrementar el Alcance y la Cobertura de los Servicios Vigentes del INABIE						
OBJETIVO ESPECÍFICO	1.1.1. Incrementar la Cobertura del Programa de Alimentación Escolar a Nivel Nacional.						
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
						UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
11	Programa de Alimentación Escolar funcionando adecuadamente en Centros Educativos, ofreciendo productos de calidad y nutritivos, y fomentando la Educación Alimentaria saludable en la Comunidad Educativa.	18 Regionales	2,897,570.00				631
11.006	Acompañar y monitorear al equipo técnico de Alimentación Nutrición en la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad del Programa de Alimentación Escolar (SGC-PAE).	18 Regionales	503,050.00	19/02/2018	14/12/2018	Acompañamientos	16
11.007	Implementar el Sistema de Información para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (SISVANE) en Centros Educativos focalizados.	06-06 Moca, 10 y 15- Santo Domingo y 17-02 Monte Plata	700,900.00	19/02/2018	07/12/2018	Centros Educativos intervenidos	50
11.008	Implementar Plan de Intervención modelos con Estudiantes identificados con Malnutrición en lo Centros Educativos con SISVANE implementado.	17-02 Monte Plata	745,850.00	19/02/2018	07/12/2018	Estudiantes	500
11.009	Capacitar Comités de Alimentación y Nutrición Escolar en Centros Educativos.	02- El Valle, 08- Cibao Norte, 10 y 15- Santo Domingo, 12- Yuma y 17-	231,650.00	09/04/2018	22/06/2018	Comités de Alimentación y Nutrición Escolar	55
11.010	Instalar Huertos Escolares con fines pedagógicos en Centros Educativos focalizados.	06-06 Moca, 10 y 15- Santo Domingo y 17-02	716,120.00	09/04/2018	22/06/2018	Huertos Escolares	10

CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
						UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
11.011	Implementar Programa 3 R's en Centros Educativos focalizados.	06-06 Moca, 10 y 15-Santo Domingo y 17-02 Monte Plata	406,570.00	19/02/2018	14/12/2018	Centros Educativos con 3Rs	45
11.012	Capacitar a las autoridades regionales y distritales y APAMAE sobre los lineamientos institucionales del Programa de Alimentación Escolar, a todos los actores involucrados.	18 Regionales	1,187,350.00	05/03/2018	14/12/2018	Capacitaciones	78
11.013	Desarrollar nuevos productos alimenticios para incluir en los menús del Programa de Alimentación Escolar (PAE).	18 Regionales	518,580.00	19/02/2018	14/12/2018	Nuevos productos	8
11.014	Implementar Proyecto Inclusión Carne de Conejo en la Alimentación Escolar en nuevos centros educativos.	10 y 15-Metropolitana/Ozama	78,146.25	02/01/2018	14/12/2018	Centros Educativos	157
11.015	Diseñar y publicar materiales educativos sobre Educación Alimentaria y Nutricional saludable.	SEDE	251,200.00	19/02/2018	14/12/2018	Documentos	4
11.016	Implementar un proyecto piloto de medición del consumos y aceptación del menú	SEDE	6,124,323.75	09/04/2018	14/12/2018	Proyecto	1

DIRECCIÓN		NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN					DEPARTAMENTO		Aseguramiento de la Calidad de los Alimentos	
EJE ESTRATÉGICO		1. Mitigar la Vulnerabilidad Educativa y Mejorar el Bienestar General de los Estudiantes, Especialmente los más Vulnerables								
OBJETIVO GENERAL		1.2. Aumentar el Impacto de los Programas y Servicios del INABIE Introduciendo Mejoras Continuas								
OBJETIVO ESPECÍFICO		1.2.1. Asegurar a los Estudiantes Alimentos con Calidad e Inocuidad en un Ambiente de Higiene en el Centro.								
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
11	Programa de Alimentación Escolar funcionando adecuadamente en Centros Educativos, ofreciendo productos de calidad y nutritivos, y fomentando la Educación Alimentaria saludable en la Comunidad Educativa.	100%				5,066,335.00				2338
11.017	Inspeccionar y evaluar Panaderías que elaboran raciones solidas del PAE	15%	Inspeccionar, evaluar y seguimientos a las Panaderías que elaboran raciones solidas del PAE	INFORMES, REPORTES, FROMUALRIOS DE INSPECCION COMUNICACIONES, FOTOS	18 REGIONALES	919,950.00	08 DE ENERO 2018	15 DE DICIEMBRE 2018	EMPRESAS INSPECCIONADAS	320
11.018	Inspeccionar y evaluar Empresas Procesadoras de leche, Nectares, Preparado Lacteo	15%	Inspeccionar, evaluar y seguimientos a las Empresas Procesadoras de leche, Nectares, Preparado Lacteo	INFORMES, REPORTES, FROMUALRIOS DE INSPECCION COMUNICACIONES, FOTOS	REGIONALES 03,05, 07, 08, 10, 13, 15-17	290,134.00	08 DE ENERO 2018	15 DE DICIEMBRE 2018	EMPRESAS INSPECCIONADAS	128
11.019	Inspeccionar y evaluar Empresas Suplidoras de Productos del PAE REAL	10%	Inspeccionar, evaluar y seguimientos a Empresas Suplidoras de Productos del PAE REAL	INFORMES, REPORTES, FROMUALRIOS DE INSPECCION COMUNICACIONES, FOTOS	REGIONALES 06,12, 05, 03,04,07,	138,915.00	08 DE ENERO 2018	15 DE DICIEMBRE 2018	EMPRESAS INSPECCIONADAS	60
11.020	Inspeccionar y evaluar Empresas Suplidoras de Productos del PAE FRONTERIZO	10%	Inspeccionar, evaluar y seguimientos a Suplidoras de Productos del PAE FRONTERIZO	INFORMES, REPORTES, FROMUALRIOS DE INSPECCION COMUNICACIONES, FOTOS	REGIONALES 01,02, 09, 18	144,354.00	08 DE ENERO 2018	15 DE DICIEMBRE 2018	EMPRESAS INSPECCIONADAS	35
11.021	Inspeccionar y evaluar Empresas Suplidoras de Raciones de Comidas Preparadas Modalidad Jornada Extendida	20%	3.5 Inspeccionar y evaluar Empresas Suplidoras de Raciones de Comidas Preparadas Modalidad Jornada Extendida	INFORMES, REPORTES, FROMUALRIOS DE INSPECCION COMUNICACIONES, FOTOS	18 REGIONALES	1,359,432.00	08 DE ENERO 2018	15 DE DICIEMBRE 2018	EMPRESAS INSPECCIONADAS	940
11.022	Realización de análisis de los alimentos distribuidos en el PAE en laboratorios autorizados para determinar si cumplen con las especificaciones establecidas en las fichas técnicas aprobadas por el INABIE	15%	Realización de análisis de los alimentos distribuidos en el PAE en laboratorios autorizados para determinar si cumplen con las especificaciones establecidas	FORMULARIO DE ENVIO DE MUESTRAS, FACTURAS, RESULTADOS DE ANALISIS	18 REGIONALES	2,140,000.00	08 DE ENERO 2018	15 DE DICIEMBRE 2018	CANTIDAD DE ANALISIS REALIZADOS	850
11.023	Realizar pruebas de elaboracion de productos solidos para unificar criterios de elaboracion y entrenar nuevos suplidores	15%	Realizar pruebas de elaboracion de productos solidos para unificar criterios de elaboracion y entrenar nuevos suplidores	INFORMES, REPORTES, FOTOS	5 REGIONALES	73,550.00	08 DE ENERO 2018	15 DE DICIEMBRE 2018	PRUEBAS REALIZADAS	5



DIRECCIÓN DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE LA SALUD ESCOLAR
DIVISIÓN DE SALUD AUDITIVA - DIVISIÓN DE SALUD BUCAL
DIVISIÓN DE SALUD VISUAL - DIVISIÓN DE EPIDEMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
DIVISIÓN DE APOYO ESTUDIANTIL - DIVISIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL



DIRECCIÓN		SALUD Y SERVICIOS SOCIALES					DEPARTAMENTO		Gestión de la Salud Escolar	
EJE ESTRATÉGICO		1. Mitigar la Vulnerabilidad Educativa y Mejorar el Bienestar General de los Estudiantes, Especialmente los más Vulnerables								
OBJETIVO GENERAL		1.1. Incrementar el Alcance y la Cobertura de los Servicios Vigentes del INABIE								
OBJETIVO ESPECÍFICO		1.1.2. Incrementar la Cobertura de los Programas y Servicios de Salud.								
CÓDIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (de/mm/y)	FECHA FINAL (de/mm/y)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
12	Bienes y servicios entregados por los programas de salud a los estudiantes en situación de vulnerabilidad	25%	Orientación a estudiantes en el autocuidado de la salud. Docentes capacitados para identificar situaciones de salud causas del ausentismo escolar. Prestación de servicios y entrega de bienes para mejorar la condición de	Informes, reportes, fotos, registros de participantes, cronograma de trabajo.	18 Regionales	3,712,207.30	15/01/2018	14/12/2018		-
	SALUD AUDITIVA									
12.001	Realizar taller de capacitación a maestros y orientadores para la identificación de déficits auditivos en estudiantes de áreas priorizadas.	8%	Taller a docentes, orientadores y psicólogos para la identificación de déficits auditivos y control de contaminación sónica.	Fotos, cronograma de trabajo, registro de participantes.	La Vega 06, Santiago 08, Mao 09, Santo Domingo 10 y 15	1,168,045.00	05/02/2018	14/12/2018	Talleres	28
12.002	Realizar charlas de orientación en salud auditiva a estudiantes en centros priorizados.	7%	Charlas de orientación en higiene auditiva y control de contaminación sónica.	Fotos, cronograma de trabajo.	Santo Domingo 10 y 15	12,900.00	15/01/2018	14/12/2018	Charlas	43
12.003	Realizar evaluaciones auditivas y rehabilitación en la unidad audiológica INABIE a los estudiantes identificados por los docentes capacitados en los centros focalizados.	7%	Audiometrías, timpanometrías, otoscopia digital, potenciales evocados y emisiones otoacústicas. realizados en el espacio de diagnóstico del INABIE.	Ficha clínica.	La Vega 06, Santiago 08, Mao 09, Santo Domingo 10 y 15	431,700.00	15/01/2018	14/12/2018	Estudiantes	114
12.004	Realizar evaluaciones auditivas en la Unidad Audiológica Móvil INABIE a los estudiantes identificados por los docentes capacitados en los centros focalizados.	2%	Audiometrías, timpanometrías, otoscopia digital, acimetría y adaptación de audífonos realizados en la unidad móvil del INABIE.	Ficha clínica.	La Vega 06, Santiago 08, Mao 09, Santo Domingo 10 y 15	490,700.00	01/10/2018	14/12/2018	Estudiantes	235
12.005	Implementar aula piloto para estudiantes con discapacidad auditiva en zonas focalizadas.	1%	Proveer las condiciones para el máximo aprovechamiento de los auxiliares auditivos.	Documento de recepción de centro educativo, registro	Monte Plata 17	1,608,862.30	01/10/2018	14/12/2018	Aula especial	1

DIRECCIÓN		SALUD Y SERVICIOS SOCIALES					DEPARTAMENTO		Gestión de la Salud Escolar	
EJE ESTRATÉGICO		1. Mitigar la Vulnerabilidad Educativa y Mejorar el Bienestar General de los Estudiantes, Especialmente los más Vulnerables								
OBJETIVO GENERAL		1.1. Incrementar el Alcance y la Cobertura de los Servicios Vigentes del INABIE								
OBJETIVO ESPECÍFICO		1.1.2. Incrementar la Cobertura de los Programas y Servicios de Salud.								
CÓDIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (de/mm/y)	FECHA FINAL (de/mm/y)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
	SALUD BUCAL									
12.006	Realizar jornadas de instrucción de higiene oral a estudiantes de centros vulnerables.	10%	Charlas de instrucción del correcto cepillado a estudiantes de centros seleccionados.	Fotos, informes, cronograma de trabajo.	3, 4 5,6,7,8,10, 12,14,15,16	2,000.00	15/01/2018	14/12/2018	Jornadas	100
12.007	Implementar el cepillado supervisado en centros de jornada extendida.	5%	Implementación del cepillado diario en centros educativos de Jornada Extendida	Fotos, informes, cronograma de trabajo.	Santo Domingo 10	254,800.00	15/01/2018	14/12/2018	Supervisiones	120
12.008	Monitorear módulos odontológicos del INABIE.	3%	Visitas los módulos odontológicos para evaluación técnica y distribución de	Fotos, informes, cronograma de trabajo.	3, 4 5,6,7,8,10, 12,14,15,16	419,840.00	05/02/2017	31/10/2017	Supervisiones	32
12.009	Realizar encuentros de actualización, inducción y rendición de cuenta con el equipo de odontólogos del INABIE.	1%	Capacitación en temas de vanguardia para los odontólogos escolares.	Fotos, registro de participantes, informe.	Sede	475,340.00	20/07/2017	20/07/2017	Taller	1
12.010	Realizar tratamientos odontológicos a escolares e implementar Espacios Cero Caries	6%	Implementación de clínicas odontológicas móviles en centros educativos de jornada extendida.	Informes, fichas clínicas.	3, 4 5,6,7,8,10, 12,14,15,16	102,423.86	15/01/2018	14/12/2018	Tratamientos realizados	410,000

DIRECCIÓN		SALUD Y SERVICIOS SOCIALES					DEPARTAMENTO	Gestión de la Salud Escolar		
EJE ESTRATÉGICO		1. Mitigar la Vulnerabilidad Educativa y Mejorar el Bienestar General de los Estudiantes, Especialmente los más Vulnerables								
OBJETIVO GENERAL		1.1. Incrementar el Alcance y la Cobertura de los Servicios Vigentes del INABIE								
OBJETIVO ESPECÍFICO		1.1.2. Incrementar la Cobertura de los Programas y Servicios de Salud.								
CÓDIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (de/mm/y)	FECHA FINAL (de/mm/y)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
	SALUD VISUAL									
12.011	Realizar talleres para la capacitación de docentes en la toma de agudeza visual en zonas priorizadas.	5%	Capacitación a docentes	Informes, Reportes, Indicadores, Fotos	7	821,635.44	15/01/2018	02/02/2018	Orientadores	93
12.012	Realizar evaluaciones oftalmológicas a los estudiantes identificaos por los maestros capacitados.	7%	Evaluar estudiantes en agudeza visual y enfermedades	Informes, Reportes, Indicadores, Fotos	7	2,959,331.38	12/02/2018	07/12/2018	Evaluaciones	37,380
12.013	Realizar intervenciones quirúrgicas oftalmológicas a los estudiantes evaluados.	5%	Cirugías en patologías oculares	Informes, Reportes, Indicadores,	5, 7 y 15	225,000.00	19/02/2018	07/12/2018	Cirugias	45
12.014	Realizar entrega de lentes a los estudiantes evaluados.	5%	Realizar entrega de los lentes prescrito a estudiantate evaluados	Informes, Reportes, Indicadores, Fotos	5, 7 y 15	274,689.12	15/01/2018	07/12/2018	Lentes	9,000
12.015	Desarrollar el proyecto Ver Bien para Aprender.	3%	Beneficiaron programas de Salud Visual a los estudiantes de zonas priorizadas.	Informes, Reportes, Indicadores, Fotos	3	20,000,000.00	01/02/2018	14/12/2018	Estudiantes	10,400

DIRECCIÓN		SALUD Y SERVICIOS SOCIALES					DEPARTAMENTO	Gestión de la Salud Escolar		
EJE ESTRATÉGICO		1. Mitigar la Vulnerabilidad Educativa y Mejorar el Bienestar General de los Estudiantes, Especialmente los más Vulnerables								
OBJETIVO GENERAL		1.1. Incrementar el Alcance y la Cobertura de los Servicios Vigentes del INABIE								
OBJETIVO ESPECÍFICO		1.1.2. Incrementar la Cobertura de los Programas y Servicios de Salud.								
CÓDIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (de/mm/y)	FECHA FINAL (de/mm/y)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
	EPIDIOMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN									
12.016	Realizar jornada de administración masiva de desparasitantes en los centros educativos.	8%	Población priorizada recibe el tratamiento preventivo contra las parasitosis intestinales	Informe de Distribución	18 Regionales Educación	4,351,455.92	16/03/2018	02/11/2018	Dosis Albendazol	4,000,000
12.017	Realizar Campaña de prevención de enfermedades infectocontagiosas en el ámbito escolar.	3%	Distribuir Material educativo según la necesidad epidemiológica del país.	Material educativos Distribuidos	según disponibilidad	790,000.00	10/02/2018	12/12/2018	Campaña	2
12.018	Realizar Investigaciones sobre los brotes de ETA, otras emergencias de enfermedades epidemiológicas en el ámbito escolar.	8%	Realizar la investigación según los reportes recibidos y estudios epidemiológicos en coordinación con personal clave que tengan intereses en común.	Investigaciones descriptivas completas	18 Regionales Educación	282,526.88	02/01/2018	15/12/2018	Informes	23
12.019	Realizar talleres de capacitación sobre enfermedades Trasmittidas por alimentos y/o infectocontagiosas.	5%	Instruir a los directas de centro sobre como prevenir las enfermedades mas comunes en la población escolar	Listado de participantes	12,05,07,09	3,692,095.70	18/06/2018	14/12/2018	Taller	23
12.020	Desarrollar las Jornadas de salud integral y atención a enfermedades desatendidas	3%	Intervenir a centros educativos con pobre acceso a servicios básicos de salud.	Reportes	6,8,9,14	1,451,304.00	20/01/2018	10/12/2018	Jornadas	17

DIRECCIÓN		SALUD Y SERVICIOS SOCIALES				DEPARTAMENTO	Servicios Estudiantiles			
EJE ESTRATÉGICO		1. Mitigar la Vulnerabilidad Educativa y Mejorar el Bienestar General de los Estudiantes, Especialmente los más Vulnerables								
OBJETIVO GENERAL		1.1. Incrementar el Alcance y la Cobertura de los Servicios Vigentes del INABIE								
OBJETIVO ESPECÍFICO		1.1.3. Incrementar la Cobertura de los Servicios Sociales de Apoyo Estudiantil.								
CÓDIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (de/mm/y)	FECHA FINAL (de/mm/y)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
13	Bienes y servicios entregados por los programas sociales de apoyo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad.	100%	Estudiantes de los niveles Primario y Secundario en condiciones de vulnerabilidad son beneficiados con servicios de apoyo que facilitan el acceso y permanencia escolar, además de su participación en actividades que promueven el desarrollo socioeducativo y cultural.	Informes, lista de asistencia, fotos y otros reportes	Diferentes Regionales Educativas	17,842,702.01	22/01/2018	30/11/2018	Estudiantes	0
13.001	Desarrollar el proceso de distribución y supervisión de la entrega de los Kits de Utilería Escolar, correspondientes al período escolar 2018-2019.	45%	El proceso de distribución de los kits de Utilería Escolar conlleva la realización de las siguientes tareas: 1-Actualización de las cantidades de estudiantes, por grados, por Centros Educativos para establecer la equivalencia en sizes en la Base de Datos. 2.- Empaque de la Utileria escolar (Kits). 3.- Contratación de empresa de transporte y 4. La supervisión de las entrega de los Kits de Utilería Escolar a los Directores de Centros Educativos y a los estudiantes.	Informes, base datos actualizada y fotos.	Todas las Regionales educativas del país.	10,909,845.60	1ro. De Febrero 2018	15 de septiembre 2018	Kits de Utilería Escolar	3,392,112
13.002	Seguimiento y orientación sobre el desempeño académico de los estudiantes becados.	5%	A través de un encuentro y 15 reuniones se orientan 25 Técnicos Regionales - Nacionales y 755 padres de estudiantes becados en relación a la estrategia de monitoreo y evaluación de los mismos. Además, se da seguimiento al desempeño académico de 793 estudiantes becados en 130 Centros Educativos, para toma de decisión y actualización de la base de datos de datos institucional.	Reportes académicos de estudiantes y base datos actualizada	17 Regionales Educativas	256,472.00	22/01/2018	15/05/2018	Estudiantes	793

CÓDIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (de/mm/y)	FECHA FINAL (de/mm/y)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
13.003	Apoyar la participación estudiantil en actividades socioeducativas y de desarrollo cultural.	13%	Se apoya la participación de 12,150 estudiantes, maestros y técnicos en recorridos, intercambios de experiencias, campamentos y feria del libro 2018, con fines de fortalecer en los estudiantes conocimientos y vivencias de contenido socio educativos, histórico, medioambiental y para el desarrollo cultural de los estudiantes.	Informe, listados de estudiantes participantes, testimonios de experiencias y fotos.	Regionales 03, 04, 05, 06, 08, 10, 13, 15, 16, 17	1,632,772.80	01/03/2018	30/11/2018	Estudiantes	12,150
13.004	Elaborar de la estrategia de intervención para población estudiantil en situación de vulnerabilidad.	10%	A partir de indicadores de la vulnerabilidad educativa del estudio realizado en un Distrito la Regional 15 Santo Domingo, se diseña, socializa y valida una estrategia de intervención para la población estudiantil en situación de vulnerabilidad socioeducativa y cultural	Documento Estrategia Diseñada	Regionales 10 y 15 Santo Domingo.	304,311.40	02/04/2018	15/06/2018	Estrategia intervención	1

CÓDIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (de/mm/y)	FECHA FINAL (de/mm/y)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
13.005	Ejecutar un proyecto piloto con población estudiantil identificada con mayores riesgos en el estudio de vulnerabilidad socioeducativa.	10%	Se ejecuta un proyecto piloto que ponga en práctica la estrategia de Intervención diseñada en el primer semestre a los fines que sirva como un laboratorio de validación.	Documento del proyecto, informes y fotos de ejecutorias.	Regional 15	671,754.93	03/09/2018	14/12/2018	Estudiantes	100
13.006	Acompañar al proceso de organización, formación, y funcionamiento de las Cooperativas Escolares.	12%	65 visitas en 146 centros educativos: 30 en la Regional 10, 25 al Distrito 04-04 Villa Altagracia, 50 en la Regional 17 de Monte Plata, 26 en Reg. 15 de Santo Domingo y 15 en el distrito 04-03 San Cristóbal. Se realizarán reuniones en cinco Regionales, con la participación de 130 miembros del Equipo de Gestión de cada centro educativo, Técnicos Regionales y Distritales. Se realizaran Inventario y revisión a 91 cooperativas para verificar que están cumpliendo con los procedimientos de control administrativo. Se realizan asambleas constituyentes en 25 centros de la Reg. 17 Monte Plata y en 30 centros de la Regional 10 de Santo Domingo, con la participación de 990 Estudiantes y Maestro. También se realizará un Congreso Estudiantil de Líderes Cooperativistas.	Informes y Fotos	04 San Cristóbal 08 Santiago, 10 y 15 Santo Domingo, 17, Monte Plata	3,039,851.55	16/01/2018	30/11/2018	Cooperativas escolares	146
13.007	Capacitaciones a los estudiantes y otros integrantes de los Órganos de Dirección de las Cooperativas Escolares para garantizar la buena su gestión y operatividad.	5%	2,080 Estudiantes y otros integrantes de los órganos de dirección de las Cooperativas Escolares de las Regionales 04, San Cristóbal, 10 y 15 Santo Domingos y 17 Monte Plata, son capacitados sobre roles y funciones, normas y procedimientos para la administración-Control y el desarrollo del emprendurismo en las mismas.	Informes y Fotos	10 y 15 Santo Domingo 04 San Cristóbal y 17 Monte	1,027,693.73	01/03/2018	30/05/2018	Estudiantes, Maestros asesores y Padres	2,080



DIRECCIÓN EJECUTIVA

**DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
DEPARTAMENTO DE FISCALIZACIÓN Y CONTROL
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES
DEPARTAMENTO DE JURÍDICO
OFICINA DE LIBRE ACCESO A LA INFORMACIÓN**



DIRECCIÓN		EJECUTIVA				DEPARTAMENTO	Recursos Humanos			
EJE ESTRATÉGICO		2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE								
OBJETIVO GENERAL		2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia								
OBJETIVO ESPECÍFICO		2.1.3. Fortalecer la Capacidad de Ejecución del INABIE.								
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	titución operando eficientemen	100%	El Depatamento de Recursos Humanos procura el reclutamiento de personal de alta calidad profesional y humana y en su formación continua para lograr el fortalecimiento de la institución.			15,376,837.71				
14.001	Contratar nuevo Personal	40%	Contratar nuevo personal siguiendo procedimientos que garanticen una mayor claidad de la contratación y agilización de los procesos de contratación.	Acciones de personal	SEDE	RD\$5,979,317.71			Número de personas contratadas	150
14.002	Entrenar, capacitar y formar al personal	35%	Con el objetivo de lograr el mejoramiento de aptitudes, capacidades y entendimiento como fundamento del desarrollo y promoción de los servidores públicos y del incremento de la capacidad de gestión.	Capacitaciones	SEDE	RD\$8,397,520.00			Número de personas capacitadas	60
14.003	Uniformar al personal de apoyo administrativo	25%	Con el objetivo de dotar al personal de apoyo administrativo y cargos simplificado	Empleados	SEDE	RD\$1,000,000.00			Empleados	120

DIRECCIÓN		EJECUTIVA				DEPARTAMENTO	Tecnología de la Información y Comunicación			
EJE ESTRATÉGICO		2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE								
OBJETIVO GENERAL		2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia								
OBJETIVO ESPECÍFICO		2.1.3. Fortalecer la Capacidad de Ejecución del INABIE.								
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/y)	FECHA FINAL (dd/mm/y)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	Institución operando eficientemente.	100%				16,581,200.00				
14.004	Realizar mantenimiento preventivo de la plataforma tecnológica	30%	Realizar los mantenimientos preventivos dentro de la plataforma tecnológica de los equipos tanto para las oficinas regionales como para la oficina sede y los almacenes	Reportes	Sede/Santiago/Monte Plata/Almacenes	1,527,066.68	01/02/2018	31/12/2018	Mantenimiento Realizado	48
14.005	Desarrollar e implementar aplicaciones informáticas a requerimiento de los departamento	30%	Realizar levantamientos de necesidades con la finalidad de realizar desarrollos de nuevas herramientas de trabajo las cuales permitan agilizar las actividades diarias	Reportes	Sede	15,000,000.00	15/01/2018	31/12/2018	Aplicaciones	8
14.006	Taller de capacitación del personal del INABIE en el uso de la plataforma tecnológica y varios equipos	30%	Educar e informar sobre las habilidades de las herramientas disponibles dentro de plataforma para su máximo	Reportes	Sede/Santiago/Monte Plata/Almacenes	27,066.66	01/02/2018	31/05/2018	Taller	8
14.007	Equipos Tecnológicos inventariados	10%	Realizar el inventario periódico de los equipos tecnológicos del todo el INABIE, incluyendo sus oficinas regionales y	Reportes	Sede/Santiago/Monte Plata/Almacenes	27,066.66	01/04/2018	15/11/2018	Inventario	2

DIRECCIÓN		EJECUTIVA				DEPARTAMENTO	Fiscalización y Control			
EJE ESTRATÉGICO		2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE								
OBJETIVO GENERAL		2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia								
OBJETIVO ESPECÍFICO		2.1.3. Fortalecer la Capacidad de Ejecución del INABIE.								
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	Institución Operando Eficientemente	100%	Seguimiento y Monitoreo al Cumplimiento de los Controles y Procedimientos Internos del INABIE y de los Centros Educativos	Informes	Sede y Regionales	4,032,000.00	02/01/2018	31/12/2018		
14.008	Arqueos de Fondos del INABIE	25%	Seguimiento al Cumplimientos de los Procedimientos Establecidos y Gestion de Recursos	Informes	Sede y Regionales del INABIE	45,720.00	01/02/2018	01/12/2018	Arqueos	18
14.009	Muestreo Validación de Inventario	20%	Evaluación y Confirmación del Cumplimientos de Normas, Procedimientos y Controles Establecidos	Informes	Sede y Regionales	61,080.00	01/02/2018	01/12/2018	Muestreos	6
14.010	Muestreo a entrega de Productos y Servicios del INABIE	20%	Confirmacion del Cumplimientos de Controles y Procedimientos a la Entrega de Productos y Servicios del INABIE	Informes	Sede, Regionales y Distritos	1,008,440.00	02/01/2018	01/12/2018	Muestreos	50
14.011	Visitas a los Centros Educativos para verificar de cumplimiento de procedimientos establecidos en la entrega de productos por INABIE .	35%	Confirmación del Cumplimientos de los Controles y Procedimientos Establecidos	Centros Visitados	Regionales, Distritos y Centros Educativos	2,916,760.00	02/01/2018	01/12/2018	Centros visitados	2,160

DIRECCIÓN	EJECUTIVA					DEPARTAMENTO	Comunicaciones			
EJE ESTRATÉGICO	2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE									
OBJETIVO GENERAL	2.2. Asegurar el Posicionamiento del INABIE como una Entidad Clave del Sistema Educativo Dominicano y como un Nodo Fundamental en la Estrategia de Mejora de la Calidad de la Educación Pública en la RD									
OBJETIVO ESPECÍFICO	2.2.1. Establecer e Implementar un Sistema de Comunicaciones y Relaciones Públicas del INABIE a los Diferentes Actores y Entidades Sociales, Políticas y Económicas									
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	Institución operando eficientemente	100%	Garantizar la efectiva operatividad y difusión de los procedimientos comunicacionales.	Informe de ejecución	SEDE	124,428.00	01/01/2018	31/12/2018	Informe de ejecución	
14.012	Crear y difundir la Revista Institucional trimestral, Boletines Electrónicos mensualmente y la Revista Navideña.	30%	El propósito de crear y difundir la revista, reforzar el espíritu de pertenencia y liderazgo, es generar opinión pública y sobretodo optimizar inversiones en comunicación.	Revista Formularios Solicitudes	SEDE	0.00	01/01/2018	31/12/2018	Revista Trimestral	4
14.013	Rediseñar y mantener actualizado el portal del INABIE (página web) y las informaciones emitidas en las redes sociales.	30%	La actualización de la página web y las informaciones emitidas por las redes sociales de la institución creará la credibilidad desde el momento mismo en que el usuario consulte en ella, por	Página Web INABIE	SEDE	0.00	01/01/2018	31/12/2018	Página Web INABIE	2
14.014	Realizar campaña Publicitaria de los programas que lleva a cabo el INABIE.	30%	La promoción de los programas que lleva a cabo el INABIE tales como: los programas de nutrición, salud, apoyo en materiales, útiles escolares, científicos y tecnológicos, becas e intercambios de trabajo social y de la participación de los estudiantes en las diversas actividades curriculares, cocurriculares y extracurriculares proyectará la	Unidad	SEDE	0.00	01/01/2018	31/12/2018	Programas de TV, Radial y Página Web.	4
14.015	Decoración de las instalaciones físicas en el nuevo local del INABIE y los almacenes.	10%	Decoración de las instalaciones físicas.	Solicitudes Informe de reuniones	SEDE	0.00	01/01/2018	31/12/2018	Unidad	12
14.016	Encuentros de Integración con Periodistas.	5%	Esta actividad tiene como objetivo reconocer la ardua labor que realizan los/as periodistas que han prestado servicios al INABIE. Uno será celebrado el día del periodista y otro en Navidad	Listado de Asistencia Fotos Información	SEDE	0.00	01/05/2018	31/05/2018	Encuentros	2
14.017	Montar un Stand de la Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2018.	5%	Cumplir con los requerimientos establecidos por los Órganos Rectores de la Feria, nos daría una oportunidad de proyección y una colocación en el Estado entre las instituciones.	Artículos promocionales Material informativos Solicitudes	SEDE	124,428.00	01/04/2018	30/04/2018	Feria	1

DIRECCIÓN		EJECUTIVA				DEPARTAMENTO		Jurídico		
EJE ESTRATÉGICO		2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE								
OBJETIVO GENERAL		2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia								
OBJETIVO ESPECÍFICO		2.1.3. Fortalecer la Capacidad de Ejecución del INABIE.								
CÓDIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	Departamento operando eficientemente.	100%	Garantizar la efectiva operatividad de los procedimientos legales.	Informe de ejecución	SEDE	4,037,332.00	01/01/2018	31/12/2018	Informe de ejecución	
14.018	Realizar investigaciones legales demandadas por los programas de la institución para su buen funcionamiento.	10%	El personal del departamento realizar las acciones necesarias para investigar situaciones de carácter legal que permitan el buen funcionamiento de los programas.	Informe de ejecución	SEDE	659,267.50	01/01/2018	31/12/2018	Informe Investigación	12
14.019	Crear el Archivo de Documentación Legal y Bibliográfico del Departamento.	10%	La protección y preservación del patrimonio documental, bibliográfico y hemerográfico implica la creación de un espacio para el archivo de documentaciones legales, la cual debe ser Condiciones ambientales y de seguridad que permitan la conservación de los soportes originales de la información.	Archivo	SEDE	0.00	01/04/2018	30/06/2018	Archivo	1
14.020	Elaborar y difundir el Manual de Procedimientos Legal-Operativo del Departamento Jurídica.	10%	Con la orientación del Manual de Procedimientos del Departamento Jurídica, se viabilizarán los procesos internos, interdepartamentales de la Institución.	Manual de Procedimiento	SEDE	90,000.00	01/04/2018	30/06/2018	Manual de Procedimiento	1
14.021	Elaborar, revisar y legalizar contratos, adendas de contratos, actas de adjudicación de compras de bienes y servicios (aperturas) y otras documentaciones internas.	35%	Con la notarización de los contratos se dá fé pública, o sea, protocoliza con un fedatario público los acuerdos.	Contratos	SEDE	3,007,706.00	01/01/2018	31/12/2018	Contratos Adendas de contratos Actas de adjudicación	534
14.022	Desarrollar operativo de Firmas de los Acuerdos/contratos/ Compromisos de los proveedores de PAE-JEE-	35%	Con la legalización de los contratos se dá fé pública, o sea, protocoliza con un fedatario público los acuerdos.	Contratos	TODAS LAS REGIONALES DEL PAÍS.	280,358.50	01/06/2018	31/08/2018	contratos firmados	1,183

DIRECCIÓN		EJECUTIVA				DEPARTAMENTO	Libre Acceso a la Información			
EJE ESTRATÉGICO		2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE								
OBJETIVO GENERAL		2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia								
OBJETIVO ESPECÍFICO		2.1.3. Fortalecer la Capacidad de Ejecución del INABIE.								
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	Institución operando eficientemente.	100%				565,202.00				0
14.023	Realizar Talleres Capacitación de la Ley 200-04 y del Sistema de administración de denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias Línea 311, dirigido a todos los servidores Públicos del INABIE.	35%	Capacitar a los servidores públicos de INABIE para el manejo de la ley 200-04 de Libre Acceso a la Información y del Sistema de administración de denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias Línea 311,	Registro de Asistencia y fotos	Sede, Santiago y Monte Plata	176,952.75	01/02/2018	30/09/2018	TALLERES	3
14.024	Realizar taller del Portal Único de Solicitudes de Acceso a la Información Pública (SAIP). Dirigido a Directores, Encargados y coordinadores del INABIE.	35%	Capacitar a los Directores, Encargados y coordinadores del INABIE para el manejo Portal Único de Solicitudes de Acceso a la Información Pública (SAIP).	Registro de Asistencia y fotos	Sede, Santiago y Monte Plata	106,655.75	01/02/2018	30/10/2018	TALLER	1

CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14.025	Realizar un evento para dar a conocer el sistema legal de transparencia y su reglamento de aplicación, Sistema de administración de denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias, "Linea 311" y Portal Único de Solicitudes de Acceso a	20%	Dar a conocer a todos los ciudadanos la Unidad de libre Acceso a la Información, en cuanto a la transparencia y cumplimiento de su reglamento, Sistema de administración de denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias, "Linea 311" y Portal Único de Solicitudes de Acceso a la Información Pública (SAIP).	Informe del Eventos	sede	248,275.75	01/03/2018	30/10/2018	EVENTO	1
14.026	Un acto de entrega de reconocimiento a los diferentes Departamentos, que cumplen oportunamente con la entrega y actualización de la información.	10%	Entregar Certificados a los departamentos con mayor cumplimiento en la entrega de las informaciones actualizadas.	Fotos	Sede	33,317.75	01/02/2018	30/12/2018	EVENTO	1



DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRATIVO
DEPARTAMENTO DE FINANCIERO
DEPARTAMENTO DE COMPRAS Y CONTRATACIONES



DIRECCIÓN		ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				DEPARTAMENTO	Administrativo			
EJE ESTRATÉGICO		2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE								
OBJETIVO GENERAL		2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia								
OBJETIVO ESPECÍFICO		2.1.3. Fortalecer la Capacidad de Ejecución del INABIE.								
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	Institución operando eficientemente.	100%	Realizar actividades para el buen funcionamiento de la institución	Facturas, solicitudes, recibos, formularios, ect..	Sede, Santiago, Bahona, mao y Monte Plata	4,282,332.64	16/01/2018	19/12/2018	Proporsión	0
14.027	Realizar visita de supervisión a las diferentes oficinas regionales y actividades operativas de los almacenes del INABIE para su correcta operación.	14%	Visitas a los diferentes oficinas y almacenes del INABIE, según sus necesidades ,	Reporte de visitas	Sede, Santiago, Bahona, mao y Monte Plata	682,332.64	16/01/2018	19/12/2018	Visitas de supervisión realizadas	54
14.028	Realizar mantenimiento preventivo de muebles y equipos de oficina.	15%	Se implentará un plan de mantemiento de equipos y mobiliario.	Ordenes de Servicios y facturas	Sede, Santiago, y Monte Plata	500,000.00	16/01/2018	19/12/2018	Numero de mantenimiento realizados	100
14.029	Realizar mantenimiento de las instalaciones física del INABIE	14%	Pintura, acondicionamiento de las áreas, reparación de puertas, techo, jardinería, etc...	ordenes de Servicios y facturas	Sede, Santiago, Bahona, mao y Monte Plata	500,000.00	16/01/2018	19/12/2018	Número de mantenimiento	12
14.030	Realizar trimestralmente mantenimientos preventivos de la flotilla vehicular del INABIE.	14%	Realizar los mantenimientos rutinarios, según lineamientos y si son requeridos.	Formulario	Sede, Santiago y Monteplata	2,000,000.00	12/03/2018	30/11/2018	Número de mantenimiento	80
14.031	Realizar jornadas de fumigación en todas las instalaciones del INABIE	14%	Mantener libre de plagas (cucarachas, mosquitos, moscas, etc.) las instalaciones del INABIE, realizando estas jornadas.	formulario	Sede, Reagional de Santiago y Monte Plata	400,000.00	12/03/2018	30/11/2018	Número de fumigaciones.	3
14.032	Reuniones de socialización y orientación al personal de apoyo y administrativo.	28%	se realizaran talleres con choferes, conserje, y enlaces administrativo de los departamentos	Lista de asistencia, foto, agenda	Sede	200,000.00	12/03/2018	30/11/2018	Taller	4

DIRECCIÓN		ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				DEPARTAMENTO		Financiero		
EJE ESTRATÉGICO		2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE								
OBJETIVO GENERAL		2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia								
OBJETIVO ESPECÍFICO		2.1.3. Fortalecer la Capacidad de Ejecución del INABIE								
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	Departamentos Funcionando eficientemente	45%			SEDE	278,177.00				
14.033	Taller de Capacitación y socialización de los procesos internos ,para eficientizar las areas de Contabilidad, Administrativo, Tesosreia y Financiero	15%	Socializar entre las areas las mejoras a los proceso internos de las mismas, con el fin de agilizar los pagos a los proveedores.	Listado de Asistencia, Fotos	SEDE	78,150.00	15/05/2018	15/05/2018	Taller	1
14.034	Reuniones de retroalimentacion de los trabajos propios de cada area, para la realizacion de mejoras continuas en los procesos	10%	Retroalimentar las areas, a traves de reuniones para la mejora de los procesos internos, para eficientizar los pagos	Listado de Asistencia, fotos	SEDE	30,660.00	05/04/2018 05/07/2018 05/11/2018	05/04/2018 05/07/2018 05/10/2018	Reuniones	3
14.035	Monitoreo y seguimiento de las trabajos realizados en la Oficina INABIE-SANTIAGO	10%	El seguimiento consiste en una visita mensual desde Santo Domingo a monitorear los trabajos realizados por el personal de la Oficina INABIE-SANTIAGO	Informes de Monitoreo	INABIE-SANTIAGO	57,367.00	01/01/2018	31/12/2018	Reporte de monitoreo	12
14.036	Encuentro de evaluación de las Funciones internas del Dpto. para conocer los avances por trimestre	10%	Para socializar el trabajo realizado y establecer mejoras.	Listado de Asistencia, fotos	SEDE	112,000.00	30/05/2018	30/12/2018	Encuentro de Evaluacion	4

CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14.037	Realizar taller con suplidores (clasificación C y D) para instruir en la correcta estructuración y organización de los expedientes con suplidores de JEE.	10%	Para eficientizar la calidad de los expedientes.	Listado de Asistencia, fotos	SEDE	446,040.00	18/02/2018	18/02/2018	Talleres	4
14.038	Revisar y validar los expedientes de liquidación de las transferencias realizadas a los Centros Educativos que cocinan de JEE.	10%	Las revisiones consisten en una verificación exhaustiva de los documentos que conforman los expedientes de liquidación, a los fines de validar exactitud de los cálculos y la adherencia de la operaciones y de sus soportes a las políticas y procedimientos establecidos.	Informe	En todos los Distritos Educativos que tienen CE de JEE que cocinan.	391,865.05	01/01/2018	31/12/2018	Informe de Liquidación	330
14.039	Realizar taller sobre el manejo y rendición de cuentas de los recursos transferidos para almuerzo a los CE que cocina de JE dirigido a Directores Distritos, Centros, Contadores y Auxiliares.	10%	Con este taller se fortalecerá el desempeño de los Contadores y Directores de Distritos, en el manejo y liquidación de los recursos transferidos, ya quedarán orientados sobre sus responsabilidades y sobre el procedimiento a aplicar en cada proceso.	Listado de Participantes, programa, foto	En todas las Regionales Educativas.	781,457.00	01/02/2018	30/04/2018	Taller	16
14.040	Encuentros para presentación de informe de Rendición de Cuenta de los Informes Financieros, (ejecución presupuestaria, estados financieros, evaluación de los compromisos administrativos y financieros, administración de activos e inventario)	25%	Emitir los informe de los Estados Financieros mensual, trimestral, semestral y anual.	Informe Financiero	SEDE	132,500.00	01/01/2018	31/12/2018	Informes Financieros	8

DIRECCIÓN	ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA					DEPARTAMENTO	Compras Y Contrataciones			
EJE ESTRATÉGICO	2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE									
OBJETIVO GENERAL	2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia									
OBJETIVO ESPECÍFICO	2.1.3. Fortalecer la Capacidad de Ejecución del INABIE.									
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	Institución operando eficientemente.	20%	Garantizar la efectiva ejecución de los procesos de compras y contrataciones en cumplimiento a las normativas establecidas.	Informe de ejecución	SEDE PRINCIPAL INABIE-SANTIAGO	14,155,860.00	01/01/2018	31/12/2018	Informe de ejecución	94
14.041	14.041. Realizar reuniones de seguimiento y monitoreo sobre el nivel de ejecución del Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC) del INABIE 2018 en el Portal Transaccional del SNCP y generar los informes trimestrales y anual.	10%	La generación de reportes del PACC por tipo de compras de b/s adjudicadas, proveedor, servirá en la socialización con el Comité el cumplimiento de los planes de compras departamentales. También se pretende generar y remitir informes trimestrales y anual al Comité y a las áreas sobre la ejecución de sus planes de compras, la medición de sus resultados y recomendaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Reportes de monitoreo Reuniones Listado de Asistencia Programa/Agenda Fotos 	SEDE	9,374.97	01/01/2018	31/01/2018	Reuniones	6
14.042	Realizar un taller sobre el manejo de los instrumentos del PACC con los enlaces administrativos de cada departamento.	5%	La inducción sobre el manejo de los instrumentos para el seguimiento de ejecución del PACC a los responsables de las áreas administrativas fortalecerá el seguimiento, monitoreo y cumplimiento a sus planes de compras.	<ul style="list-style-type: none"> Programa/Agenda Fotos Información impresa ó CD/DVD 	SEDE	86,875.00	01/01/2018	31/01/2018	Taller	1
14.043	Realizar un taller Sobre la Confección Requerimientos de Compras Menores a los directores, encargados y enlaces administrativos de cada dependencia.	5%	Estas orientaciones tienen el objetivo de fortalecer los requerimiento en los diferentes procesos de compras menores (directas, menores y comparación de precios) dirigidos a los directores, encargados y coordinadores de áreas.	<ul style="list-style-type: none"> Listado de Asistencia Programa/Agenda Fotos Información impresa ó CD/DVD 	SEDE	86,875.00	01/01/2018	31/01/2018	Taller	1

CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14.044	Talleres de orientación sobre los lineamientos en cada uno de los procesos de licitación dirigidos a los Peritos/Oferentes Interesados/Participantes.	5%	La presentación de los lineamientos de la Institución sobre los procesos de licitación dirigidos a los Oferentes Interesados/Participantes agilizará y fortalecerá el procedimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Listado de Asistencia Programa/Agenda Fotos Información impresa ó CD/DVD Formularios Fichas Técnicas 	SEDE	502,870.00	01/01/2018	31/12/2018	Talleres de Orientación	12
14.045	Realizar procesos de licitaciones.	20%	La efectiva ejecución procesos licitatorios con miras a fortalecer sectores productivos del país y en beneficios de los niños del sistema educativo dominicano, mediante compras verdes, pymes y pymes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Pliegos de Condiciones Formularios Solicitudes Videos/Fotos Evaluaciones/Visitas Subsanaciones. Notificaciones Documentaciones de los Oferentes Informes de adjudicación 	SEDE	12,019,514.02	01/01/2018	31/12/2018	Licitaciones	20
14.046	Habilitar la Unidad de Compras en INABIE-SANTIAGO	10%	La habilitación de esta Unidad agilizará los procesos de compras y licitaciones en la Regional Norte, al mismo tiempo se estará cumplimiento a los establecido en el Decreto 164-13.	<ul style="list-style-type: none"> Informe de habilitación 	SEDE	524,724.00	01/01/2018	28/02/2018	Unidad de Compra INABIE-SANTIAGO	0

CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACIÓN (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14.047	Participar en las Ruedas de Negocios organizado por la DGCP.	5%	La DGCP tiene un programa de espacios en donde las Unidades de Compras de todas las instituciones y bajo la Ley 340-06 y el Decreto 164-13, puedan presentar a las Mipymes y Mipymes-Mujeres su demanda en bienes y servicios que adquieren de manera regular y que de la misma manera puedan presentar la gama de productos y servicios que ofertan.	<ul style="list-style-type: none"> Listado de Asistencia Fotos Pliegos de Condiciones 	SEDE	143,470.00	01/01/2018	31/12/2018	Rueda de Negocio	2
14.048	Participar en la Semana Mipymes y/o Sectores Productivosorganizado por el MIC.	5%	Las ruedas de negocios tienen como objetivo acercar a las unidades de compras a las MIPYMES y sectores productivos por medio a reuniones calendarizadas, para que puedan desarrollar oportunidades de negocios; esta actividad conlleva montar un stand de bienes y servicios que se ofrece la Institución a todos los micro empresarios, emprendedores y público en general para enlaces con instituciones públicas y privadas que puedan brindar oportunidades y soluciones de financiamiento, tecnología,	<ul style="list-style-type: none"> Listado de Asistencia Listado Participantes Proveedores al Stand Fotos Pliegos de Condiciones Video 	SEDE	191,970.00	01/01/2018	31/12/2018	Semana Mipymes	2
14.049	Realizar un taller sobre el manejo de los instrumentos y nuevas normativas que se utilizarán en la formulación del Plan Anual de Compras y	5%	La inducción sobre el manejo de los instrumentos para la confección del PACC afianzará, nacerán nuevas expectativas sobre la elaboración y manejo del POA.	<ul style="list-style-type: none"> Listado de Asistencia Programa/Agenda Fotos 	SEDE	87,875.00	01/09/2018	30/09/2018	Taller	1
14.050	Reallizar reuniones ordiarias y extraordinarias del Comité de Compras y Contrataciones.	5%	En vista que el Organo Administrativo de carácter permanente, tiene bajo su responsabilidad velar por el cumplimiento de todas y cada una de las estas de los procesos de compras, el mismo conlleva a reuniones ordinarias y extraordinarias, a los fines de dar repuesta a cada uno de los procesos para las tomas de decisiones, en atención al art.35 del Reglamento de Aplicación Núm.543-12.	<ul style="list-style-type: none"> Informes Listado de Asistencia Grabaciones Fotos 	SEDE	405,352.00	01/09/2018	30/09/2018	Reuniones	48
14.051	Realizar taller de inducción y orientación al personal de Compra y Contratación	5%	Esta actividad tendrá como base al tema de sensibilidad e integración que servirá para socializar los temas transversales del Departamento ante la Institución y la responsabilidad social.	<ul style="list-style-type: none"> Programa/Agenda Fotos Información impresa ó CD/DVD 	SEDE	96,960.00	01/02/2018	28/02/2018	Encuentro	1



DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

DEPARTAMENTO DE FORMULACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DE CALIDAD
DEPARTAMENTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL



DIRECCIÓN	PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO	DEPARTAMENTO	FORMULACIÓN, MONITOREO Y EVAL. DE PPP	DIVISIÓN	MONITOREO Y EVALUACIÓN					
EJE ESTRATÉGICO	2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE									
OBJETIVO GENERAL	2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia									
OBJETIVO ESPECÍFICO	2.1.2. Fortalecer la Capacidad de Planificación.									
CODIGO	PRODUCTOS/ACTIVIDADES	PONDERACION (%)	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
									UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14	Institución operando eficientemente	100%			SEDE	1,924,500.50				
14.052	Realizar Talleres de Formulación, Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos	20%	Realizar talleres para presentar resultados del monitoreo y seguimiento de los	Listados de Participantes	SEDE	1,899,662.50	15/01/2017	30/11/2017	Taller	3
14.053	Validación e implementación de mecanismos para la formulación y rendición de cuenta técnico y financiero de los proyectos financiados por INABIE	80%	Se realizará una reunión de validación con los directores de áreas y encargada del Departamento de	Lineamientos e instrumentos de formulación y monitoreo de proyectos validados	SEDE	24,838.00	01/01/2018	01/02/2018	Instructivo	1

DIRECCIÓN	PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO				DEPARTAMENTO	Cooperación Internacional			
EJE ESTRATÉGICO	2. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE								
OBJETIVO GENERAL	2.1. Fortalecer la Capacidad Institucional del INABIE para Administrar los Recursos y Ofrecer Servicios Estudiantiles de Calidad con Eficiencia								
OBJETIVO ESPECÍFICO	2.1.2. Fortalecer la Capacidad de Planificación								
CODIGO	PRODUCTOS / ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REGIONAL	PRESUPUESTO	FECHA INICIO (dd/mm/yy)	FECHA FINAL (dd/mm/yy)	META FÍSICA	
								UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
14					790,000.00				
14.054	Captar recursos a través de Cooperación nacional e internacional	Establecimiento de mecanismos para facilitar la cooperación internacional y local de recursos en beneficio de bienes, servicios y capacidades técnicas del INABIE.	informes	Sede	190,000.00	08/01/2018	15/12/2018	Recursos	20,000,000
14.055	Realizar encuentros de socialización experiencias	Realización de encuentros para socialización de experiencias y transferencia de conocimiento a Inabie	informes	Sede	600,000.00	08/01/2018	15/12/2018	Giras	2

A n e x o s



INTERVENCIÓN ESTRATEGIA NO.4

DE APOYO A POBLACIONES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Gerente de la Intervención:
Dirección de Educación Especial

Co-responsables:
Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil, INABIE.
Dirección General de Gestión Ambiental y de Riesgos.
Dirección de Orientación y Psicología.
Dirección de Participación Comunitaria.

OBJETIVO GENERAL

Garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad tengan iguales oportunidades educativas, reduciendo las disparidades en el acceso, la participación, la permanencia y en el logro de los aprendizajes.

DESCRIPCIÓN

Esta intervención se centra en garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad tengan iguales oportunidades educativas, reduciendo las disparidades en el acceso, la participación, la permanencia y en el logro de los aprendizajes.

La intervención se desarrolla a través de programas sociales que apoyan la población en situaciones de vulnerabilidad, tales como:

Programa de Alimentación Escolar (PAE):

busca suplir las necesidades nutricionales de la población escolar para contribuir al aprendizaje, rendimiento y permanencia escolar.

El programa se desarrolla bajo cuatro modalidades:

PAE Urbano compuesto por pan, leche y jugo.

PAE Fronterizo a través de la cual se sirve a escuelas de la zona fronteriza del país y desayuno-almuerzo.

PAE Real (raciones alimentarias con alimentos locales), el cual ofrece desayuno-almuerzo en centros educativos ubicados en zonas rurales.

La modalidad Jornada Escolar Extendida, la cual sirve desayuno, almuerzo, y merienda a centros educativos a nivel nacional.

Programa de Salud Escolar:

tiene como objetivo garantizar una mejor atención al estado de salud de los estudiantes en el contexto del proceso pedagógico y en el ámbito escolar a través de cuatro subprogramas vinculados a la Salud Preventiva, Odontología, Oftalmología y Salud Auditiva.

Programa de Servicio Social Estudiantil:

tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de los espacios de participación estudiantil, propiciando su acceso a servicios de apoyo que favorezcan la mejora de las condiciones socioeducativas de los niños, niñas y adolescentes, para su permanencia en el sistema educativo, tales como apoyo estudiantil en materiales y útiles escolares, clubes científicos, tecnológicos y de artes, becas, transporte, entre otros.

Programa para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo:

se focaliza en los niños, niñas y adolescentes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y sus familias; beneficiando directamente a toda la comunidad educativa y a la sociedad en general.

Este programa busca proveer los recursos y apoyos necesarios, para garantizar que las barreras no se conviertan en desigualdades educativas y sociales. Se compone de siete ejes principales de actuación: Sensibilización a la sociedad, Ampliación de cobertura de servicios, Fortalecimiento institucional, Accesibilidad, Formación docente y del personal de apoyo, Gestión curricular, Familias involucradas en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Programa para estudiantes en situación de riesgos psicosociales:

Su finalidad es orientar y acompañar la aplicación de los lineamientos curriculares desde una perspectiva psicopedagógica y de apoyo a los procesos que se desarrollan en la escuela, con intervenciones dirigidas a los actores y, en especial, las enfocadas en el desarrollo integral de los estudiantes y la promoción de acciones preventivas.

Los servicios de orientación y psicología se enfocan en la atención a la diversidad de necesidades específicas de los y las estudiantes, las cuales no son sólo de aprendizaje, sino también de naturaleza psicosocial o vinculadas a su desarrollo. Apoya, junto a la comunidad educativa, el desarrollo integral de los y las estudiantes, procurando ambientes de aprendizajes propicios en términos psicológicos y sociales, fortaleciendo su autoestima, promoviendo los valores éticos y morales y afianzando el desarrollo de una cultura de paz en los centros educativos.

A través de esta intervención se apoya a los niveles y subsistemas en la implementación de estrategias de prevención del fracaso escolar, reforzando el trabajo del equipo de gestión de cada centro, desarrollando estrategias conjuntas que contribuyan a disminuir o eliminar los factores de riesgo generadores de barreras para el aprendizaje y promotores de desigualdad, así como garantizar la atención

a los grupos más vulnerables para mejorar su desempeño y prevenir los riesgos de exclusión.

La prevención de riesgos psicosociales garantiza la permanencia en la escuela y el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes, en ese sentido es tarea de los equipos de Orientación y Psicología colaborar con el equipo de gestión, docentes y familia en la implementación de estrategias que contribuyan a fortalecer la prevención de riesgos psicosociales, tales como: prevención de embarazo en adolescentes, prevención de ITS/VIH/SIDA, prevención de abuso y acoso escolar, prevención del uso indebido de sustancias psicoactivas, entre otros, al tiempo que se fomenta el desarrollo y promoción de la cultura de paz, de la educación en valores y para una ciudadanía responsable.

En ese sentido, la intervención desde la escuela para aportar en la ruta de la erradicación del trabajo infantil, indica la necesidad de estar al lado de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, garantizándoles sus derechos, empatizando con su realidad, lo que implica conocerlos, identificar sus recursos de afrontamiento, no revictimizarlos y generarles esperanzas para que aumenten las aspiraciones y la motivación para permanecer en la escuela y construir conocimientos como puerta de salida a su situación de pobreza y vulnerabilidad.

Se espera que con el apoyo de los profesionales de orientación y psicología en los centros educativos se pueda incidir en el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes, fortaleciendo el sistema de apoyo con el involucramiento y concienciación de toda la comunidad educativa, a fin de reducir las barreras que ponen en riesgo de exclusión a estudiantes en situaciones como embarazo en adolescentes, ITS, uso de sustancias psicoactivas, violencia, acoso escolar, abuso

infantil, trabajo infantil, trata y tráfico de menores, menores en conflicto con la ley, entre otras situaciones.

Programa de Gestión de Riesgos:

Promueve la formación e información sobre riesgos naturales de orígenes diversos, su evaluación y la forma de atenuar sus efectos; e instruye a tomar previsiones para garantizar el derecho de los niños y niñas a la educación, y en especial a la población estudiantil con necesidades específicas, a fin de continuar con la docencia aún en áreas afectadas por desastres naturales o aislamiento geográfico, siempre que las condiciones de accesibilidad y seguridad lo permitan.

Esta intervención mejorará el abordaje a través de la concertación con actores claves del sistema educativo, para garantizar la transversalidad de la gestión de riesgos en las políticas de educación, planes sectoriales y planificación presupuestaria, para responder a la mejora del sector educativo, identificando y evaluando sus necesidades, para fortalecer las capacidades tanto a nivel del cuerpo docente y administrativo, como a los niños, jóvenes, adultos, en especial a los que tienen necesidades específicas, que están integrados al sistema.

Acompañamiento a familias con estudiantes en situaciones de vulnerabilidad.

Se diseñan estrategias para lograr el involucramiento efectivo de la familia y la comunidad, en el mejoramiento de la calidad de la educación, en especial aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Desde el año 2012 se han realizado diferentes esfuerzos por articular los programas del Ministerio de Educación que trabajan con estudiantes en situaciones de vulnerabilidad, realizando programas desde las diferentes instancias, algunos de ellos con escasa cobertura y con criterios de calidad dispares y escasa articulación sinérgica, reduciendo el impacto en el éxito académico de las niñas, niños, adolescentes y adultos en condiciones de vulnerabilidad educativa (Madera Soriano, 2012, p.9) y en muchas ocasiones duplicando los esfuerzos.

La articulación entre las diferentes instancias del Ministerio de Educación continúa siendo un reto de cara a lograr mayor impacto en la reducción de la vulnerabilidad socioeducativa, disminuyendo los riesgos en la población afectada. Existen múltiples instituciones en el ámbito gubernamental y no gubernamental, que ofrecen servicios de apoyo, cuyo impacto es menor debido a que no se ha podido articular una red de apoyo, que permita converger en un mismo sujeto varios programas de forma sistémica e integral de manera que se garantice la mejora en la calidad de vida, es decir, en programas con una visión sistémica, integral e inclusiva.

El país dispone de una amplia diversidad de servicios de atención y apoyo a la población en situación de vulnerabilidad, entre los cuales se identifican iniciativas, programas y organizaciones dedicadas a facilitar apoyo socioeconómico, psicológico, de salud, nutrición, vivienda, salud, entre otros.

Se reconoce como un eje transversal de estas acciones, el promover la inclusión y facilitar la trayectoria educativa de estas personas. Esto así, dado que la vulnerabilidad social y otras

formas de vulnerabilidad, combinadas o no, tienden a incidir desfavorablemente en la vida educativa de las personas, conformando una condición compleja, multicausal y contextual que denominamos vulnerabilidad educativa.

Entre los programas implementados se encuentra el de Alimentación Escolar a través del cual se atendió en el año 2016 a 1,771,796 estudiantes y personal docente y administrativo en 5,747 centros educativos.

Tabla 14 Cantidad de beneficiarios y centros incluidos en el Programa de Alimentación Escolar

Programa	Estudiantes beneficiados	Centros
PAE Urbano	1,451,535	4,349
PAE Fronterizo	28,207	379
PAE REAL	35,561	411
Jornada Escolar Extendida	930, 826	2,914

Fuente: INABIE, 2016.

En el 2011 se realizó la Segunda Encuesta Nacional de Micronutrientes en la Población Escolar de la República Dominicana que consideró como uno de los elementos determinante de la vulnerabilidad educativa, la condición nutricional de los estudiantes del sistema educativo dominicano, en vista de que un retraso del crecimiento aún en casos moderados está asociado con una reducción sustancial de la capacidad mental, así como del rendimiento escolar.

El estudio consideró los parámetros nutricionales científicamente aprobados en la medición del nivel nutricional óptimo de un niño en edad escolar. Los resultados concluyeron que un 13.19% de los estudiantes, prevalecía una condición de bajos niveles nutricionales.

Esto representó un avance significativo, ya que, en la primera encuesta en el año 2002, era de 44.0%.

El resultado de la encuesta permitió adecuar los niveles nutricionales de los productos del Programa de Alimentación Escolar (PAE), partiendo de la situación nutricional actual de su población beneficiaria, de modo que las informaciones puedan ser tomadas como línea de base para la evaluación posterior del impacto del programa.

En el período 2015-2016 a través del programa de salud preventiva fueron atendidos 1,684,059 estudiantes de inicial, primaria y secundaria; 227,167 a través del programa de salud bucal; 21,109 en el programa de salud auditiva, y 15,135 en el programa de salud visual.

A través del Programa de Servicio de Apoyo Estudiantil en los últimos tres años se vienen entregando 750 mil kits escolares a igual número de estudiantes de los niveles inicial y básico, compuesto por zapatos, uniformes y mochila con útiles escolares, a estudiantes vulnerables de todas las regionales y distritos del sistema educativo.

También se han conformado 81 cooperativas escolares con la participación de 5,058 estudiantes en las regionales 17 Monte Plata, 04 San Cristóbal, 06 La Vega.

Con relación a los estudiantes en situación de vulnerabilidad asociada a discapacidad, el país dispone de tres fuentes de información oficial sobre la población con discapacidad: el Censo Nacional de Población 2010, EN HOGAR 2013 y ENDESA 2013.

Las tres fuentes no son comparables entre sí, ya que utilizaron diferentes criterios para valorar la discapacidad, por lo que no se tiene con precisión la cantidad de personas con discapacidad en el país. Las estadísticas oscilan entre un 7% a un 12.4% de la población. Se estima que el 8.5% de las 708, 597 de personas con discapacidad son niños y jóvenes entre 0 a 19 años: 0.5% menores de 1 año; 1.2%

entre 1-4 años; 1.7% entre 5-9 años; 2.5% entre 10-14 años y 2.8% entre 15-19 años, es decir, 60,231, de ellos, el 60% se encuentra escolarizado, 17.5% asistió alguna vez y un 22.1% nunca ha asistido a un centro educativo por razón de discapacidad (ENHOGAR, 2013).

Los primeros años de vida son fundamentales para el desarrollo del ser humano, por lo que el estudio especifica datos sobre el acceso al servicio educativo de la población de 0-5 años. Demuestra que 62% de niños con discapacidad están fuera de los servicios educativos correspondientes a esta etapa. La población infantil con discapacidad entre los 5 y 9 años, en situación de analfabetismo es 68.18%, en edad de 10 a 14 años, 33.8% y entre 15 y 19 años, 35.4% (ENHOGAR, 2013). El MINERD dispone de 19 centros educativos con espacios de Atención Oportuna, los cuales atienden a 347 niños y niñas, entre 0 a 4 años.

Por otro lado, se realizó un levantamiento de la población estudiantil con señales de discapacidad en el sistema educativo en el año 2013 y según las informaciones suministradas por los centros educativos, se escolarizaba a un total de 26,581 estudiantes. Si se toman los datos de ENHOGAR se puede establecer que solo se encuentra escolarizado el 44% de la población con discapacidad en edad escolar.

En el año escolar 2015-2016 se realizaron 1,916 evaluaciones psicopedagógicas, se ofreció seguimiento directo a los estudiantes que requirieron planes de apoyo individualizados, se ofreció apoyo logopédico (la prevención, el diagnóstico, el pronóstico, el tratamiento y la evaluación integral de los trastornos de la comunicación humana, teniendo en cuenta los trastornos del habla o del lenguaje) a 860 estudiantes con dificultades en el lenguaje. En total, resultaron beneficiados 32,955 estudiantes.

Entre las acciones desarrolladas para eliminar las barreras que limitan el acceso, la participación, los aprendizajes y la permanencia en el sistema educativo se encuentran:

Centro de Recursos para la Atención a la Diversidad -CAD-

El Plan Decenal de Educación 2008-2018 definió como principal estrategia de intervención para el desarrollo de escuelas inclusivas, la creación de Centros de Recursos para la Atención a la Diversidad (CAD) en cada una de las 18 regionales educativas. Los CAD tienen como propósito principal promover el acceso a una educación sin exclusión por ninguna condición, más específicamente para la población estudiantil que presenta Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE). Estos espacios también tienen como objetivo acompañar y asesorar al personal docente de la escuela, con el fin último de apoyar procesos de mejora en la escuela (Secretaría de Estado de Educación, 2008). Actualmente se cuenta con CAD en 13 (regionales 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 10, 11, 12, 15, 15 y 17) de las 18 regionales educativas.

Trece regionales educativas tienen un equipo interdisciplinario que labora en los CAD con una incidencia directa a través del Proyecto de Buenas Prácticas Inclusivas en el 10.4% (n= 516) de los centros educativos del nivel primario con dos funciones principales: asesoreamiento psicopedagógico y atención directa a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, conjuntamente con sus familias. En el año escolar 2015-2016, se realizaron 1,916 evaluaciones psicopedagógicas, se le dio seguimiento directo a los estudiantes que requirieron planes de apoyo individualizados, se ofreció apoyo logopédico a 860 estudiantes con dificultades en el lenguaje. En total, resultaron beneficiados 32,955 estudiantes a través de los CAD.

Aulas Específicas para la Inclusión Educativa:

Son espacios disponibles en centros regulares para la escolarización de niños, niñas y jóvenes con discapacidad. En estos espacios funcionan dos docentes y una psicóloga. Existen 31 aulas específicas, en las que se escolarizan 487 niños y niñas que antes se encontraban fuera del sistema educativo, lo cual permitió un aumento de cobertura del 85% con relación a las estadísticas del 2012. Seis de las mismas, son para estudiantes con discapacidad auditiva. Estos espacios están valorados positivos por la comunidad educativa, muchos de los niños y niñas asisten a espacios compartidos con los estudiantes del centro educativo.

Espacios de Apoyo a los Aprendizajes en el Nivel Primario y Espacios de Enriquecimiento en el Nivel Secundario:

Que apoyan a estudiantes con dificultades en la lectura y la escritura asociados o no a discapacidad con el fin de desarrollar las habilidades cognitivas que les permitan alcanzar las competencias curriculares. Están dirigidos a estudiantes del segundo ciclo que aún no logran leer y escribir con el nivel adecuado. Se cuenta con 86 Espacios de Apoyo a los Aprendizajes en las escuelas del Proyecto de Buenas Prácticas Inclusivas del nivel primario en 8 regionales educativas (Santo Domingo 10 y Santo Domingo 15, Santiago, Higüey, San Cristóbal, San Francisco, San Juan y Nagua), lo que representa un 17% de los centros educativos que están apoyados por los CAD y 19 Espacios de Enriquecimiento en el nivel secundario de 3 regionales (San Juan, Nagua y San Francisco).

Centros de Recursos para la Discapacidad Visual:

Que apoya a 495 estudiantes ciegos en 450 centros educativos regulares, a los que les provee los libros de texto y otros recursos didácticos en Braille y audio, además de bastón, máquinas Perkins y otros implementos específicos para su inclusión educativa. Las escuelas que tienen estudiantes con discapacidad visual identificados, cuentan con el apoyo de maestros itinerantes para la orientación a los docentes y a las familias, enseñanza del sistema braille entre otras orientaciones.

Con relación a la inclusión de estudiantes con discapacidad visual, en dos investigaciones se observó que los maestros itinerantes no son suficientes para la población que atienden y que el apoyo en los primeros grados para lograr el proceso de alfabetización en Braille es insuficiente, además de que en el levantamiento de la información realizada por la Dirección de Educación Especial (DEE) se identificaron a 6,518 estudiantes, es decir, que la atención a la población con discapacidad visual incluida es baja (7.5%).

Con todas las estrategias y programas que dispone la Dirección de Educación Especial y teniendo en cuenta el levantamiento de información de los estudiantes con señales de discapacidad se establece que solo un 30% (n = 8,142) están recibiendo apoyos directos para atender sus necesidades específicas de apoyo educativo.

La integración de las organizaciones no gubernamentales que trabajan con y para personas con discapacidad ha sido un pilar y un punto de referencia constante en la educación de los niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad. No solo impulsaron la educación

especial en el país, sino que además proveían de servicios a la población cuando no era una prioridad estatal. En la actualidad, la mayoría de estudiantes, un 70% se escolariza en centros educativos privados o semioficiales, mientras que solo un 30% lo realiza en centros públicos.

Por otro lado, la inclusión de estudiantes con discapacidad a los centros educativos regulares no es un asunto solo educativo, sino también social. Por razones históricas y culturales existen muchos prejuicios y mitos que se convierte en fuente de discriminación y exclusión en torno a las personas con discapacidad en el país, y pocas campañas públicas que involucren a los medios de comunicación para revertir la situación. Diferentes estudios han demostrado que una inversión en campaña pública repercute de forma positiva en la inclusión social y por ende educativa de la población.

En relación con la gestión de riesgos, el MINERD ha creado, mediante la Orden Departamental No. 18-2016, la Dirección General de Gestión de Riesgos (en sustitución del Programa de Gestión de Riesgos) oficina responsable de orientar y dirigir el proceso de desarrollo de la cultura de gestión de riesgos en el sector educación, y coordinar intra e interinstitucionalmente con las instancias que forman parte del sistema de prevención, mitigación y respuesta ante desastres.

Los problemas que serán abordados en esta intervención son los siguientes:

● Escasos vínculos de articulación interinstitucional e intersectorial, para atender a la población en condiciones de vulnerabilidad.

● Falta de un proceso sistemático para la identificación y monitoreo de los estudiantes vulnerables y sus familias en los CE, (especialmente la vulnerabilidad socioeconómica, medioambiental, física y psicosocial) con fines de focalizar los servicios de apoyo de bienestar estudiantil.

● Debilidades para la instauración de un sistema de vigilancia alimentaria y nutricional en los centros educativos, coordinado entre las diferentes áreas del MINERD y las instituciones responsables de la salud y del sistema de calidad de los alimentos a nivel nacional.

● Grandes carencias en los servicios básicos y la infraestructura escolar para la alimentación escolar en los centros educativos que dificultan el ambiente de inocuidad requeridos para la recepción, almacenamiento e ingesta de la alimentación escolar, con altos niveles de riesgo de contaminación cruzada de los alimentos y proliferación de eventos de salud y enfermedades transmitidas por ingesta de alimentos (ETA) y un sistema adecuado de salud preventiva.

● Falta de una estrategia articulada curricular y extracurricular de educación en alimentación saludable, nutrición, salud y buenas prácticas de higiene en los centros educativos.

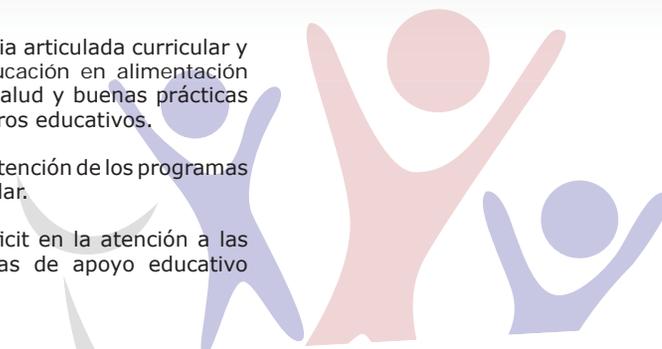
● Baja cobertura en la atención de los programas sociales de salud escolar.

● Baja cobertura y déficit en la atención a las necesidades específicas de apoyo educativo identificadas.

● Insuficientes docentes especializados para ofrecer los apoyos necesarios de acuerdo a la población con necesidades específicas de apoyo educativo.

● Insuficientes recursos de apoyo, tanto humanos como didácticos, técnicos y tecnológicos.

● Los padres y madres muestran desinterés y apatía al proceso de declaración y obtención del acta de nacimiento de sus hijos e hijas.



META:

4 Apoyo a poblaciones en situaciones de vulnerabilidad

Objetivo 04,1

Para el 2020, asegurar que todos los niños, niñas y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad tengan iguales oportunidades educativas, reduciendo las disparidades en el acceso, la participación, la permanencia y logros de aprendizaje

Estrategia 04,1,1

Intervención integral en los centros educativos públicos, a fin de mejorar el alcance, la cobertura, la calidad y el impacto de los servicios de alimentación.

Alcance:

100% de los estudiantes de los centros educativos públicos de los niveles inicial, primaria y secundaria, reciben alimentación escolar en cuatro modalidades: real, fronterizo, Jornada Escolar Extendida y urbano.

100% de los suplidores del Programa de Alimentación Escolar (PAE) son supervisados y orientados sistemáticamente en su planta

80% de los centros educativos públicos reciben alimentos producidos en la misma localidad o la más cercana

80% de los centros educativos públicos operando bajo el nuevo modelo de gestión de la calidad del Programa de Alimentación Escolar

Resultado

Estudiantes beneficiados del Programa de Alimentación Escolar mejoran su condición nutricional. Cumplidos los requisitos de calidad y contenido nutricional establecidos en las normativas del Programa de Alimentación Escolar.

Acción 04,1,1,01 Gestionar y suministrar a los estudiantes de los niveles educativos desayuno, merienda y almuerzo escolar que cumplan con los requerimientos nutricionales establecidos. *INABIE*

Acción 04,1,1,02 Acompañar a los centros educativos en la incorporación del sistema de gestión de la calidad del Programa de Alimentación Escolar (PAE). *INABIE*

Acción 04,1,1,03 Desarrollar los procesos de capacitación, supervisión y acompañamiento de los actores del Programa de Alimentación Escolar (PAE). *INABIE*

Acción 04,1,1,04 Desarrollar los procesos de capacitación e inspección de los proveedores del Programa de Alimentación Escolar (PAE). *INABIE*

Acción 04,1,1,05 Mejorar la eficiencia administrativa y operacional del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE). *INABIE*

Acción 04,1,1,06 Fortalecer el marco jurídico del INABIE y los servicios que ofrece. *INABIE*

Estrategia 04,1,2

Ampliación de los programas para apoyar a los estudiantes en situaciones de vulnerabilidad a través del fortalecimiento de alianzas estratégicas y la coordinación de una red intersectorial e interinstitucional

Alcance:

450,943 estudiantes participan en el programa de salud bucal 58,564 estudiantes participan en el programa de salud visual 109,808 estudiantes participan en el programa de salud auditiva

80% de las organizaciones integrantes de la red interinstitucional elaboran y ejecutan propuestas para mejorar la vulnerabilidad de los estudiantes 40% de la población estudiantil participan en programas de liderazgo personal en su centro educativo, cooperativas y clubes

850,000 estudiantes beneficiados del programa de utilería escolar

200 proyectos educativos innovadores, implementados en el marco de las alianzas con las Asociaciones Sin Fines de Lucro (ASFL).

2,000 centros educativos reciben apoyo de instituciones y organizaciones públicas y privadas, nacionales e internacionales

85% de los niños, niñas y adolescentes inscritos en los centros educativos poseen sus actas de nacimiento.

Resultado:

Garantizado el acceso y la permanencia, en el sistema educativo, de los estudiantes en situación de vulnerabilidad, contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa.

Acción 04,1,2,01 Beneficiar a los estudiantes del sector público y semioficial con programas de salud escolar (bucal, visual y auditiva). *INABIE*

Acción 04,1,2,02 Evaluar el impacto de los programas de asistencia social a los estudiantes en situación de vulnerabilidad para desarrollar planes de mejora pertinentes. *INABIE*

Acción 04,1,2,03 Articular la red interinstitucional para dar respuesta a la población infantil-juvenil vulnerable. *INABIE*

Acción 04,1,2,04 Ejecutar un plan coordinado a nivel inter e intra institucional con metas sobre inclusión educativa para estudiantes en situación de vulnerabilidad. *Especial*

Acción 04,1,2,05 Desarrollar programas de apoyo socioeducativo para los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. *Viceministerio Técnico Pedagógico y sus direcciones/INABIE*

Acción 04,1,2,06 Impulsar proyectos innovadores y de corresponsabilidad social para el Desarrollo de Iniciativas Educativas, a través de las Asociaciones sin Fines de Lucro (ASFL). *Participación Comunitaria*

Acción 04,1,2,07 Apoyar a las familias en la obtención de la declaración de nacimiento tardía de niños, niñas y adolescentes escolarizados. *Participación Comunitaria*

Estrategia 04,1,3

Ampliación y fortalecimiento de la atención integral de calidad y la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes con necesidades específicas de apoyo educativo, asociadas y no asociadas a condición de discapacidad.

Alcance:

10,800 niños, niñas y jóvenes con discapacidad entre 0 y 16 años que están fuera del sistema educativo, ingresan a este para recibir una educación de calidad en los distintos programas, niveles, modalidades y subsistemas.

2,201 centros educativos regulares del Nivel Primario apoyados por los Centros de Recursos para la Atención a la Diversidad (CAD), a través del Proyecto de Buenas Prácticas Inclusivas (PBPI)

70% de los docentes de los centros de educación especial reciben formación, capacitación y actualización para la inclusión de estudiantes con discapacidad en los centros regulares.

100% de los docentes que apoyan el PBPI formado y capacitado para la atención a la diversidad y la realización de ajustes curriculares.

100% de centros públicos de educación especial y de aulas específicas de apoyo educativo disponen de recursos técnicos, tecnológicos y didácticos.

738 espacios de enriquecimiento a los aprendizajes funcionando.

10,000 familias integradas al proceso educativo de sus hijos con necesidades específicas asociadas a discapacidad.

Resultado:

Niños, niñas y jóvenes con discapacidad entre 0 y 16 años de edad beneficiados de una educación inclusiva y de calidad.

Docentes y equipo de gestión de los centros regulares y de Educación Especial con las herramientas requeridas para implementar la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad.

Centros de Educación Especial y aulas específicas dotados con material didáctico, técnico y tecnológico.

Acción 04,1,3,01 Diseñar e implementar un sistema de captación y registro de niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo que se encuentran fuera del sistema educativo. *Especial*

Acción 04,1,3,02 Realizar la evaluación psicopedagógica para determinar las necesidades específicas, estrategias de escolarización y la intensidad de los apoyos. *Especial*

Acción 04,1,3,03 Implementar el Proyecto de Buenas Prácticas Inclusivas (PBI) en Especial centros educativos regulares. *Especial*

Acción 04,1,3,04 Capacitar a docentes de todos los niveles y modalidades en medidas para la atención a la diversidad y ajustes curriculares. *Especial*

Acción 04,1,3,05 Diseñar e implementar un modelo pedagógico para los centros educativos especiales que promuevan la inclusión educativa y social en sus estudiantes. *Especial*

Acción 04,1,3,06 Ampliar los servicios que ofrece el Centro Nacional de Recursos Educativos para la Discapacidad Auditiva. *Especial*

Acción 04,1,3,07 Crear la unidad nacional de recursos para proveer herramientas específicas a los estudiantes con retos cognitivos y autismo. *Especial*

Acción 04,1,3,08 Diseñar y proveer recursos técnicos, tecnológico y didácticos a los centros de educación especial y aulas específicas. *Especial*

Estrategia 04,1,4

Desarrollo de estrategias, programas y proyectos de apoyo al bienestar socioafectivo y psicopedagógico de estudiantes y familias en situación de vulnerabilidad.

Alcance:

90% de las adolescentes se benefician con programas de prevención de embarazos y otros riesgos psicosociales.

70% de centros educativos cuentan con programas y estrategias dirigidas a fortalecer la educación sexual y la prevención del embarazo en la adolescencia, prevención de las ITS, VIH y SIDA y otros riesgos psicosociales.

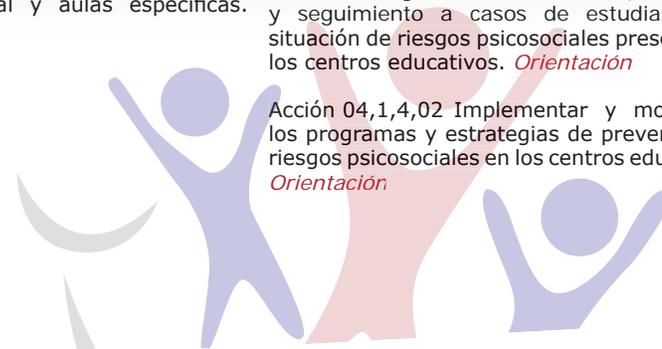
Resultado:

Incrementada la cantidad de estudiantes con las competencias necesarias para prevenir los riesgos psicosociales.

Disminuida en 3.8% la deserción de estudiantes por causa de embarazo en adolescentes.

Acción 04,1,4,01 Diseñar e implementar un sistema de registro de identificación, monitoreo y seguimiento a casos de estudiantes en situación de riesgos psicosociales presentes en los centros educativos. *Orientación*

Acción 04,1,4,02 Implementar y monitorear los programas y estrategias de prevención de riesgos psicosociales en los centros educativos. *Orientación*



4. Vulnerabilidad

Acción 04,1,4,03 Diseñar y distribuir documentos y materiales educativos para apoyar los programas y estrategias de prevención de riesgos psicosociales. *Orientación*

Acción 04,1,4,04 Elaborar protocolos e instrumentos para la detección y referencia de los estudiantes involucrados en violencia, abusos, explotación sexual y comercial y consumo de sustancias psicoactivas. *Orientación*

Acción 04,1,4,05 Implementar el sistema de derivación de los casos de violación de derechos en los centros educativos. *Orientación*

Acción 04,1,4,06 Conformar comités de protección a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad y de prevención de embarazo para la entrega de servicios integrales a los y las adolescentes. *Orientación*

Acción 04,1,4,07 Orientar al personal docente y administrativo de los centros educativos sobre las leyes que protegen a adolescentes embarazadas. *Orientación*

Acción 04,1,4,08 Realizar consejos, foros y congresos estudiantiles para la promoción de la cultura de paz en los centros educativos y el desarrollo del liderazgo juvenil. *Orientación*

Estrategia 04,1,5

Fortalecimiento de los programas de prevención, evaluación y recuperación ante situaciones de desastres y emergencias

Alcance:

100% de las instancias del sistema educativo (centros educativos, distritos, regionales y Sede Central) identificadas y evaluadas en torno a la prevención de riesgos.
100% de las instancias del sistema educativo

con capacidades técnicas para la evaluación de riesgos, la preparación para la respuesta y recuperación en caso de desastres y situaciones de emergencia.

15% de los docentes capacitados en la reducción del riesgo y en la respuesta a desastres.

Resultado:

La gestión de riesgos incorporada en las políticas, planes institucionales y en la programación presupuestaria.

Sistema educativo fortalecido en la prevención de riesgos y en respuesta a situaciones de desastres.

Personal del sistema educativo capacitado en la evaluación de riesgos y preparado para dar respuestas en caso de desastre.

Acción 04,1,5,01 Incorporar la gestión de riesgos de desastres a las políticas educativas, planes institucionales y programación presupuestaria. *Gestión de Riesgos*

Acción 04,1,5,02 Evaluar las necesidades del sistema educativo pre-universitario para el conocimiento de los riesgos y la preparación de respuesta y la recuperación post-desastres. *Gestión de Riesgos*

Acción 04,1,5,03 Fortalecer las capacidades para la evaluación de los riesgos en el sector educativo, la preparación de la respuesta y recuperación en caso de desastre. *Gestión de Riesgos*

Acción 04,1,5,04 Fortalecer las capacidades para la educación de niños, niñas, jóvenes y adultos en la reducción de los riesgos y en la respuesta a desastres. *Gestión de Riesgos*

Vulnerabilidad

37	MINERD	Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que han tenido al menos un hijo nacido vivo ¹	20.5				
38	MEI	Porcentaje de estudiantes de familias pobres (SIUBEN) que recibe ayuda condicionadas a la asistencia escolar (ILAE / BEEP)	67.2 ²				
39	MINERD, MEI	Cantidad de estudiantes en condición de discapacidad identificados e incluidos en los distintos programas, niveles y modalidades del Sistema Educativo Dominicano	26,581	28,601	31,101	34,001	37,381
40	ODS4	Índice de paridad por quintil superior e inferior de riqueza para todos los indicadores posibles ³					
41	MINERD	Cantidad de Centros Educativos que implementan Planes de Gestión de Riesgos	2,475	3,570	4,690	5,810	7,000

¹ Mapa de Embarazos en adolescentes PROSOLI-UNFPA-ONE (2015)

² Indicador se refiere al porcentaje de estudiantes de 5 a 17 de familias pobres (SIUBEN) que recibe ayuda condicionadas a la asistencia escolar (ILAE / BEEP). PROSOLI.

³ Indicador en proceso de identificación de fuentes que hagan factibles su cálculo



INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Somos Bienestar

Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil
Av. Max Henríquez Ureña No. 35, Casi Esq. Lope de Vega, Ensanche Piantini,
Santo Domingo, República Dominicana. TEL: (809) 732-2756 | (809) 732-2750
www.inabie.gob.do

