



Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil

## Memoria Institucional 2018

### Resumen Ejecutivo



*Procuramos el bienestar del escolar,  
disminuyendo vulnerabilidad educativa.*

11 de diciembre de 2018



# Memoria Institucional

2018



Rene Jáquez Gil  
Director Ejecutivo



Nelson De Los Santos

Director de Planificación y Desarrollo



Susana Dóñez Corpora

Enc. De Formulación, Monitoreo y Evaluación de Planes, Programa y Proyecto

## RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) fue creado en el marco de la Ley General de Educación 66-97, definido en los artículos del 177 al 180; estableciéndose en los mismos el carácter de organismo descentralizado adscrito a la “Secretaría de Educación”, con presupuesto y estructura orgánica propias; al tiempo que se define la composición del Consejo Directivo que lo presidirá; así como los servicios que habrá de prestar a los estudiantes, incluyendo la institucionalización del desayuno escolar gratuito en los centros educativos públicos. La ley establece además que el Instituto se regirá por un reglamento evacuado por el Consejo Nacional de Educación.

La puesta en marcha del Instituto como ente legal se llevó a cabo a partir de enero 2013 y en la actualidad el Instituto se rige por el Reglamento emitido mediante la Ordenanza No. 04-2017 del Consejo Nacional de Educación de fecha 18 de mayo de 2017; la cual modifica la Ordenanza No. 12-2003.

El INABIE ofrece a los estudiantes tres tipos de servicios: alimentación y nutrición escolar; salud escolar y servicios de apoyo y participación estudiantil; los cuales se entregan a través de programas tendientes a crear un escenario favorable para el aprendizaje y desarrollo integral del estudiante, que faciliten su entrada y garanticen su permanencia en el sistema educativo formal.

El Programa de Alimentación Escolar se ofrece en cuatro modalidades de servicio: desayuno urbano, desayuno rural, desayuno fronterizo y almuerzo y merienda para los centros de jornada escolar extendida. Es el de mayor impacto social, pues alcanza a la totalidad de la matrícula escolar a excepción de los estudiantes de liceos o centros de secundaria que no han entrado en jornada extendida.

Los Servicios de Salud Escolar se ofrecen a los estudiantes a través de cuatro Programas: Salud Bucal, Salud Auditiva, Salud Visual y Epidemiología e investigación. Mientras que los Servicios Sociales y de Apoyo Estudiantil incluyen programas de distribución gratuita de uniformes y útiles escolares, becas y conformación de cooperativas escolares, entre otros. Tanto los Programas de salud como de servicios sociales están focalizados a los estudiantes más vulnerables, previamente identificados.

Estos programas tienen metas relacionadas con el Plan Plurianual, Estrategia Nacional de Desarrollo, Pacto Educativo, Objetivo de Desarrollo Sostenible, Estrategia Nacional de Desarrollo, Plan Estratégico 2017-2020 y Plan Decenal 2008-2018 del Ministerio de Educación.

Teniendo como horizonte al 2020 el haber mejorado el alcance, la cobertura, la calidad y el impacto de los servicios de alimentación, supliendo al 100% de los estudiantes con el 70% a 80% de los requerimientos nutricionales diarios, así como ampliar gradualmente la cobertura de los programas focalizados de Salud y Servicios Sociales.

A continuación presentamos los principales logros del 2018 a través de los programas y la gestión institucional; la cual tuvo como norte la mejora de los procesos administrativos financieros.

## I. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

El Programa de Alimentación Escolar responde a los lineamientos establecidos en la Estrategia Nacional de Desarrollo en su acápite 2.3.4.13 a través del cual se establece el mandato de *“Garantizar un programa de alimentación escolar de calidad para la población estudiantil en condiciones de riesgo alimentario”*, así como también en la política No. 7 del Plan Decenal 2008-2018 la cual plantea la aspiración de lograr que los y las estudiantes de los sectores sociales más vulnerables cuenten con apoyos para que puedan acceder, y progresar en la educación de manera exitosa.

En el año 2018, se beneficiaron con el programa de Alimentación Escolar 1, 589,722 (Un millón quinientos ochenta y nueve mil setecientos veintidós) escolares; los cuales recibieron de forma gratuita del gobierno dominicano algún tipo de ración alimenticia del PAE (desayuno, almuerzo y/o merienda). Esto abarca 5,905 Centros Educativos en todo el territorio nacional.

El alcance del Programa de Alimentación Escolar incluye el 97% de los estudiantes de Inicial y Primaria y alrededor 79% de los estudiantes de secundaria. De igual manera, los beneficiarios del PAE, representan el 85% de la matrícula estudiantil pública, el 64% del total de estudiantes del sistema (de centros públicos + privados); así como el 59% de la población total del país en los rangos de edad escolar, es decir, de los niños, niñas y jóvenes en edad de 5 a 18 años<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> 2.695.138 efectivos, según ONE, Proyección 2010-2020

Para este año 2018 los estudiantes bajo el sistema de Jornada Escolar Extendida ascendieron a la suma de 1, 132,000 (Un millón ciento treinta y dos mil) matriculados, distribuidos en 4411 centros educativos; lo cual representa el 46% del total de los estudiantes del sistema educativo y el 74% de los centros educativos cubiertos por el Programa. Con la jornada escolar extendida los estudiantes reciben desayuno, almuerzo y merienda, con lo cual se le suplen entre 60 y 70% de los requerimientos nutricionales diarios bajo un enfoque de derecho.

Además de los estudiantes, fueron beneficiados por el Programa de Alimentación Escolar 176,636 (ciento setenta y seis mil seiscientos) docentes y empleados administrativos de los centros educativos en sus diferentes modalidades. Con lo cual los beneficiarios del PAE, sumaron un total de 1,766,358 personas. En el cuadro siguiente se presentan los beneficiarios por modalidad:

**Tabla: 1**  
**Centros Educativos y Beneficiarios del PAE, según modalidad para el año 2018**

MODALIDAD	CENTROS EDUCATIVOS	BENEFICIARIOS
URBANO	4,939	1,682,732
RURAL	510	45,196
FRONTERIZO	450	38,430
ALMUERZO	4,411	1,258,841

**Fuente:** INABIE, Departamento de Gestión Alimentaria

**Nota:** Datos actualizado al 29 de noviembre de 2018

Para el año 2018 la cantidad de raciones alimenticias del Programa de Alimentación Escolar (PAE) se aumentaron en un 10.37%, es decir, 402,350 raciones diarias adicionales, equivalentes a 80,067,650 anuales adicionales respecto al 2017, como resultados de la entrada de nuevos centros educativos a la modalidad de jornada extendida.

El programa de Alimentación Escolar distribuyó durante el año un promedio 4, 284,040 raciones diarias entre desayuno, almuerzo y merienda en las diferentes modalidades del PAE. Distribuyéndose un total anual de 852 millones de raciones alimenticias.

**Tabla: 2**  
**Raciones alimenticias distribuidas diariamente y anuales,**  
**según modalidad del PAE durante el de 2012 al 2018.**

AÑOS	RACIONES ALIMENTICOS DIARIAS <sup>2/</sup>	RACIONES ALIMENTICOS ANUALES
2012	1,473,222	233,553,473
2013	1,833,498	330,029,560
2014	2,133,052	383,949,360
2015	3,282,614	607,283,590
2016	3,750,821	746,413,379
2017	3,881,690	772,456,310
2018 <sup>1/</sup>	4,284,040	852,523,960

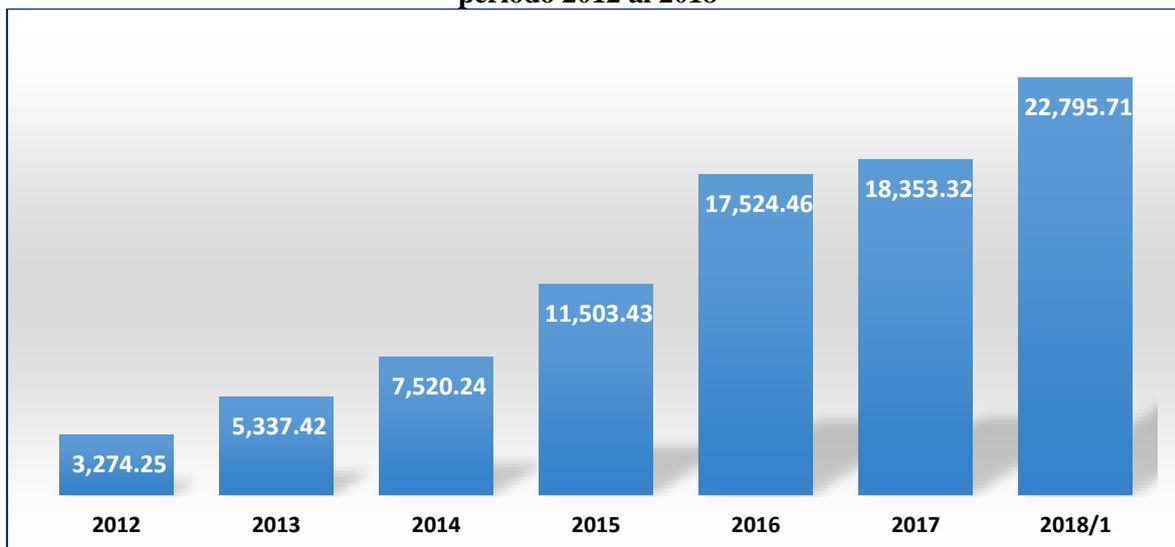
Fuente: Departamento de Gestión Alimentaria., Notas:

1/ los valores para el año 2018 son cifras preliminares.

2/Los beneficiarios de media tanda reciben una ración al día, mientras que los beneficiarios de jornada extendida reciben tres raciones al día. Concernientes a una ración de (desayuno, almuerzo y merienda)

En los últimos 6 años el Gobierno Dominicano ha quintuplicado la inversión en compras de alimentos para el Programa de Alimentación Escolar (PAE). De RD\$3,275.016 MM de pesos, que se invirtieron en el 2012, se aumentó a unos RD\$ 22,795,707.277 MM en el 2018. Esto como resultado de la implementación de la Jornada Escolar Extendida; la cual impacta de manera determinante a este programa con la incorporación de dos nuevos servicios de alimentación: el almuerzo y la merienda escolar.

**Gráfico No.1**  
**Evolución de la inversión realizada en el programa de alimentación escolar PAE durante el período 2012 al 2018 <sup>1</sup>**



Fuente: División ejecución presupuestaria.

Notas: Los valores del año 2018 son cifras preliminares

El INABIE ha ido avanzando en la organización e institucionalización de la gestión del PAE, contando actualmente con 1,493 suplidores de alimentación escolar, de los cuales 1,165 pertenecen a la Jornada Escolar Extendida, ubicados en todas las provincias del país, haciendo de esta manera una contribución directa al desarrollo de las economías locales, las MIPYMES y de la equidad de género, ya que el 50% de los suplidores de Almuerzo son mujeres y el 100% son MIPYMES.

El suministro de la Alimentación Escolar se sigue produciendo con escasas incidencias eventos de salud por ETA, en el 2018, esto debido al riguroso proceso de inspección de proveedores realizado por el INABIE, a través de la cual se han realizado 2032 inspecciones, superando la meta del 1483 programadas para el 2018.

Por otro lado, con el propósito de mejorar la calidad nutricional de los alimentos que se ofrecen y apoyar a los productores nacionales a través del menú de las diferentes modalidades de PAE, fue ampliado el proyecto piloto de inclusión de la carne de conejo al menú de almuerzo escolar de 68 centros educativos en el 2017 a 139 en el 2018 atendiendo a una población 89,443 estudiantes. Esto genera una demanda de 10,612 libras de carne de conejo por día de entrega, convirtiendo a nuestros suplidores en el principal comprador de los productores que apoya el Estado a través del Fondo Especial para el Desarrollo Agropecuario, FEDA.

Y finalmente, en el mes de julio de 2018 se realizó por primera vez el proyecto de entrega de leche en la zona fronteriza, con el propósito de apoyar a las familias más pobres y mantener el nivel nutricional en los estudiantes durante las vacaciones. En total, en los cuarenta y cinco días que duró el programa se entregaron 5 millones de raciones de leche a los escolares inscritos en los 633 centros educativos ubicados en las provincias de Pedernales, Bahoruco, Independencia, Elias Piña, Santiago Rodríguez, Dajabón y Montecristi. A razón de 123,000 raciones diarias a igual número de niños.

Entre las principales actividades de educación alimentaria y Nutricional y apoyo en la Gestión del PAE, realizadas en el 2018 se encuentran:

- Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad del Programa de Alimentación Escolar (SGC-PAE) e implementación de la Estrategia de Intervención Territorial, mediante la aplicación de 540 Evaluaciones de Infraestructura, de los cuales 490 fueron intervenidos parcialmente a través de la Evaluación de Puntos Críticos y 50 Evaluación Formal Completa para ser gestionados y desarrollados como Centros Educativos Modelos del Programa de Alimentación Escolar.
- 332,600 estudiantes participaron en las diferentes actividades de capacitación dirigida a la comunidad educativa a nivel nacional, con el enfoque fomentar hábitos alimentarios saludables, adecuada higiene y prevención de enfermedades; tras haber realizado más de 1,663 Charlas.
- 27,758 directores, docentes, técnicos de Participación Comunitaria, miembros de los Comités de Alimentación Nutrición Escolar fueron orientados sobre los lineamientos del Programa de Alimentación Escolar y proyectos que desarrolla el INABIE, mediante 209 talleres de Buenas Prácticas a Manipuladores de Alimentos, 249 talleres de recepción de alimentos, 161 talleres sobre huertos escolares con fines pedagógicos y 37 talleres sobre Programa 3R según corresponda. Adicionalmente se realizaron encuentros en la 18 regionales para presentar los lineamientos del PAE a directores regionales y distritales.

## II. PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR.

Este programa tiene como objetivo atender a los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, en todo lo que se refiere a la salud bucal, visual, auditiva, epidemiológica e investigación, con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y disminuir el ausentismo.

El mismo se articula con el Pacto Nacional para la Reforma Educativa, acápite 3.4.3, en el que se propone *Implementar un programa integral de salud escolar, vinculado con los servicios de atención primaria correspondientes, que asegure una dieta balanceada de acuerdo a la región, así como servicios de apoyo psicológico para los niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social y emocional.* Y con el objetivo específico 3 de la Política Educativa Centroamericana 2013/2021.

El Programa de Salud Escolar que el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil ejecuta, en coordinación con el Ministerio de Salud Pública beneficiando un promedio de 1,831,000 estudiantes del sistema educativo público en el 2018. El mayor alcance lo tiene el Programa de Epidemiología e Investigación, especialmente con las jornadas de desparasitación que realiza en coordinación con el Ministerio de Salud Pública; el cual tiene una cobertura nacional, distribuyendo desparasitantes dos veces por año a casi el 100% estudiantes.

Para el 2018 la inversión en Salud Escolar tuvo un incremento de un 28% respecto al año 2017, al pasar 79,724,515.00 programado en el 2017 a RS\$ 101,681,141.00 programado para el 2018, esto demuestra el interés de la institución de avanzar en la meta propuesta de incrementar gradualmente los servicios de salud escolar como un complemento del Programa de Alimentación Escolar, para garantizar la salud integral del estudiantado dominicano.

El programa de Salud Bucal, atendió durante año 2018, a 335 mil estudiantes, con las diversas intervenciones que realizan el equipo de odontólogos que el INABIE dispone en las regionales educativas del país, convirtiendo los centros educativos intervenidos en espacios cero caries. Este programa ha experimentado un incremento en el número de beneficiarios de un 16% respecto al año 2017, logrando de esta manera cumplir con la meta presidencial de incrementar la cobertura de los programas focalizados de Salud que ejecuta el INABIE para romper las barreras físicas que impiden el aprendizaje de calidad del estudiantado dominicano.

En cuanto a los programas de salud auditiva y salud visual han atendido 80,784 y 52,81 mil estudiantes respectivamente en el año 2018, representando un incremento de un 16% y un 7% respecto al número de atendidos en el 2017. Estos programas inciden directa en garantizar el aprendizaje de los niños y niñas, ya que los impedimentos y defectos auditivos y visuales no detectados o no atendidos adecuadamente disminuye la capacidad de aprendizaje y la autoestima del estudiante afectado.

## PROGRAMA DE SERVICIOS SOCIALES

El Programa de Servicios Sociales tiene como propósito garantizar el acceso a servicios de apoyo que impulsen mejoras en las condiciones socio-educativas de los niños y adolescentes, para su permanencia en el sistema educativo y mejora del rendimiento escolar. A través de este programa se ofrece servicios de asistencia a estudiantes en situación de vulnerabilidad, becas, Utilería Escolar, actividades de extensión cultural y fomento de la cultura cooperativista en los centros educativos a través de la creación de las cooperativas escolares.

Desde el año 2014 el INABIE realiza la distribución de uniformes (camisa, pantalón y medias), zapatos y útiles escolares a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad del nivel primario, como contribución a su permanencia en los centros educativos y por consiguiente mejora del rendimiento escolar. A partir de este año, 2018, el Ministerio de Educación emite la Orden Departamental No. 28-2017, que introduce cambios del uniforme escolar del sector público, sustituyendo la tradicional camisa azul por poloshirts 50% algodón y 50% poliéster, con colores diferenciados de acuerdo a cinco ejes regionales, a ser entregados dos unidades a 1, 696,056 estudiantes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria.

En 2018, la inversión en utilería escolar asciende a RD\$ 1,384,003,220.80, de los cuales el 39% se invirtieron en la confección de poloshirts escolares para todos los estudiantes de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria del sistema educativo, 16% a pantalones escolares, 25% zapatos y 19% en mochilas equipadas.

**Tabla 7**  
**Cantidad de Utilería Escolar Adquirida en el año 2018**

ARTICULO	CANTIDAD ADQUIRIDA	MONTO TOTAL	% INVERSIÓN POR RUBRO
<b>POLO - SHIRT</b>	3,392,112	683,865,117.80	39%
<b>PANTALONES</b>	749,500	276,120,000.00	16%
<b>MEDIAS</b>	749,000	27,885,500.00	2%
<b>ZAPATOS</b>	749,000	419,000,000.00	24%
<b>MOCHILA BA</b>	749,000	325,444,000.00	19%
<b>TOTAL</b>		1,732,314,617.80	

**Fuente:** Actas de Adjudicación a proveedores según rubro

## **FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

En el año 2018, el INABIE ha obtenido importantes avances en el proceso de fortalecimiento institucional, entre estos se cuenta el nuevo reglamento que rige al Instituto, en el cual se consignan los cambios estructurales y de principios que permiten adaptar la institución a los desafíos y exigencias de los nuevos retos misionales y operacionales que demanda el incremento en alcance y cobertura de los programas; así como la mejora continua de la calidad de los productos y servicios entregados para un mayor dimensionamiento de su impacto en el bienestar de los estudiantes.

De esta manera se han logrado consignar la nueva identidad corporativa y la orientación estratégica del INABIE; alineada con la nueva Estructura organizacional y salarial aprobadas por el Ministerio de la Administración Pública, así como la regionalización de los servicios, como estrategia para mejorar la prestación de los programas y la supervisión de los mismos; así como la agilización de los procesos de contratación y pago a suplidores.

En lo referido a la mejora de la eficiencia operacional, el INABIE viene implementando un Sistema de Gestión de la Calidad en el Servicio; concluyéndose este año la implementación del Sub-sistema de Gestión del Programa de Alimentación Escolar; mediante lo cual ha conllevado importantes innovaciones e incorporar mejoras en los procesos de seguimiento en la entrega de la alimentación escolar, tramites de quejas y reclamaciones del PAE; se ha logrado implementar la nueva estrategia de intervención en los centros educativos, con enfoque territorial; así como una mayor profesionalización de la vigilancia alimentaria y nutricional con la incorporación de los Coordinadores Regionales de Alimentación y nutrición y los técnicos de alimentación de alimentación escolar.

Además que se han logrado automatizar todos los protocolos de inspección a los tanto a los suplidores como a los centros educativos. Todas estas herramientas y mejoras vienen mejorando substancialmente la vigilancia del programa en todo el territorio nacional con su impacto en la mejora del servicio de alimentación a los estudiantes. En cuanto al subsistema administrativo y financiero este año se ha iniciado la implementación de una reingeniería de los procesos de esta área, con mirar a rediseñar y agilizar y mejorar los procedimientos de compras y contrataciones, pagos y servicios administrativos en general. Ese proceso ha venido a facilitar la mejora de los indicadores de gestión del INABIE.

En cuanto a los indicadores de gestión basados en las normas establecidas por el gobierno dominicano para monitorear y estandarizar la gestión pública y brindar servicios eficientes a los ciudadanos y las ciudadanas, se ha estado avanzado en la aplicación de las mismas.

El proceso de implementación de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI), iniciado en octubre del 2017 con una puntuación de 13.77%, a noviembre del 2018 ya se había logrado el 60% de cumplimiento de los indicadores establecidos en dichas normas. El INABIE se encuentra en la Posición 85 de 189 instituciones que conforman el Sistema de Monitoreo de la Administración Pública. Esto es debido a la realización del Autodiagnóstico Institucional, Plan de Mejora y la estandarización de procesos de gestión del PAE, a través de Marco Común de Evaluación de Estado (por sus siglas en inglés CAF), elaboración de manuales de funciones, manuales de procesos y aprobación de la estructura organizacional, así como el desarrollo de planes y diagnósticos de Recursos Humanos, implementación del plan de capacitación, entre otros.

El INABIE se encuentra en la posición No. 35 del ranking del “Índice de Uso de TIC e Implementación de e-Gobierno” (SISTICGE), con una puntuación de 85. Esta herramienta mide y evalúa las instituciones del Estado dominicano en iniciativas TIC a través de cuatro componentes: uso de las TIC, implementación de Gobierno Electrónico, gobierno abierto y participación de la ciudadanía y servicios en línea. En ese orden:

Para este año 2018 se efectuaron 208 procesos de compras y contrataciones públicas por un valor de RD\$ 28,164,836,003.93; de este valor el 98.5%, es decir, RD\$27,743,635,763.93 se contrataron mediante licitaciones públicas, distribuyéndose el restante 1.50% en las demás modalidades de contratación, tales como compras menores, directas, excepción, urgencias (1.23% con polos de urgencia) y comparación de precios. Adicionalmente se concluyeron en el 2018 4 licitaciones que iniciaron el proceso en el 2017.

Este año el INABIE tuvo grandes retos para el Programa de Alimentación Escolar debido a la introducción por primera vez del proceso de licitación del almuerzo escolar bajo los rigurosos requerimientos establecidos en la Ley 340-06 de Compra y Contrataciones Públicas, y a través del cual aplicaron 1214 oferentes, de los cuales se sumaron al sistema 310 nuevos proveedores.

En materia de equidad de género cabe destacar que en el servicio de almuerzo escolar de los 1,165 suplidores que sirven el mismo en los centros educativos de todo el país, el 50% de estos son empresas pertenecientes o gerenciadas por mujeres.

En general en 2018 se dedicó a las compras exclusivas a MIPYMES 11 de los 18 procesos de licitación publicados, lo que representa el 54% del presupuesto total contratado, equivalente a RD\$ 15,141.61 MM, esto es debido a la inclusión de la licitación de almuerzo escolar exclusivo para MIPYMES. En total de 1,871 proveedores adjudicados, 1,643 son MIPYMES para un 89%, para apoyar la política de fomento a las MIPYMES que impulsa el gobierno dominicano para lograr la equidad distributiva.

## VI. RECONOCIMIENTOS Y PUBLICACIONES

### **Premio Internacional sobre Buenas Prácticas de Alimentación Escolar en América Latina y el Caribe.**

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE), la Agencia Brasileña de Cooperación (ABC) y la Universidad Federal de Bahía/Brasil premiaron a los ganadores del Concurso de Buenas prácticas de Alimentación Escolar en la Región, el pasado 21 de noviembre 2018, donde el INABIE representando a la República Dominicana obtuvo el tercer lugar con el proyecto: “Escuelas Ambientalmente Sostenibles y Cultura 3R” (EAS/3R).

Dicho proyecto tiene como objetivo facilitar cambios en la cultura de los estudiantes y toda comunidad educativa hacia la sostenibilidad social, económica y ambiental iniciando con el establecimiento de hábitos de adecuada gestión y disposición de los residuos sólidos generados por el Programa de Alimentación Escolar en cada Centro Educativo involucrado, hasta su aprovechamiento y reciclaje.

El objetivo del concurso fue garantizar visibilidad a las experiencias exitosas del Programa de Alimentación Escolar Sostenible (PAES), compartir conocimientos y estimular el desarrollo de buenas prácticas en otros países.

## **Impacto de los Programas de INABIE**

En el 2018 se puso a disposición de la comunidad nacional el Estudio de Impacto de los Programa del INABIE en las MIPYMES en dos volúmenes, uno vinculado con el Programa de Alimentación Escolar y otro referido al Programa de Utería Escolar.

En dicho estudio se pone de manifiesto el impacto positivo que vienen generando en las micros, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) la política de contracciones de bienes y servicios para los programas que ejecuta esta institución en favor de los escolares dominicanos, en especial lo más vulnerables. Así también el impacto que ha tenido en la política de generación de empleo y en el desarrollo económico local a través de la contratación de MIPYMES ubicados en territorio donde se ofertan los servicios de Alimentación Escolar.

## **Lanzamiento de las Capsulas Educativas Cocina Saludable**

En octubre del 2018 se presentó a la comunidad nacional las cápsulas educativas “Cocinando saludable con sabrosura” en el marco del Día Mundial de la Alimentación, que celebra la FAO a nivel global y que este año tiene como lema: “Nuestras acciones son nuestro futuro”.

Estas cápsulas tienen como propósito sensibilizar a estudiantes, docentes, suplidores y a la comunidad educativa en general, sobre hábitos saludables y buenas prácticas alimentarias, así como sobre inocuidad y manipulación adecuada de los alimentos.

La elaboración de los videos se realizó como parte de las acciones del Proyecto de Fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar Sostenible de la Iniciativa América Latina y el Caribe sin Hambre 2025, que desarrolla el INABIE con apoyo de la Cooperación Brasil-FAO.