



Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil

Resumen Ejecutivo Memoria Institucional 2017



*Nuestra prioridad, el bienestar de nuestros
estudiantes*

28 de noviembre de 2017

CREDITOS

René Arturo Jáquez Gil

Director Ejecutivo

Nelson De Los Santos

Subdirector de Bienestar Estudiantil

Director de Planificación y Desarrollo

Equipo Técnico del Departamento de Formulación, Monitoreo y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos

Susana Doñé Corporán

Encargada Depto. de Formulación, Monitoreo y
Evaluación de Planes, Programas y Proyectos.

Junior Laureano

Encargado Unidad de Estudios Económicos y Análisis Estadísticos.

Reyes Sebastian Caminero

Analista de Planificación

Creiddy Peña Torres

Secretaria



Tabla de Contenido

I. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)	3
PAE URBANO.	5
ALMUERZO ESCOLAR PARA ESCUELAS DE JORNADA EXTENDIDA.....	5
PAE RURAL.	5
PAE FRONTERIZO.....	5
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR.....	6
PROYECTO PILOTO PAE SOSTENIBLE	7
II. SERVICIOS DE SALUD ESCOLAR	9
PROGRAMA SALUD BUCAL.....	9
PROGRAMA SALUD VISUAL.....	10
PROGRAMA SALUD AUDITIVA	10
PROGRAMA EPIDEMIOLOGIA INVESTIGACIÓN	10
III. SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL	11
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.....	11
PROGRAMA DE APOYO ESTUDIANTIL.....	11
ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DOTADOS DE KITS.....	12
IV. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	13

PRINCIPALES LOGROS 2017

I. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

El Programa de Alimentación Escolar responde a los lineamientos establecidos en la Estrategia Nacional de Desarrollo en su acápite 2.3.4.13 a través del cual se establece el mandato de *“Garantizar un programa de alimentación escolar de calidad para la población estudiantil en condiciones de riesgo alimentario”*, así como también en la política No. 7 del Plan Decenal 2008-2018 la cual plantea la aspiración de *lograr que los y las estudiantes de los sectores sociales más vulnerables cuenten con apoyos para que puedan acceder y progresar en la educación* y el resultado 7.2.2 sobre el *apoyo a todos los estudiantes de los Niveles Inicial y Básico con desayuno escolar*.

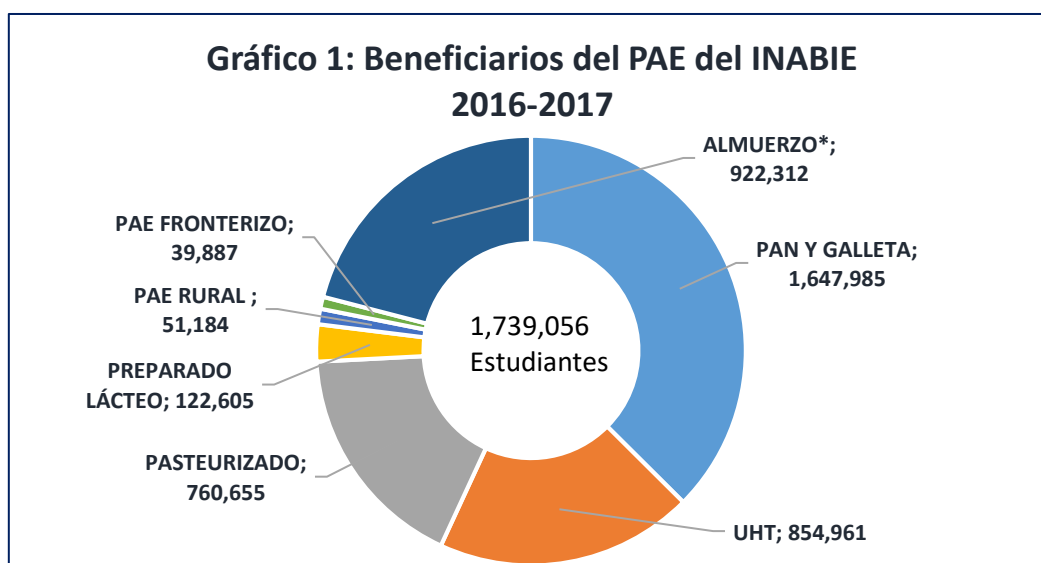
En ese orden, durante el año 2017, un millón 812 mil (**1, 812,907**) personas (estudiantes, docentes y personal de apoyo) fueron beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar (PAE), en sus diferentes modalidades, de los cuales 1, 631,616 corresponden a estudiantes de los Niveles Inicial, Primaria y Secundaria. En ese orden, se distribuyeron **577, 191,466** raciones alimenticias, durante **199** días del año escolar; a razón de **2, 900,460** raciones diarias.

Tabla 1: Beneficiarios del PAE, según modalidad.

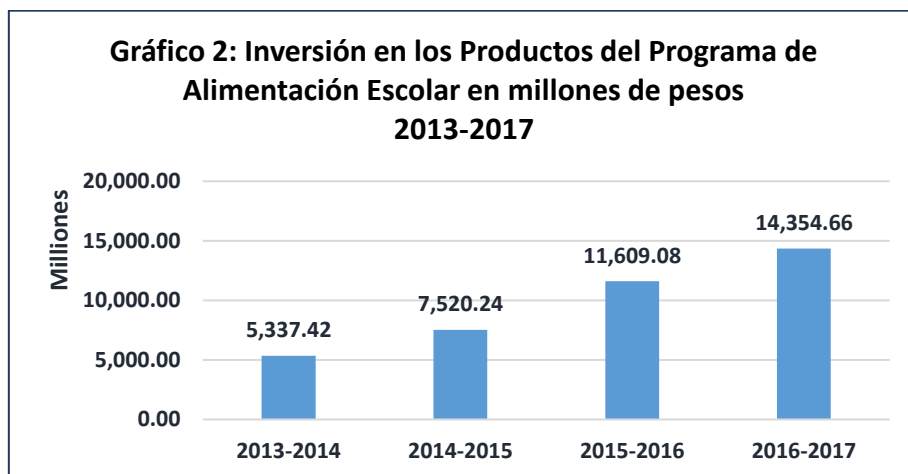
MODALIDAD	CENTROS EDUCATIVOS	BENEFICIARIOS
URBANO	4,871	1,731,111
ALMUERZO	3,869	1,084,433
RURAL	510	49,269
FRONTERIZO	449	38,473

Fuente: INABIE, Departamento de Gestión Alimentaria

Nota: Datos actualizado al 28 de noviembre de 2017



La inversión en alimentación escolar ejecutada en función de las licitaciones realizadas para los años escolares comprendidos en el período 2013-2017 muestra un crecimiento promedio de un 39.64% equivalente a RD\$3,005.75 millones por cada año escolar.



Fuente: Base de datos del INABIE

Tabla 2: Evolución de la inversión (RD\$) en la alimentación escolar por productos y menú, Según año Escolar 2013-2017

PRODUCTO	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN	BENEFICIARIOS	INVERSIÓN
PAN Y GALLETA	1,313,340	824,449,185.00	1,420,858	1,234,299,344.60	1,521,324	1,329,666,968.00	1,647,985	1,712,744,810.30
UHT	774,724	1,465,855,280.40	895,581	2,111,171,958.60	425,448	2,473,983,728.20	854,961	3,082,352,067.80
PASTEURIZADO	538,977	970,320,293.10	641,349	1,497,726,018.50	630,516	1,586,457,303.70	760,655	2,607,995,003.45
PREPARADO LÁCTEO	157,645	281,396,430.00	118,329	230,643,400.00	114,090	203,650,650.00	122,605	256,179,525.00
PAE RURAL	93,670	334,401,900.00	87,499	312,371,430.00	73,270	262,604,897.86	51,184	222,667,347.76
PAE FRONTERIZO	64,336	229,679,520.00	59,213	211,390,410.00	54,336	198,184,526.60	39,887	200,991,023.00
ALMUERZO*	181,076	1,231,315,292.00	282,741	1,922,638,800.00	816,842	5,554,530,520.00	922,312	6,271,727,155.27
TOTALES	1,652,422	5,337,417,900.50	1,567,570	7,520,241,361.70	1,648,930	11,609,078,594.36	1,739,056	14,354,656,932.58

Fuente: Construcción a inversión ejecutada por año escolar *Para escuelas de Jornada Extendida

Los alimentos se distribuyeron a **5,813** centros educativos en variados menús, según la modalidad en que opera el Programa y de acuerdo con las características socio ambientales de las diferentes regiones y zonas del país.

PAE URBANO. Se distribuye en las zonas urbanas del país; consiste en el desayuno escolar que ofrece a los estudiantes de media tanda un menú compuesto de Pan o Galleta nutritiva, con un vaso de leche o néctares. Bajo esta modalidad se distribuyeron durante el año 2017 más de **350** millones de raciones alimenticias. Diariamente, en la actualidad se distribuyen algo más de un **1, 558,000** raciones a igual número de estudiantes en **4,871** centros educativos.

ALMUERZO ESCOLAR PARA ESCUELAS DE JORNADA EXTENDIDA. La jornada completa de ocho diarias, constituye la punta de lanza de la actual política gubernamental. Consiste en suministrar, además del desayuno tradicional y una merienda, un almuerzo balanceado al medio día a los estudiantes personal docente y de apoyo de las escuelas. Bajo esta modalidad durante el año 2017, se distribuyeron más de **209** millones de raciones alimenticias de almuerzo, a razón de **1, 084,433** raciones a igual número de beneficiarios (estudiantes, docentes y personal de apoyo) en **3,869** centros educativos diariamente.

PAE RURAL. Se distribuye en las zonas rurales aisladas del país; consiste de menús diarios de víveres, cereales, huevos y otros productos industrializados que se distribuyen crudos a las escuelas para ser cocinados por la comunidad educativa. Bajo esta modalidad se distribuyeron durante el año 2017 algo más de **10** millones de raciones alimenticias. En la actualidad, se distribuyen diariamente **50,418** raciones a igual número de beneficiarios en **510** centros educativos de áreas rurales apartadas.

PAE FRONTERIZO. Se distribuye en las provincias fronterizas del país; consiste de menús diarios de arroz, huevos y otros productos industrializados que se distribuyen crudos a las escuelas para ser cocinados por la comunidad educativa. Bajo esta modalidad se distribuyeron durante el año 2017 algo más de **7** millones raciones alimenticias. En la actualidad, se distribuyen diariamente **38,473** raciones a igual número de beneficiarios en **449** centros educativos de la zona fronteriza del país.

Al 31 de diciembre de 2017 se proyecta una inversión de **RD\$20,999 millones**, superando en **RD\$3,390.00 millones** el presupuesto aprobado para el año, esto es una consecuencia del dinamismo de la matrícula en la Jornada Escolar Extendida. Por otro lado la ejecución presupuestaria por el pagado sería de un **RD\$17,240 millones** para una realización de un **98%** en relación al presupuesto asignado. Lo cual generaría al INABIE un compromiso estimado para el 2018 ascendente a **RD\$3,759 millones**.

Tabla 3: Raciones alimenticias distribuidas acumuladas en 2017, según modalidad del PAE.

MODALIDAD	DISTRIBUCIÓN A NOV.	DISTRIBUCIÓN ESTIMADA DIC	TOTAL
URBANO	303,141,261	46,820,873	349,962,134
ALMUERZO	187,205,266	22,139,360	209,344,626
RURAL	9,228,078	875,007	10,103,085
FRONTERIZO	7,097,626	683,995	7,781,621
Total	506,672,231	70,519,235	577,191,466

Fuente: INABIE, Departamento de Gestión Alimentaria

Nota: Datos Preliminares actualizado al 28 de noviembre de 2017

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

En el 2017 se han realizado las siguientes acciones:

- Puesta en funcionamiento del Sistema de Gestión de la Calidad de Programa de Alimentación Escolar en los centros educativos para fortalecer las capacidades y habilidades a través de un riguroso programa de formación basado en las metodologías de intervención a Centros Educativos diseñada por el INABIE.
- Se han estandarizado los procesos de gestión, inspección y evaluación de proveedores del PAE, logrando la ejecución de 1570 inspecciones a los proveedores de todas las modalidades del programa de alimentación escolar.
- Diseñada e iniciado la implementación de la “Estrategia de Intervención de los Centros Educativos con Enfoque Territorial” a través de la cual se han supervisados y acompañados 1,736 centros educativos para el desarrollo una cultura de alimentación saludable al interior de los mismos.
- Capacitados 54 técnicos especialistas en nutrición y alimentación en los diferentes procesos diseñados para la optimización de los servicios del Programa PAE y como parte de la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad del PAE.
- Integrada la comunidad educativa en el sistema de vigilancia de la calidad del Programa de Alimentación Escolar a través de 113 Comités de Alimentación y Nutrición Escolar en las regionales 17 de Monte Plata, 10 y 15 de Santo Domingo y 08 de Santiago, con la participación 938 padres, madres y líderes comunitarios.
- 962 autoridades locales, proveedores de alimentos, padres y madres participaron en los talleres de socialización de los lineamientos del Programa de Alimentación Escolar con los objetivos de mejorar la implementación del mismo, desarrollado en los cinco ejes regionales de educación con la participación de las 18 Regionales de Educación.

Tabla 4: Ejecución de las inspecciones realizadas a proveedores del PAE, acumulado al mes de noviembre de 2017

INSPECCIONES	PROGRAMADO	EJECUTADO	% EJECUTADO
PANADERÍAS	265	358	135.09%
PLANTAS DE LECHE	109	98	89.91%
RURAL	60	64	106.67%
FRONTERIZO	28	42	150.00%
JORNADA EXTENDIDA	740	1008	136.22%
Total	1,202	1,570	130.62%

Fuente: INABIE, Departamento de Aseguramiento de la Calidad de los Alimentos

Nota: Datos Preliminares actualizado al 28 de noviembre de 2017

Tabla 5: Orientaciones Sobre el PAE realizadas al 28 de noviembre de 2017

Orientaciones	CANTIDAD
DIRECTORES ORIENTADOS	1,248
DOCENTES ORIENTADOS	1082
ESTUDIANTES ORIENTADOS	12,950
TÉCNICOS DISTRITALES ORIENTADOS	610
DIRECTORES DISTRITALES ORIENTADOS	159
DIRECTORES REGIONALES ORIENTADOS	56
PADRES ORIENTADOS	7,510

Fuente: INABIE, Departamento de Nutrición

Nota: Datos Preliminares actualizado al 28 de noviembre de 2017

PROYECTO PILOTO PAE SOSTENIBLE

Desde junio 2014, se lleva a cabo el Proyecto Piloto de Alimentación Escolar Sostenible (PAE Sostenible) en 70 centros educativos del Distrito Educativo 17-02, de Monte Plata, con el objetivo de mejorar la alimentación escolar, mediante un modelo de gestión descentralizado, que responda al perfil nutricional de la localidad, con la participación de la comunidad educativa, Pymes y productores (as) de la agricultura familiar de la localidad como suplidores de los alimentos que entrega el programa.

EL Proyecto Piloto de Alimentación Escolar Sostenible (PAE Sostenible) a cuenta con los componentes; Gestión Descentralizada, Participación Social y Coordinación Interinstitucional, Nutrición, Calidad e Inocuidad Alimentaria, Compras de Productos Locales, Infraestructura y Equipamiento Escolar, Huertos Escolares y Educación Nutricional, Monitoreo, Evaluación y sistematización. En ese orden en el 2017 se obtuvieron los siguientes resultados.

- Establecido un Sistema de Información y Vigilancia Alimentaria y Nutricional (SISVANE) en 26 Centros Educativos a través del cual en el 2017 fueron evaluados de 3,979 escolares, arrojando como resultado de 92.% estudiantes en normopeso, 4.4% en sobrepeso, 0.8% en obesidad, 2.5% en desnutrición moderada y 0.3% de desnutrición severa.
- Implementación de estrategia intervención con 295 estudiantes con desnutrición aguda, moderada y severa., con el apoyo de la Dirección Regional de Salud de Monte Plata , 10 Unidades de Atención Primaria y la integración de los padres como entes garante de derecho del niño y de la niña.
- Durante el 2017 se fortalecieron 70 Comités de Alimentación y Nutrición Escolar (CANE) en el Distrito 17-02 de la Regional 17 de Monte Plata, con la participación de 606 padres, madres o tutores que junto a la dirección de los centros educativos supervisan la calidad de la entrega de la alimentación escolar.
- 35 prácticas pedagógicas con 1,354 estudiantes, en 42 Huertos Escolares como herramientas pedagógicas, los cuales son una herramienta para la educación en general y principalmente para mejorar la formación nutricional de los niños y niñas de los centros educativos participantes.
- 145 manipuladores de alimentos capacitados sobre buenas prácticas en la manipulación de alimentos, con el objetivo de crear capacidades para el manejo adecuado de los alimentos en los centros educativos, a fin de garantizar la inocuidad.
- Iniciada la segunda fase del programa de **Escuelas Ambientalmente Sostenible**, con el objetivo de difundir la Cultura 3Rs (Reciclar, Reducir y Reusar) en centros educativos de la provincia Monte Plata que forman parte del Programa piloto de Alimentación Escolar Sostenible (PAES) que INABIE pretende implementar a nivel nacional, en 35 centros educativos, con el apoyo del Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF) y la Oficina de Cooperación Internacional. El mismo se desarrolla en 35 centros, en el Distrito 17-02 Monte Plata y 10 nuevos CE en el Distrito 08-03, de Santiago.
- 76 Agricultores Familiares en el Distrito 17-02 Monte Plata organizados en una cooperativa para ofrecer productos agrícolas fresco y de calidad a ser utilizado en el Programa de Alimentación Escolar.

II. SERVICIOS DE SALUD ESCOLAR

Este programa tiene como objetivo atender a los niños, niñas y adolescentes en edad escolar, en todo lo que se refiere a la salud Bucal, visual, auditiva, epidemiológica e investigación, con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y disminuir el ausentismo.

El mismo se articula con el Pacto Nacional para la Reforma Educativa, acápite 3.4.3, en el que se propone ***Implementar un programa integral de salud escolar, vinculado con los servicios de atención primaria correspondientes, que asegure una dieta balanceada de acuerdo a la región, así como servicios de apoyo psicológico para los niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social y emocional***

Y con el objetivo específico 3 de la Política Educativa Centroamericana 2013/2021 en la cual se establece que ***los sistemas educativos centroamericanos reducirán y buscarán eliminar las diferencias entre los y las estudiantes por razones de género, procedencia social, edad, nivel de ingreso, necesidades especiales, religión o grupo étnico.***

En ese orden entere los principales logros del 2017, en este componente podemos citar:

PROGRAMA SALUD BUCAL

Para el 2017 fueron atendidos por este programa **255,593** estudiantes por medio de las siguientes intervenciones odontológicas:

Tabla 6: Tratamientos realizados en los módulos odontológicos escolares

TRATAMIENTOS	BENEFICIARIOS
PROFILAXIS	40,583
DESTARTRAJE	4,235
APLICACIÓN DE FLÚOR	49,364
SELLANTES DE FOSAS Y FISURAS	10,622
RECUBRIMIENTO PULPAR	2,113
OBTURACIÓN AMALGAMA	12,993
OBTURACIÓN RESINA	12,292
EXODONCIA PERMANENTES	1,547
EXODONCIA TEMPORALES	10,965
OTROS TRATAMIENTOS	4,332
PACIENTES DE ALTA	16,696
KITS DE HIGIENE ORAL	121,925

Fuente: INABIE, Departamento De Gestión de Salud Escolar al 28 noviembre DEL 2017

Nota: Datos Preliminares actualizado al 28 de noviembre de 2017

PROGRAMA SALUD VISUAL

En el año 2017 han sido atendidos **23,275** estudiantes con el programa de salud visual, los tratamientos realizados se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 7: Tratamientos de salud visual realizados al 28 de noviembre de 2017

TRATAMIENTOS	BENEFICIARIOS
TAMIZAJE	24,144
EVALUACIÓN OFTALMÓLOGO	1,119
EVALUACIÓN OPTÓMETRA	13,597
ENTREGA DE LENTES	1,579
ENTREGA DE COLIRIO	296
CIRUGÍAS	21

Fuente: INABIE, Departamento De Gestión de Salud Escolar

Nota: Datos Preliminares actualizado al 28 de noviembre de 2017

PROGRAMA SALUD AUDITIVA

En el 2017 se han beneficiado un total de **44,035** estudiantes con el programa de salud auditiva y se han realizado las siguientes acciones:

- 1,145 evaluaciones auditivas.
- 5 auxiliares auditivos entregados.
- 42,891 niños orientados en salud auditiva.

PROGRAMA EPIDEMIOLOGIA INVESTIGACIÓN

Las acciones realizadas por el equipo Epidemiología e Investigación durante el 2017 impactaron a **1, 840,000** beneficiarios del sector educativo público, se detallan en la tabla siguiente:

Tabla 8: Intervenciones de salud preventiva realizado al 28 de noviembre de 2017

INTERVENCIONES	BENEFICIARIOS
ORIENTACIONES SALUD PREVENTIVA	244,833
ENTREGA DE ALBENDAZOL	3,672,417
ENTREGA DE KETACONAZOL	3,433
ENTREGA DE ANTIGRIPALES	96
ENTREGA DE ACETAMINOFÉN	300
ENTREGA DE MULTIVITAMÍNICO	3,000

Fuente: INABIE, Departamento De Gestión de Salud Escolar

Nota: Datos actualizado al 28 de noviembre de 2017

III. SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

Este Programa responde a lo establecido en Pacto Nacional para la Reforma Educativa en su acápite 3.4.4 *Apoyar y coordinar, como parte de la estrategia de protección social, los programas de apoyo a las familias de estudiantes en condición de vulnerabilidad, con el propósito de erradicar el trabajo infantil y mantener a niñas, niños y adolescentes integrados en el sistema educativo.* Y con la Estrategia Nacional de Desarrollo en la se establece en el acápite 2.3.2.1 *Promover la equidad educativa a través del apoyo a las familias más vulnerables, en especial las de jefatura femenina y a estudiantes en condiciones de desventaja, para asegurar su permanencia y progresión en el sistema educativo.*

En el marco del mismo se ofrece a la población estudiantil espacio de participación a través de cooperativas escolares, excursiones culturales y educativas, distribución de utilería escolar para estudiantes en situación de vulnerabilidad, becas y asistencia económica a familias con necesidades educativas especiales.

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

El Programa de Participación Estudiantil enmarca sus acciones fundamentalmente en la operatividad de las Cooperativas Escolares. Los logros obtenidos durante el 2017 son:

- 15,721 participando en 41 Cooperativas Constituidas (26 en la regional 15 y 15 en distrito educativo de Villa Altigracia).
- En la regional de Monte Plata 25 cooperativas se encuentran en el proceso de preparación de sus asambleas constituyentes, y 25 más se encuentran en proceso de motivación y concientización para su formación.

PROGRAMA DE APOYO ESTUDIANTIL

EL Programa de Apoyo Estudiantil está estructurado por los componentes de becas escolares, turismo estudiantil y entrega de utilería escolar. Los logros obtenidos durante el 2017 son:

- 150 estudiantes fueron beneficiarios de becas escolares a partir del año escolar 2017-2018, cuyas certificaciones fueron entregadas en un acto formal en presencia de los padres, madres, tutores y estudiantes favorecidos.

- 806 estudiantes becados fueron supervisados en 94 Centros Educativos Privados donde realizan sus estudios en las Regionales de Santiago, Santo Domingo 10 y Santo Domingo 15. Se valoró positivamente que el 97 por ciento de los estudiantes mantienen buen desempeño académico, conductual y cumplimiento de las responsabilidades familiares que observa el programa.
- 333 estudiantes procedentes de 23 Centros Educativos de los Distritos 15-02, 15-03, 15-05 y 04-04 participaron en dos recorridos educativos estudiantiles realizados por la Ciudad Colonial y el Jardín Botánico Nacional, en los cuales reforzaron conocimientos y vivencias histórico-cultural y medioambiental.
- 172 estudiantes asistieron a la presentación de la obra *Duarte entre los Niños*, que se desarrolló en el Palacio de Bellas Artes, con el propósito de fortalecer los conocimientos históricos, valores patrios e identidad nacional de los estudiantes a través de su inserción en esta actividad socioeducativa y cultural.
- 41 estudiantes recibieron asistencia económica especial para cubrir colegiatura con fines de que se mantengan cursando estudios en 30 Centros Educativos de los Distritos 16-04, 10-04, 15-03, 15-04, de las Regionales Educativas 16 Bonaio, 10 y 15 Santo Domingo. Con dicha asistencia el INABIE ofrece el apoyo y la oportunidad de que dichos educandos puedan atenuar las condiciones y riesgos de la vulnerabilidad socioeducativa, a los fines de garantizar la permanencia escolar.
- 9,000 estudiantes, procedentes de 181 Centros Educativos de las diferentes Regionales Educativas del país, recibieron asistencia alimentaria y orientación para la prevención de la salud bucal, visual y auditiva en el marco del programa de trabajo desarrollado por el Ministerio de Educación, en la XX Feria Internacional del Libro 2017.

ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DOTADOS DE KITS

El INABIE suministra a una gran parte de los estudiantes de los niveles Inicial y Primaria, pertenecientes a familias y zonas de mayor vulnerabilidad, de los uniformes, mochilas y útiles escolares que permitan propiciar condiciones favorables en su desempeño escolar.

En 2017 se han beneficiado **678,641** mil estudiantes en las 18 Regionales de Educación, con kits escolares los cuales constan de:

Tabla 9: Utilería Escolar entregadas al 28 de noviembre de 2017

PRODUCTOS	BENEFICIARIOS
CAMISAS	633,765
PANTALONES	633,761
MEDIAS	633,705
ZAPATOS MASCULINO	290,597
ZAPATOS FEMENINO	343,197
MOCHILA BÁSICA	628,510
MOCHILA INICIAL	50,131

Fuente: INABIE, Departamento de Servicios Estudiantiles

IV. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

En el año 2017 el INABIE ha obtenido importantes avances en el proceso de fortalecimiento institucional, entre estos se cuenta con un reglamento aprobado, estructura de organizacional y salarial aprobada por el Ministerio de la Administración Pública, regionalización de los servicios, evaluación de proceso internos para incorporar planes mejoras; y de automatización de proceso para ofrecer un servicio de calidad a los ciudadanos.; los cuales detallamos a continuación.

El Consejo Nacional de Educación, aprobó el Reglamento Institucional mediante Ordenanza No. 04-2017, el cual modifica el reglamento no. 12-2003; con el objetivo de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley de Educación 66-97 en sus artículos del 177 al 180.

La estructura del INABIE fue aprobada mediante Resolución No. 01-2017, del Consejo Directivo del INABIE, y refrendada por el Ministerio de Administración Pública en el mes de octubre.

A inicios del 2017, se iniciaron las actividades administrativas en la Regional Cibao Norte, lo que ha dado como resultado un flujo en el análisis, verificación y pago de los expedientes depositados en dicha regional, por parte de los proveedores del Programa de Alimentación Escolar (PAE), específicamente los proveedores del almuerzo de jornada extendida.

Se ha implementado el Sistema de Gestión de la Calidad del Programa de Alimentación Escolar (PAE) a través de una herramienta tecnológica, mediante la cual se están llevando registros de Incidentes, Inspección a Proveedores y Centros Educativos; y Gestión de Documentos. Para el próximo año 2018, dicha herramienta será utilizada para la automatización de todos los procesos del INABIE, de forma paulatina de manera que se puedan continuar mejorando la eficiencia en la entrega de los servicios a los ciudadanos.

A finales del mes de octubre, se inició la evaluación y fortalecimiento de los procesos de las áreas Administrativa y Financiera, Recursos Humanos y Tecnología de la Información.

Para el mes de noviembre, el Ministerio de Administración Pública aprobó la estructura salarial del INABIE, la cual está siendo implementada según la disponibilidad presupuestaria, lo que ayuda a cerrar la brecha salarial entre los cargos del mismo nivel. A través de la implementación del Sistema de Automatización de las Operaciones Administrativas y Financieras (Dynamics), se ha logrado avanzar en la automatización de las cuenta por pagar, adquisición y abastecimiento, contabilidad general, activos fijos, gestión de efectivo y Banco y gestión de Inventario y Almacén.

Por último, el INABIE cuenta con un borrador de Política de Alimentación Escolar Sostenible.